



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
El acento y la tilde.	AGOSTO 11	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN
Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes! Unidad 3º: Un viaje al pasado
¿Qué sabes del tema?

* Identifica las sílabas con acento en una palabra.

* Clasifica y aplica las reglas para marcar el acento (tilde) en las palabras.

Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

Actividad: Reto 1.

1. Observa la imagen y luego **responde** en tu cuaderno de español o en tu portafolio, la siguientes preguntas:

a. ¿Qué sabes de las estaciones del año?

b. ¿Por qué se producen las estaciones del año?

 *Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.*

2. Realización de la portada del 3º periodo. En esta podrás utilizar la imagen que desees, luego debes **escribir la pregunta problematizadora: ¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?**

- Después, debes tener en cuenta: tu nombre, grado y asignatura.

3. Escribe en la siguiente hoja, **los ámbitos conceptuales** que se te enviaron a tu carpeta compartida: (ver anexo)

a.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



b. Escribe, los indicadores:

2. LENGUA CASTELLANA		
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Identifica las palabras que componen las oraciones o textos según las diferentes categorías gramaticales, su estructura semántica y morfosintáctica, en diferentes tipologías textuales.	Construye, Lee y Comprende diferentes clases de textos, según su tipología y propósito comunicativo, haciendo uso de sus aprendizajes gramaticales, con entonación, fluidez, postura y dando cuenta de ellos a nivel inferencial y crítico.	Reflexiona acerca de la importancia de las noticias, sus aspectos y efectos positivos y negativos como elemento de comunicación e información.
Reconoce la estructura de y funcionalidad de diversas clases de textos, incluyendo aquellos que permiten de manera lúdica y creativa, el desarrollo de sus habilidades y capacidades mentales y lecto-escriturales.		

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

Momento para aprender.

Debes aprender... Reglas generales de acentuación
¿CÓMO USAR LA TILDE Y EL ACENTO ADECUADAMENTE?

Para dar respuesta a este interrogante, te invito a observar un video, el cual tratará de aclarar algunas dudas:

<https://www.youtube.com/watch?v=K0whsBqiU3s>



Actividad: Reto 2.

1. Lee las definiciones. Escribe y ordena las letras, escribe las palabras y dividir las como en el ejemplo. Luego, colorea en cada una la parte que se pronuncia con más fuerza, como se hizo en el ejemplo.

Flor generalmente de pétalos rojos y aroma agradable.

lacleve clavel cla vel

Estado de ánimo que expresa alegría.

fedadlici [] [] [] []

Instrumento que sirve para trazar círculos o arcos, y tomar distancias.

pomcás [] []

2. Escribe y separa las palabras de la hilera encerrándose y escribe la tilde donde creas que debe ir.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Todos son nombres de animales.

bufalocaballojirafahipopotamococodriloaguilaserpiente

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

¡Ahora manos a la obra!

¿Cuánto has aprendido?

Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.



Actividad: Reto 3.

1.

Completa los nombres de los siguientes objetos. Luego, responde la pregunta.



_____ fà _____



_____ ár _____



_____ má _____

¿Para qué crees que sirve el signo ◌̂, marcado sobre las palabras anteriores?

2.

Lee el siguiente anuncio y completa la tabla.



Agudas		Graves		Esdrújulas
con tilde	sin tilde	con tilde	sin tilde	todas llevan tilde

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Agosto 18 del 2020

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:

Fotos legibles y montadas a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos.
aimasanacosta@gmail.com (montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)

QUE RECIBIR:

Solución de las actividades propuestas en la guía. Fotos

BIBLIOGRAFÍA

Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Lenguaje 3º. Santillana. Youtube: **CÓMO USAR LA TILDE Y EL ACENTO.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- ANEXO DE ÁMBITOS CONCEPTUALES -

