



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

| | |
|-----------|------------|
| Código: | |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión: | 1 |

| | | | |
|--------------------------------|--|-------|--------|
| Nombre completo del estudiante | | Grupo | 3°1- 2 |
|--------------------------------|--|-------|--------|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

| ÁMBITOS CONCEPTUALES | DÍA | ÁREA |
|---|------------------|---------------------------|
| Resolución de problemas cotidianos con la multiplicación. | Lunes 10- agosto | MATEMATICAS--- GUIANRO- 1 |

EXPLORACIÓN
Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes! Unidad 3º: Descubriendo un mundo matemático.

¿Qué sabes del tema?

¿Cómo me ayudan las matemáticas en mis actividades de vida diaria?

Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieran mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.



Actividad: Reto 1.

1. **Observa** la imagen y luego **responde** en tu cuaderno de matemáticas o en tu portafolio, las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué sabes sobre las estaciones del año?
- b. ¿Cada cuánto tiempo se presentan las estaciones del año?

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

2. **Realización** de la portada del 3º periodo. En esta podrás utilizar la imagen que desees, luego debes **escribir la pregunta problematizadora: ¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?**

Después, debes tener en cuenta: tu nombre, grado y asignatura.

3. **Escribe** o pega en la siguiente hoja, **los ámbitos conceptuales** que se te enviaron a tu carpeta compartida:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

| | |
|-----------|------------|
| Código: | |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión: | 1 |



b. Escribe, los indicadores:

| INDICADORES DE MATEMATICAS | | |
|--|--|---|
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| <p>Comprensión y estimación de las mediciones de longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos en algunos sólidos, como parte del proceso para resolver diferentes problemas.</p> <p>Proposición y justificación de estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.</p> | <p>Descripción y representación de los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación.</p> | <p>Socialización e interpretación de información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.</p> |

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Debes aprender... A interpretar y resolver problemas de la vida cotidiana.



¡Qué rico recitar a mis papás!

- Memoriza el poema y declámalo ante tus papás.

Llevando la cuenta



El profesor Chinarro
guarda moscas en un tarro
y pregunta: "¿Quién me puede decir
cuántas moscas tengo aquí?
Porque quien lo logre adivinar
o bien lo acierte al azar
ganará una bicicleta de dos ruedas
o una guitarra de seis cuerdas."

Así me pongo a calcular;
las moscas empiezan a volar,
llego hasta tres millones,
luego a siete y entonces...
...una señora mosquita
va y tiene una cría.
De nada me ha servido contar
y tengo que volver a empezar.

Shel Silverstein

Recuerda que...Al resolver *problemas* siempre tengo en cuenta estos cuatro pasos: a) Entender el problema. b) Diseñar un plan. c) Ejecutar el plan. d) Examinar o revisar la solución.

TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR. ¡Ahora manos a la obra!

¿Cuánto has aprendido?

Actividad: Reto 3.

