



Nombre completo del estudiante		Grupo	3°S
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			
¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES		DÍA	ÁREA
UNIDADES DE MEDICIÓN: MAGNITUDES DE LONGITUD Y TIEMPO		AGOSTO 26- GUIA 2	CIENCIAS NATURALES
EXPLORACIÓN			
Actividades previas			
<i>¡Exploremos nuestros saberes!</i>			
<i>Unidad 3º: El mundo de la vida... La ciencia y la sociedad.</i>			
<i>¿Qué sabes del tema?</i>			
* Realización correcta de medidas simples.			
<p>Queridas familias:</p> <p><i>En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.</i></p>			
Actividad: Reto 1.			
<p>1. Observa el video (https://www.youtube.com/watch?v=7hr2LfwGCg&feature=youtu.be) y luego responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales o en tu portafolio, la siguiente pregunta:</p> <p>a. ¿En qué estación las noches son más largas que los días?</p>			
			
<p> Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.</p>			
2. Me expreso...			
<ul style="list-style-type: none"> ¿Sabes qué son las unidades de medida y cuales son las principales? ¿Sabes cuáles son las unidades que utilizamos para medirlas? 			
ESTRUCTURACIÓN			
Actividades de construcción conceptual			
Momento para aprender.			
<i>Debes aprender...</i>			
<p>Hoy trabajaremos sobre las Unidades de medición: Magnitudes de longitud y tiempo, presta mucha atención a lo que te contaremos.</p> <p>Observa el siguiente video para aclarar un poco más el tema de las unidades de medición: magnitudes de longitud y tiempo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IDjxGJfhQuw</p>			
			
Te contaremos que ...			
<p>1. UNIDADES DE MEDICIÓN: Una unidad de medida es una cantidad estandarizada de una determinada magnitud física, definida y adoptada por convención o por ley. Cualquier valor de una cantidad física puede expresarse como un múltiplo de la unidad de medida. (el metro, el kilogramo, el segundo, entre otros)</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

2. **LAS MAGNITUDES:** Una magnitud física es una cantidad medible de un sistema físico, es decir, a la que se le pueden asignar distintos valores como resultado de una medición o una relación de medidas.
3. **UNIDADES DE LONGITUD:** La unidad principal para medir la longitud es **el metro**. Para medir masas mayores están los **múltiplos** (decámetro, hectómetro, kilómetro, entre otros) y para medir masas menores están los **submúltiplos** (decímetro, centímetro, milímetro, entre otros). 
4. **UNIDADES DE TIEMPO:** El tiempo es una magnitud física creada para medir el intervalo en el que suceden una serie ordenada de acontecimientos. El sistema de tiempo comúnmente utilizado es el calendario gregoriano y se emplea en ambos sistemas, el Sistema Internacional y el Sistema Anglosajón de Unidades. La unidad que vamos a utilizar como referencia para medir el tiempo es el **día**. Para medir períodos de tiempo **mayores** tenemos la semana, el mes, el año, ... y para medir períodos de tiempo **menores** tenemos la hora, el minuto, el segundo,... 

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

Actividad: Reto 2.

1. Escribe y realiza en tu cuaderno de Ciencias Naturales, los siguientes ejercicios:

- a. Une los decímetros para que formes el metro. Lo puedes imprimir o realizar tú mismo en hojas de block o reciclables.



Une los decímetros para formar un metro.

b. Ahora escoge 5 objetos de tu entorno, los mides y mandas los datos.(dibujo, nombre y medidas)
 Esperamos que disfrutes al máximo este instrumento de medida.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Septiembre 02 del 2020

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:

Fotos legibles y montadas a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos.
aimasanacosta@gmail.com (montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)

QUE RECIBIR:

Solución de las actividades propuestas en la guía. Fotos

BIBLIOGRAFÍA

Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Ciencias 3º. Santillana. Youtube: el mono sílabo y las estaciones del año. Entor nos naturales, dba y Ciencias tercer grado.

VIDEO ASINCRONICO: <https://www.loom.com/share/256e4779c948491c9ac39649439d1d3f>