



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

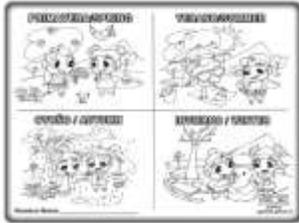
Nombre completo del estudiante		Grupo	3°S
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Las celebraciones en la vida de Jesús.	AGOSTO-13	RELIGIÓN- GUÍA 1

EXPLORACIÓN
Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes! Unidad 3º: CELEBREMOS CON JESÚS.



¿Qué sabes del tema?

Las fiestas judías en tiempos de Jesús.

*pasajes de los Evangelios en los que Jesús participaba en las celebraciones.

Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

Actividades: Reto 1. Realización de la portada del 3º periodo. En esta podrás utilizar la imagen que desees, luego debes escribir la pregunta problematizadora: ¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan? .Después, debes tener en cuenta: tu nombre, grado y asignatura.

Escribe en la siguiente hoja, los ámbitos conceptuales (que voy a aprender) e indicadores de desempeño (qué me van a evaluar) que se te enviaron a tu carpeta compartida.



MAPA CONCEPTUAL

UNIDAD 3. CELEBREMOS CON JESÚS

QUÉ VOY A APRENDER

ENFOQUE BIBLICO CRISTOLOGICO.
Las celebraciones en la vida de Jesús.

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO.
Los sentimientos en las celebraciones
(La discriminación)



ENFOQUE ECLESIOLOGICO.
Las celebraciones en la vida de la iglesia
(los sacramentos)

CATEDRA PARA LA PAZ.
La reconciliación en la solución de
conflictos.

QUÉ ME VAN A EVALUAR.

INDICADORES DE DESEMPEÑO.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

6. ED. RELIGIOSA

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Reconoce pasajes del Nuevo Testamento en los cuales se anuncia la salvación como una gran celebración. CÁTEDRA DE LA PAZ Emplea estrategias básicas de reconciliación cuando una relación se ve afectada por un conflicto mal manejado.	Explica episodios de la vida de Jesús en los que participó de diversas celebraciones. Reconoce la existencia de diferentes puntos de vista, intereses, deseos y necesidades entre las personas.	Manifiesta el sentido de alabanza y agradecimiento a Dios en los diversos momentos de la vida.

Reto 2. Desarrolla la guía en tu cuaderno de religión: Observa la imagen y luego responde la siguiente pregunta:

- ¿Cómo crees que incidían las estaciones en la vida de Jesús, para la realización de sus actividades?.
- Dibuja a Jesús como lo imaginas, luego escribe lo que sabes acerca de Él.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: JESÚS Y SU FAMILIA.



¿En qué fiestas participaba Jesús?

La familia de Jesús, mientras Él estuvo en la Tierra, pertenecía al pueblo de Israel, es decir que eran judíos. Por eso sus padres le enseñaban **las costumbres hebreas** y lo llevaban desde pequeño a celebrar las mismas fiestas que el resto de familias judías. Esto quiere decir que ellos participaban en las celebraciones del calendario judío, que según lo que aprendiste en el enfoque anterior son: la fiesta del perdón, la fiesta de la alegría o de las suertes, **la fiesta de la Pascua**, la de Pentecostés, la fiesta de las cabañas y la de la reconciliación.

Seguramente Jesús veía cómo sus padres respetaban el día del descanso, leían la Torá, recordaban **las profecías y el pacto de Dios con su pueblo** y cómo oraban y alababan a Dios. Probablemente le hablaron de que Dios había prometido a los judíos enviarles un salvador.



Así nos lo cuentan en el Evangelio de Lucas, por ejemplo:

Así que cumplieron todas las cosas según la Ley del Señor, volvieron a Galilea, a su ciudad de Nazaret. El niño crecía y se fortalecía, llenándose de sabiduría; y la gracia de Dios estaba sobre Él. Sus padres iban todos los años a Jerusalén a la fiesta de la Pascua. (Lc 2,39-41)

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR.



Pongo en práctica

1 | Observa las imágenes y marca con una X las celebraciones en las cuales participaba Jesús con su familia.

Jesús celebraba con sus padres...

<p>Navidad</p> 	<p>Fiesta de las cabañas</p> 	<p>Pascua judía</p> 
<p>Fiesta del perdón</p> 	<p>Semana Santa</p> 	<p>Fiesta de Pentecostés</p> 

Enfoque bíblico-cristológico

2 | Escribe una frase con cada pareja de palabras según lo que has aprendido sobre Jesús.

padres-judíos oración-Torá celebración-costumbres

?

?

?

3 | Escribe V, si es verdad lo que dice el enunciado o F, si es falso.

- La familia de Jesús cumplía con las costumbres y las leyes judías.
- Jesús aprendió a orar y a leer la Torá gracias a los sacerdotes del templo.
- En la Pascua, la familia de Jesús siempre iba a Jerusalén.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Agosto- 27-2020

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Exclusivamente en su carpeta individual compartida en el drive de su cuenta de gmail.

QUE RECIBIR

Fotos legibles con la solución de las actividades propuestas en la guía.

BIBLIOGRAFÍA

Mi compromiso con Jesús 3. Ed. santillana. Educación Religiosa Escolar. Cátedra de paz "para aprender a vivir mejor" 3. GEC.