



Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
 ¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
NUESTROS ANTEPASADOS INDÍGENAS.	AGOSTO 19 - GUIA 1	CCIA. SOCIALES

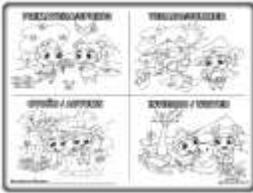
**EXPLORACIÓN**  
 Actividades previas

*¡Exploremos nuestros saberes!*

**Unidad 3º: NUESTROS ANTEPASADOS INDÍGENAS**

*¿Qué sabes del tema?*

\* Analiza algunas contribuciones culturales que han dejado los antepasados, las cuales han permitido construir la historia.



**Queridas familias:**



*En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.*

**Actividad: Reto 1.**

1. **Observa** la imagen y luego responde en tu cuaderno de Ciencias Sociales, la siguiente pregunta:  
 a. ¿Cuántas estaciones tiene el año?



**Recuerda que...**

*Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.*

2. **Realización** de la portada del 3º periodo. En esta podrás utilizar la imagen que desees, luego debes **escribir** la pregunta problematizadora:

**¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?**

Después, debes **tener en cuenta**: tu nombre, grado y asignatura.

3. **Escribe** en la siguiente hoja, **los ámbitos conceptuales** que se te enviaron a tu carpeta compartida:



(Ver anexo)

- b. **Escribe, los indicadores:**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

4. CCIIAS. SOCIALES		
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Identificación de los aportes dejados por diversas comunidades que habitaron el departamento en el pasado, para hacerse consciente de su importancia. Comprensión de las causas y consecuencias del descubrimiento de América. Definición de la importancia de los recursos naturales para la economía del país. Descripción del conflicto y alternativas para solucionarlo	Elaboración de algunas preguntas sobre las organizaciones y formas de vida pasadas y presentes de su departamento para sacar conclusiones sobre los beneficios y/o conflictos que generan. Exposición de Cómo se dio el descubrimiento de América, la conquista y los Cambios ocurridos tras la conquista) Análisis críticamente de las problemáticas que presenta por el uso inadecuado de los recursos naturales . <u>Interiorización</u> de la importancia que tiene la escucha para una comunicación asertiva, la cual permita una convivencia pacífica .	Valoración de los aportes y legados de las comunidades que habitaron su departamento en el pasado, como posibilidad para mantenerlas en el presente. Reconocimiento del valor cultural que genera el mestizaje, demostrando además actitudes de rechazo hacia la discriminación. Planteo soluciones frente al deterioro ambiental y la problemática de la población. Utilización del diálogo como elemento indispensable para resolver conflictos.

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

*Momento para aprender.*

*Debes aprender...*



**TE CUENTO UNA HISTORIA: ¿Qué es la prehistoria?**

Para dar respuesta a este interrogante, te invito a **observar un video**, el cual tratará de aclarar algunas dudas:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sw-S03WTxAc>

**Actividad: Reto 2.**

**1. Observa** las siguientes herramientas. Luego, **dibuja y encierra** aquellas que, según tu opinión, representan instrumentos utilizados por los primeros pobladores de nuestro país y marca con una X aquellas que no representan instrumentos propios de esa época.



**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

*Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?*



**Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.**

**Actividad: Reto 3.**

**1. Escribe y responde** las siguientes preguntas, teniendo en cuenta el video anterior:

- ¿En cuántos periodos se divide la prehistoria?
- ¿Qué es un hombre nómada?
- ¿En qué periodo se inicia la aparición de la agricultura y la ganadería?
- ¿Cuál fue el primer metal que se utilizó en esa época?
- ¿Qué cambió la sociedad y creó las clases sociales?

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:** Septiembre 02 del 2020

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:**

**QUE RECIBIR:**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Fotos legibles y montadas a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos.  
[aimasanacosta@gmail.com](mailto:aimasanacosta@gmail.com) (montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)

*Solución de las actividades  
propuestas en la guía.*

**BIBLIOGRAFÍA**

Civilización 3º, Grupo editorial Norma educativa. Proyecto Primaria Saberes, ser, hacer Sociales 3º, Santillana. Youtube: La prehistoria.

**CLIC PARA ÉL VIDEO ASINCRÓNICO: <https://www.loom.com/share/9baef2c70d1e449f899e67f6935f6770>**



# MAPA CONCEPTUAL



## UNIDAD 3: UN VIAJE AL PASADO

### Ámbitos conceptuales

#### RELACIONES

##### ESPACIALES Y AMBIENTALES

- \* Proyecto de convivencia pacífica: Aprende a solucionar conflictos.
- \* Principios morales, cívicos y convivencia.
- \* Factores económicos, usos sostenibles de los recursos naturales.

##### CON LA HISTORIA Y LA CULTURA

- \* Nuestros antepasados indígenas.
- \* Culturas indígenas de Colombia.
- \* Descubrimiento de América.

##### ÉTICO - POLÍTICA

- \* Proyecto de educación para la justicia, paz y democracia, solidaridad, fraternidad, cooperativismo, formación de valores humanos (Cátedra de la paz y la convivencia).
- \* Las organizaciones que protegen nuestros derechos.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>			
<b>¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?</b>			
<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>	<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>	
		<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>EXPLORACIÓN</b> Actividades previas			
<b>ESTRUCTURACIÓN</b> Actividades de construcción conceptual			
<b>MOMENTO PARA APRENDER:</b>			
<b>TRANSFERENCIA</b> Actividades de aplicación			
<b>MOMENTO PARA PRACTICAR</b>			
<b>EVIDENCIA EVALUATIVA</b>			
<b>FECHA DE REVISIÓN:</b>			
<b>MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO</b>			<b>QUE RECIBIR</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>			