



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante	Grupo	3°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?		
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Proyecto de vida: Soy el arquitecto de mi vida. (inicio)	AGOSTO 13- GUÍA 1	ÉTICA Y VALORES
EXPLORACIÓN Actividades previas		
<i>i Exploremos nuestros saberes!</i> Unidad 3º: Proyecto de vida: Soy el arquitecto de mi vida. ¿Qué sabes del tema? *Propone y representa las acciones que debe cumplir para el logro de cada meta a corto, mediana y largo plazo en su proyecto de vida.		
	Queridas familias: En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.	
	Actividad: Reto 1. 1. Observa la imagen y luego responde en tu cuaderno de Ética y valores, las siguientes preguntas: a. ¿Por qué crees que es importante cuidar nuestro medio ambiente? b. ¿Qué pasaría si no existieran las estaciones? Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa. 2. Realización de la portada del 3º periodo. En esta podrás utilizar la imagen que deseas, luego debes <u>escribir la pregunta problematizadora</u> : ¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan? Después, debes tener en cuenta : tu nombre, grado y asignatura. 1. Escribe en la siguiente hoja, los ámbitos conceptuales que se te enviaron a tu carpeta compartida:	



(Ver anexo)

b. Escribe, los indicadores:

8. ETICA Y VALORES		
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Identificación de los aspectos positivos y negativos de sus acciones. Identificación de las emociones positivas y negativas que le generan diferentes situaciones de su vida cotidiana.	Representación de su proyecto de vida teniendo en cuenta sus metas, aprendizajes y capacidades.	Valora la verdad como un referente fundamental en su vida y en su relación con los otros.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

Momento para aprender.

Debes aprender...

Proyecto de vida: Soy el arquitecto de mi vida.

1. *Lee, junto a tu maestra atentamente el siguiente cuento:*



Actividad: Reto 2.

- Para abordar este tema, te invito a **escribir** los siguientes datos, para descubrir aspectos de mi personalidad , y para eso debo tener en cuenta los siguientes enunciados:
Mí nombre completo, El día de mi cumpleaños, el nombre de mis padres, porque me bautizaron con este nombre, lo que más me gusta hacer, en que tengo dificultades, Cuál es mi animal favorito y por qué, cuál es mi música preferida, el deporte que practico con más frecuencia, los alimentos que más me gustan, Lo que me gustaría conocer, cuando sea grande que quiero ser y porque.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

1. Para descubrir aspectos de mi personalidad completo los siguientes enunciados:

My name is: _____
My birthday is: _____
My parents are called: _____
They baptized me with this name because: _____
What I like most to do is: _____
I have difficulties with: _____
My favorite animal is: _____
Because: _____
My favorite music is: _____
The sport I practice most frequently is: _____
The foods that I like most are: _____
I would like to know: _____
When I grow up I want to be: _____
Because: _____

2. Elaboró algunos dibujos relacionados con las metas que quiero alcanzar cuando sea adulto:

Quiero ser como...	Quiero estudiar o trabajar en...	Quiero conocer...

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

Actividad: Reto 3.

1. Teniendo en cuenta el cuento anterior escribe frente a cada animal el oficio que desempeño y la cualidad que lo caracteriza.



2. Frente a cada animal, escribimos el oficio que desempeña y la cualidad que lo caracteriza.

a. b.
c. d.
e. f.

3. Respondemos las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué sucedería si los animales del cuento se dedicaran a hacer algunas de las actividades que no les gustan o para las que no son buenos?
- b. ¿Por qué es importante que las personas realicemos actividades que nos gusten y que sepamos hacer muy bien?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Agosto 27 del 2020

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:

Fotos legibles y montadas a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos.

QUE RECIBIR:

Solución de las actividades propuestas en la guía.

BIBLIOGRAFÍA

Educación Ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad. Autocuidado de la ley 1620 - Convivencia. Cátedra de la paz, para aprender a vivir mejor 3º GEC. ¿Vamos juntos?, reflexiones éticas para la vida y la paz C y D, SM. Videos youtube.

CLIC PARA EL VIDEO ASINCRÓNICO:

<https://www.loom.com/share/6c32ed01e6284a07a75d2ad66ba42d38>

ANEXO DE LOS ÁMBITOS CONCEPTUALES



MAPA CONCEPTUAL

APRENDO
en casa
Educación Primaria

UNIDAD 3:

PROYECTO: SOY EL ARQUITECTO DE MI VIDA.

Ambitos Conceptuales

FACTOR

PROYECTO: SOY EL
ARQUITECTO DE MI VIDA.

Cumplimiento de mis metas.

Valores: Honestidad, Responsabilidad

Diferencias y semejanzas entre veracidad y honestidad.

INTELIGENCIA EMOCIONAL

La escucha

EDUCACIÓN PARA LA PAZ

All for you

Mis emociones en diferentes situaciones

Factores que afectan positiva o negativamente la convivencia.