



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LITERARIO DEL PERIODO	18 DE NOVIEMBRE	ESPAÑOL

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

Unidad 3º: Un viaje al pasado

¡Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?



Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

Se evalúan todos los temas vistos del periodo.

RETO Nº 1

1. Lee en silencio el siguiente poema.

El sol es de oro;
la luna, de plata;
y las estrellitas,
de hojas de lata.

Vino un gran platero,
que quiso comprarlas.
-- ¿Cuánto das por ellas?
-- Mil onzas labradas.
-- Para tantas joyas,
es poco dinero.
Vete con tus onzas,
mísero platero.

El sol es de oro;
la luna, de plata;
y las estrellitas,
de hojas de lata.



Vino un jardinero,
que quiso comprarlas.
-- ¿Cuánto das por ellas?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BÁSICA PRIMARIA,
BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

-- Mil rosas de Arabia.
-- Para tantas joyas,
tus rosas son pocas.
Vete, jardinero,
vete con tus rosas.

El sol es de oro;
la luna, de plata;
y las estrellitas,
de hojas de lata.



Vino una doncella,
tez de terciopelo,
los ojos azules
como otros dos cielos.



-- Doncella preciosa,
¿Cuánto das por ellas?
-- Con sólo mirarlas
me quedo con ellas.
Mientras lo decía,
miró al firmamento.
Y sol, luna, estrellas,
y hasta los luceros
tomaron sus ojos
por otros dos cielos;
radiantes de gozo
se metieron dentro.

El sol es de oro;
la luna, de plata;
y las estrellitas,
de hojas de lata.

Salvador de Madariaga.

2. **Escribe en tu cuaderno de HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA o portafolio, las siguientes preguntas. El texto anterior es:**

- ☐ Un cuento.
☐ Un poema.
☐ un mito.

3. **Contesta.**

- a. ¿Quiénes quisieron comprar el sol, la luna y las estrellas? _____
b. ¿Por qué no los pudieron comprar? _____
c. ¿Quién se quedó con ellos? _____
d. ¿Por qué los ojos de la doncella eran como otros dos cielos? _____



e. ¿Crees que los astros pueden pertenecer a alguien? ¿Por qué? _____

4. **Cuenta los versos y las estrofas que componen el poema. Completa.**

El poema tiene _____ versos.
el poema tiene _____ estrofas.

5. **Escribe en frente de cada palabra, otra que rime con ella. Búscala dentro del texto o inventa otras.**

lata _____
dinero _____
pocas _____
terciopelo _____

preciosa _____

gozo _____

6. **Subraya los verbos que encuentres en el siguiente texto.**

Flor y cronopio

Un cronopio encuentra una flor solitaria en medio de los campos.

Primero la va a arrancar, pero piensa que es una crueldad inútil y se pone de rodillas a su lado y juega alegremente con la flor, a saber: le acaricia los pétalos, la sopla para que baile, zumba como una abeja, huele su perfume, y finalmente, se acuesta debajo de la flor y se duerme envuelto en una gran paz. La flor piensa: "Es como una flor".



7. **Imagina. ¿Qué es un cronopio? Descríbelo en forma de historieta. Utiliza para ello, verbos en presente. Cuando termines de redactar el texto, subraya los verbos que escribiste.**

8. **Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras:**

- vello: _____
- bello: _____
- voto: _____
- boto: _____

9. **Explica el significado de las siguientes señales de prevención.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



10. Relaciona cada señal con su significado.



Teléfono público.



Zona de excursionistas.



Prohibido parquear.



C



A



B

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: **24 DE NOVIEMBRE**

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:

Fotos legibles **y montadas a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos.**
aimasanacosta@gmail.com (montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)

QUE RECIBIR:

**Solución del RETO 1
COMPLETO. Fotos**

BIBLIOGRAFÍA

Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Lenguaje 3º. Santillana. Estrategias en lenguaje. Libros y libros. Lenguaje 3º. SM. Herramientas santillana 3º.

ÁMBITOS DEL PERIODO:

- EL ACENTO Y LA TILDE.
- TEXTO INFORMATIVO: BUENAS NOTICIAS.
- TEXTO PUBLICITARIOS: CARTELES, AFICHES O VOLANTES.
- PRODUCCIÓN TEXTUAL: GRAMÁTICA / EL VERBO.
- TEORÍA LITERARIA: EL POEMA Y SUS ELEMENTOS.
- CREACIÓN LITERARIA: SE HACER UN POEMA.
- PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL: MOVILIDAD SEGURA.
- EL LENGUAJE POÉTICO: EL SÍMIL Y LA METÁFORA.
- EL PRONOMBRE Y PARTES DE LA ORACIÓN.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3CER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- LA HISTORIETA.
- REGLAS ORTOGRÁFICAS.