



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>			
<b>¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?</b>			
<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>		<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>
TEXTOS PUBLICITARIOS: CARTELES, AFICHES O VOLANTES		AGOSTO 25 - GUÍA 2	ESPAÑOL
<b>EXPLORACIÓN</b>			
<b>Actividades previas</b>			
<b>¡Exploremos nuestros saberes! Unidad 3º: Un viaje al pasado</b>			
<b>¿Qué sabes del tema?</b>			
* Reconoce y diferencia la característica de los textos publicitarios de otras clases de textos.			
* Elaborar e interpretar algunas clases de textos publicitarios, carteles, afiches ...			
<b>Queridas familias:</b>			
<i>En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.</i>			
<b>Actividad: Reto 1.</b>			
1. <b>Observa</b> el video ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7hr2LfwGCg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=7hr2LfwGCg&amp;feature=youtu.be</a> ) y luego <b>responde</b> en tu cuaderno de español o en tu portafolio, la siguiente pregunta:			
a. ¿Cuándo llega el invierno?			
<b>Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.</b>			
			
2. <b>Me expreso y respondo:</b>			
a. <b>¿Qué haré?</b> un afiche, cartel o volante, sobre las estaciones del año y su importancia en el medio ambiente.			
b. ¿Has visto afiches, carteles o volantes? ¿Dónde?			
c. <b>Elige</b> un afiche, cartel o volante, que hayas visto y <b>escribe:</b> ¿qué dice?			
<b>Actividad: Reto 2: Introducción.</b>			



Antes de escribir, observa un ejemplo de afiche y fijate cómo es.

Texto breve dirigido al lector, con un mensaje sobre el tema.

Colores y tipos de letra que llaman la atención del receptor.

Imágenes relacionadas con el tema.

Nombre de la institución o grupo que envía el mensaje.

Evento o actividad en que se enmarca el mensaje.



### ESTRUCTURACIÓN

#### Actividades de construcción conceptual

**Momento para aprender.**

*Debes aprender... ¡Vamos a hacer un afiche!*

Hoy trabajaremos sobre los **textos publicitarios: carteles, afiches o volantes**, presta mucha atención a lo que te contaremos. Observa los siguientes textos publicitarios:



**MORDIDAS**

Si ellos son felices, tú eres feliz

100% origen natural  
 Importante fuente de proteína y calcio  
 Variedad de sabores

**ZAPATOS Y PUNTO**

Comodidad hasta en la suela

De venta en los principales almacenes del país.  
 Diseños para toda la familia.  
 Elaborados con materiales exclusivos.

**El título:** anuncia el producto o el tema principal. Se escribe en letra de gran tamaño para llamar la atención.

**El eslogan:** transmite una expresión breve y fácil de memorizar. Llama la atención del espectador y condensa la idea principal.

**Las imágenes:** pueden ser dibujos, fotografías o ilustraciones, que ayudan a aclarar el mensaje que se quiere transmitir.

**La información complementaria:** son los datos sobre el producto, sus beneficios, los puntos de venta o el público al que se dirigen. Cuando se trata de un evento se indica el lugar y la fecha.

**Vocabulario *abe***  
**Calcio:** elemento químico que está presente en los dientes y huesos.  
**Proteína:** sustancia que está presente en el cuerpo y que es necesaria para su buen funcionamiento.

**TE EXPLICARÉ QUE ES...**

- EL AFICHE:** es un anuncio breve, atractivo y fácil de comprender, que busca generar una reacción en el lector. El mensaje del afiche intenta convencer a las personas de realizar alguna acción. Por ejemplo, asistir a un evento o espectáculo. Los elementos que lo constituyen son: el título, el eslogan, las imágenes y la información complementaria.
- LOS CARTELES:** Un cartel es un soporte de la publicidad. Consiste en una lámina de papel, cartón u otro material que se imprime con algún tipo de mensaje visual que sirve de anuncio para difundir una información, un evento, un bien económico, una reivindicación o cualquier otra causa.
- LOS VOLANTES:** Un volante es un papel impreso, generalmente del tamaño de media cuartilla, que se distribuye directamente de mano en mano a las personas en las calles, y en el cual se anuncia, pide, cuestiona o hace constar algo.

**TRANSFERENCIA**

**Actividades de aplicación**

**Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?**



**Recuerda:** Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

**Actividad: Reto 4.**

- Escribe y responde en tu cuaderno** de Humanidades Lengua Castellana, los siguientes ejercicios:



1. Observa el primer afiche y luego, responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es el propósito del afiche?



¿A qué público crees que se dirige el afiche? Explica tu respuesta.

2. Completa la siguiente ficha a partir del segundo afiche.

El título es \_\_\_\_\_

El eslogan es \_\_\_\_\_

Completa la oración con las palabras del recuadro.

Afiche

reacción

mensaje

El \_\_\_\_\_ es un anuncio breve y atractivo que intenta generar una \_\_\_\_\_  
determinada en el lector mediante la trasmisión de un \_\_\_\_\_.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**Une con una línea cada elemento del afiche con su función.**

Imagen

Información complementaria

Título

Eslogan

Anuncia el tema principal

Aclara el mensaje

Llama la atención del espectador

Proporciona datos adicionales

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:** Septiembre 01 del 2020

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:**

Fotos legibles y montadas a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos.  
[aimasanacosta@gmail.com](mailto:aimasanacosta@gmail.com) (montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)

**QUE RECIBIR:**

Solución de las actividades propuestas en la guía. Fotos

**BIBLIOGRAFÍA**

Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Lenguaje 3º. Santillana. Estrategias en lenguaje. Libros y libros. Youtube: La canción de las estaciones del año con el monosílabo.

**VIDEO ASINCRONICO:** <https://www.loom.com/share/255b5a19ab214ec3bdb64a85bca4475f>