



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUÍA DE EVALUACIÓN ANUAL PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:  
Vigencia: 20/04/2020  
Versión: 1

Nombre completo del estudiante \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ 3°S

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
GUÍA DE EVALUACIÓN ANUAL.	10 de Diciembre/2020	MATEMÁTICAS

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

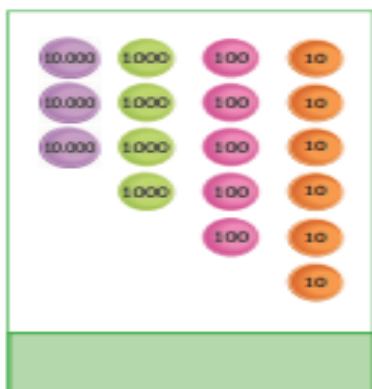
Teniendo en cuenta cada una de las lecturas, tareas, actividades, conceptos y talleres realizados en el año y en el desarrollo de las guías en el área de MATEMÁTICAS, RESOLVER LOS SIGUIENTES RETOS:

**PRIMER PERIODO:** lectura y escritura de cifras numéricas, valor posicional de un número.

1.

1 Escribe el número que se representó con los discos de números.

a)



b)



2 Escribe el número en letras.

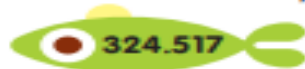
a)

32.115

b)

238.729

3 Observa el número y completa los enunciados.



a)

El valor de la cifra 5 es \_\_\_\_\_.

b)

La cifra 2 representa \_\_\_\_\_.

c)

La cifra 4 está en el lugar de las \_\_\_\_\_.

d)

La cifra \_\_\_\_\_ está en el lugar de las unidades.

Realiza los ejercicios y escribe el resultado o total de la suma y el resultado o diferencia de la resta en letras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUÍA DE EVALUACIÓN ANUAL PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

4 Suma.

a) 
$$\begin{array}{r} 1\ 5\ 1\ 8\ 4 \\ +\quad\quad 7\ 5\ 6 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 6\ 8\ 4\ 5\ 8 \\ +\quad\quad 1\ 3\ 9\ 4 \\ \hline \end{array}$$

c)  $213.566 + 449 =$

cm dm um c d u

$$\begin{array}{r} \text{cm} \text{ dm} \text{ um} \text{ c} \text{ d} \text{ u} \\ + \\ \hline \end{array}$$

d)  $453.588 + 14.072 =$

cm dm um c d u

$$\begin{array}{r} \text{cm} \text{ dm} \text{ um} \text{ c} \text{ d} \text{ u} \\ + \\ \hline \end{array}$$

5 Resta.

a) 
$$\begin{array}{r} 5\ 6\ 3\ 1\ 9 \\ -\quad\quad 1\ 5\ 6 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 4\ 8\ 5\ 0\ 8\ 3 \\ -\quad\quad 6\ 2\ 5\ 3\ 1 \\ \hline \end{array}$$

c)  $56.703 - 144 =$

dm um c d u

$$\begin{array}{r} \text{dm} \text{ um} \text{ c} \text{ d} \text{ u} \\ - \\ \hline \end{array}$$

d)  $78.600 - 2.427 =$

dm um c d u

$$\begin{array}{r} \text{dm} \text{ um} \text{ c} \text{ d} \text{ u} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Comparación de números, para establecer la relación mayor, menor o igual.

Resuelve cada suma. Luego, marca con una X las casillas que recorre el león.

Paso por las casillas cuya suma es mayor que 669.300.

534.932 + 162.041

321.715 + 405.102

192.314 + 507.403

240.205 + 413.593

344.278 + 313.521

837.402 + 122.364

872.562 + 126.437

345.343 + 334.434

439.489 + 220.310

639.405 + 360.572



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUÍA DE EVALUACIÓN ANUAL PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

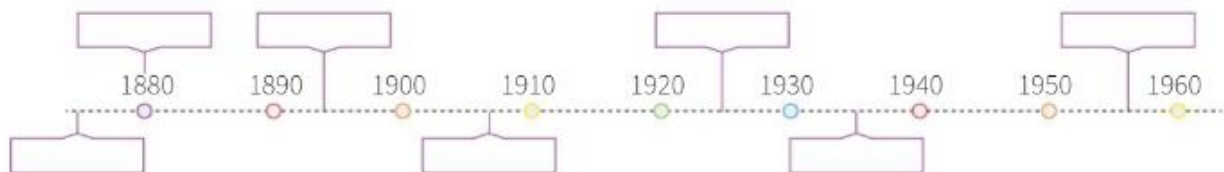
**SEGUNDO PERIODO:**

Establecer secuencias y patrones con números y gráficas.

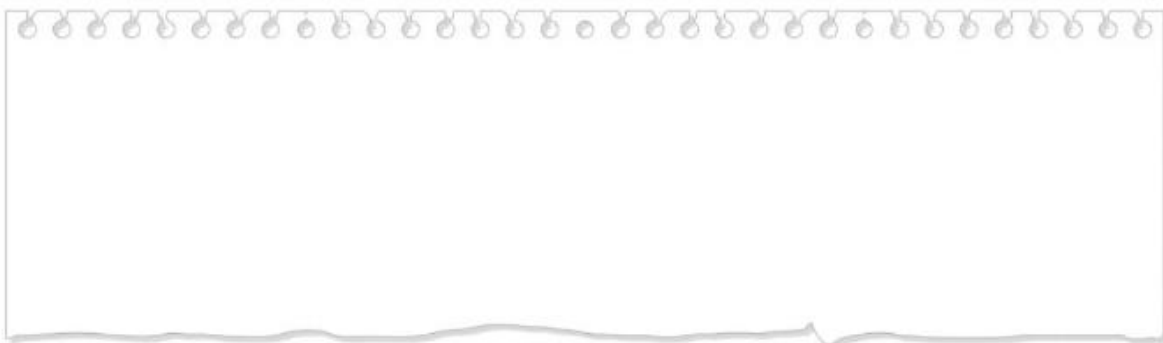
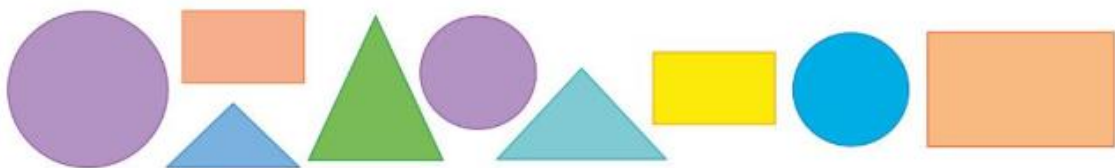
Observa los años de invención de algunos medios de comunicación.



Ubica en la siguiente línea del tiempo, el nombre del invento que corresponde.



Utiliza las figuras y diseña dos secuencias.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUIA DE EVALUACIÓN ANUAL PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA  
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**TERCER PERIODO:** La multiplicación y la división con situaciones de su vida cotidiana.

**1** Multiplica.

a)  $15.413 \times 2 =$

$$\begin{array}{r} 15413 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

b)  $34.212 \times 3 =$

$$\begin{array}{r} 34212 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

c)  $145.447 \times 6 =$

d)  $35.392 \times 7 =$

**2** Divide.

a)  $672 \overline{) 7}$

$$\begin{array}{r} 672 \overline{) 7} \\ - 6 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

b)  $824 \overline{) 5}$

$$\begin{array}{r} 824 \overline{) 5} \\ - 8 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

La división es  porque su residuo es .

La división es  porque su residuo es .

Erika tiene la siguiente cantidad de dinero para repartir entre sus tres hijos.



Si a cada uno le dio la misma cantidad de dinero y le sobraron \$1.000, ¿cuánto dinero recibió cada uno?

- A. \$35.000      B. \$40.000      C. \$44.000      D. \$50.000



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUIA DE EVALUACIÓN ANUAL PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA  
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:  
Vigencia: 20/04/2020  
Versión: 1

**Extraer datos de un dibujo.** Observa el anuncio publicitario. Luego, elige la opción correcta en cada caso.

**PROMOCIONES**

Antes: \$ 86.000  
Ahora: pague la cuarta parte

Antes: \$ 106.752  
Ahora: pague la tercera parte

Antes: \$ 26.200  
Ahora: pague la mitad

Antes: \$ 39.800  
Ahora: pague la mitad

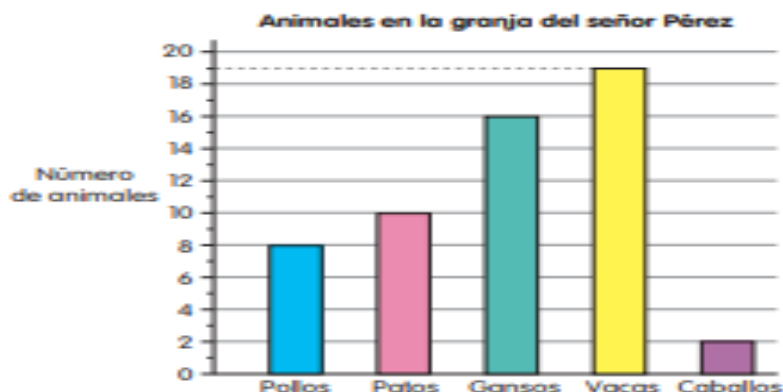
El valor de la camisa es

- ☐ \$19.900 ☐ \$18.900  
☐ \$19.000 ☐ \$19.400

El valor de la chaqueta es

- ☐ \$35.900 ☐ \$36.900  
☐ \$35.584 ☐ \$32.635

En la gráfica de barras se muestra el número de animales diferentes que cría el señor Pérez.



a) Completa la siguiente tabla con base en la información de la gráfica de barras.

Animales	Pollos	Patos	Gansos	Vacas	Caballos
Número de animales	8				

b) ¿Cuántos animales tiene el señor Pérez en la granja?

c) ¿Cuál es el tipo de animal que más hay en la granja?

d) ¿Cuántos caballos hay en la granja?





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE EVALUACIÓN ANUAL PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Mariana necesita comprar 4 kilogramos de azúcar para preparar los postres que les brindará a sus amigos durante su reunión. Si en el supermercado solo venden el azúcar por libras, ¿cuántas libras debe comprar?

- A. 2                      C. 6  
B. 3                      D. 8



**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 10 de diciembre/2020.**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

**Correo electrónico:**

[julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

[aimasanacosta@gmail.com](mailto:aimasanacosta@gmail.com)

Carpeta compartida en su correo personal

HORARIO: De lunes a viernes de 7:00 Am a 12:00 Pm.

**QUE RECIBIR**

Fotos del trabajo realizado completamente, con todas las actividades resueltas.

**BIBLIOGRAFÍA**

Descubre matemáticas 3. Ed SM. Casa de las matemáticas 3- Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Matemáticas 3º. Santillana. Ingenio matemático 3. ED. Voluntad. www. Cartillas del PTA. Youtube.com.