	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**3°**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**DÍA**	**ÁREA**
PRODUCCIÓN TEXTUAL - GRAMÁTICA: EL VERBO	**SEPTIEMBRE 01 - GUÍA 2**	**ESPAÑOL**

EXPLORACIÓN
Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes!
Unidad 3º: Un viaje al pasado
PRODUCCIÓN TEXTUAL - GRAMÁTICA: EL VERBO
¿Qué sabes del tema?

* Reconoce las palabras que se refiere a verbos y su tiempo verbal en una oración.
* Separa palabras por sílabas.

Queridas familias:
En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os)durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

Actividad: Reto 1.

1. Observa el video (https://www.youtube.com/watch?v=7hr2LfzwGCg&feature=youtu.be) y luego **responde** en tu cuaderno de español o en tu portafolio, la siguiente pregunta:

a. ¿Cuándo empieza el otoño?

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

APRENDE EN CONTEXTO:

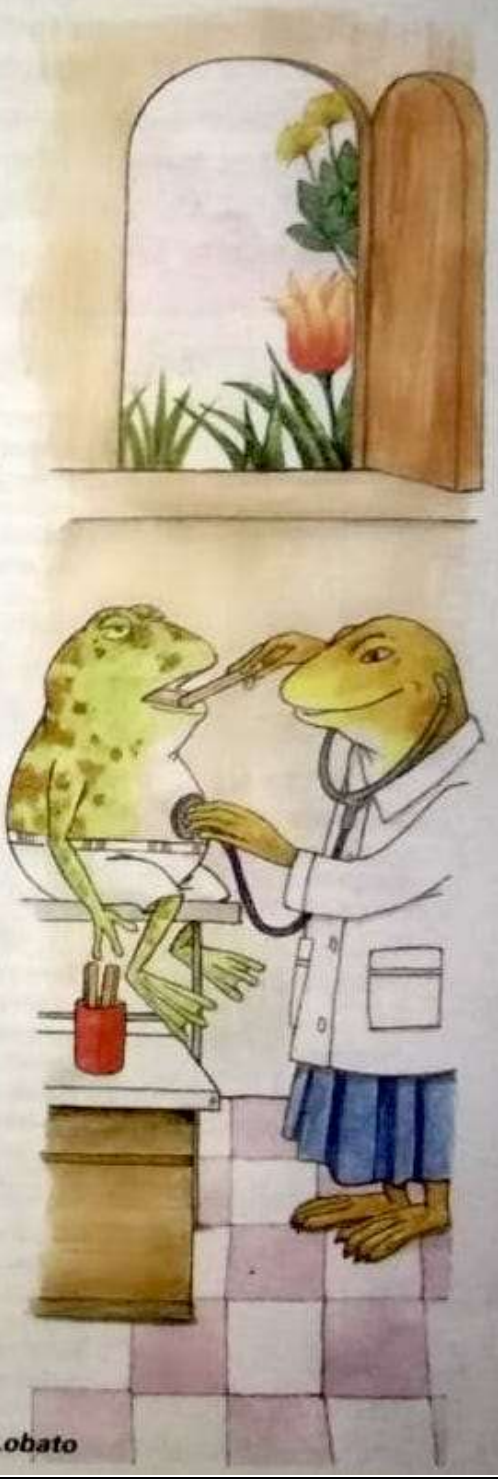
1. ***Lee y observa el siguiente texto:***

El verbo

APRENDE EN CONTEXTO

El sapito vegetariano

En la charca grande entre los carrizos,
tuvo doña sapa un sapo muy lindo.
Un sapito verde, con la piel brillante,
grandes ojos fijos y boca muy grande.
Era el más bonito de todos los sapos,
pero no **comía** y **estaba** delgado.
Su madre **trataba** de hacerle **comer**:
—Es que si no comes, no vas a **crecer**.
Todos esos bichos **serán** tu alimento.
¡Mira que gorditos! Se llaman insectos...
—¡Si no **tengo** hambre, querida mamá!
¡No quiero y no quiero! ¡No me **insistas** más!
—¡Ay, este hijo mío! ¡No me **come** nada!
Tendrá que **mirarlo** doña Salamandra.
Y con él en brazos se **fue** a **consultar**
a aquella doctora de fama mundial.
La doctora dijo: —El asunto es serio
porque si no **come**, no tiene remedio.
Aunque yo le **mande** esas vitaminas,
si no se alimenta, peligra su vida.
La madre **insistía**: —¡**Come** chiquitín!
¡Con esa desgana te vas a **morir**!
¡**Caza** alguna mosca! ¡**Prueba** un gusanito!
¿Quieres que te **haga** tarta de mosquitos?
—No, mamá, no **puedo**, ¿es que no lo **sabes**?
no voy a **comerme** otros animales.
Quiero que en la charca **vivan** muy felices.
No **comeré** nunca moscas ni lombrices.
Son todos los bichos como mis hermanos,
voy a **ser** un sapito vegetariano.
Y a partir de entonces, sólo comió hojas,
trocitos de junco, pétalos de rosas...
Tomates maduros del invernadero,
margaritas blancas y flor de romero.
Si **ves** un sapito feliz y contento que ya
come mucho, es el de mi cuento.



Ana María Romero Yebra y Arcadio Lobato

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Actividad: Reto 2: Saberes previos…

** Escribe en tu cuaderno de Humanidades lengua castellana (español), las siguientes preguntas y luego soluciona:*

1. *Marca la respuesta que consideres correcta:*
   a. *Las palabras destacadas en el texto:*
   - ☐ *Nombran a los personajes del cuento.*
   - ☐ *Expresan las acciones que realizan los personajes.*
   - ☐ *Nombrar las cualidades de los personajes.*

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

Momento para aprender.

Debes aprender...

PRODUCCIÓN TEXTUAL - GRAMÁTICA: EL VERBO

¿Qué es el verbo?

*Hoy trabajaremos sobre los **verbos en las oraciones,** presta mucha atención a lo que te contaremos.*

1. **Observa detenidamente el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ**

TE EXPLICARÉ …

***LOS VERBOS** son palabras que nombran acciones y estados.*

- ***Las acciones,** volar, explorar, correr, viajar, entre otros.*
- ***Los estados,** ser, llover, haber, estar, entre otros.*

*Dependiendo del momento en el que se realiza la acción, el verbo puede estar en **PRESENTE, PASADO Y FUTURO.***

Tiempo pasado	Tiempo presente	Tiempo futuro
Indica una acción o estado que ya ocurrió. El colombiano viajó al espacio.	Expone una situación que ocurre en el momento en que se habla. El astronauta dirige la nave.	Señala una situación que ocurrirá más adelante. La misión llevará el módulo.

COMPRENDE…

Características del verbo:

- *Es la palabra que indica las acciones y estados de personas, animales o cosas.*
- *Informa el momento en el que se desarrolla la acción.*

**** Los verbos** aparecen en el diccionario siempre en **infinitivo,** es decir, en sus **formas terminadas** en **-ar,** cant**ar,** en **-er,** com**er,** o en **-ir,** re**ir.***

**** Las acciones** pueden ocurrir en un **tiempo presente (ahora):** este tiempo indica que la acción está sucediendo.*
***Ejemplos:** como, escribo, viajo.*

**** Las acciones** también pueden ocurrir en un **tiempo pasado o pretérito (antes):** este tiempo indica que la acción ya se realizó.*
***Ejemplos:** comí, escribí, viajé.*

**** Las acciones** también pueden ocurrir en un **tiempo futuro (después):** este tiempo indica que la acción se realizará.*
***Ejemplos:** comeré, escribiré, viajaré.*

TRANSFERENCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
	Vigencia:	20/04/2020
	Versión:	1

Actividades de aplicación

Ahora manos a la obra! -

¿Cuánto has aprendido?

Recuerda:

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

Actividad: Reto 3.

1. ***Escribe y responde en tu cuaderno*** *de Humanidades Lengua Castellana, los siguientes ejercicios:*

   a. ***Localiza en la sopa de letras palabras que indican acciones. Luego escríbelas.***

e	s	c	r	i	b	i	r
s	e	m	b	r	a	r	t
l	f	c	a	n	t	a	r
a	q	o	r	e	i	r	u
v	w	m	m	i	r	a	r
a	p	e	n	s	a	r	x
r	a	r	s	o	ñ	a	r

2. ***Une con una línea según corresponda:***

** El jardín Botánico organizará un evento en abril.* ***Sucede ahora.***

** La planta perdió muchas de sus hojas en otoño.* ***Sucederá después.***

** Los hongos viven en la tierra húmeda.* ***Sucedió antes.***

3. ***Escribe las siguientes acciones en tiempo pasado o pretérito:***

Llegar _____ *Venir* _____ *Recibir* _____ *Iluminar* _____

4. ***Modifica.*** *En tu cuaderno,* ***reescribe*** *las oraciones de acuerdo con el tiempo que se indica entre paréntesis.*

   a. *Ellos no hicieron los mapas.* ***(Futuro)***

   b. *El uniforme se vende en el colegio.* ***(Futuro)***

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: **SEPTIEMBRE 08 DEL 2020**

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:	**QUE RECIBIR:**
Fotos legibles y montadas a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos. aimasanacosta@gmail.com (montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)	Solución de las actividades propuestas en la guía. Fotos

BIBLIOGRAFÍA

Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Lenguaje 3º. Santillana. Estrategias en lenguaje. Libros y libros. Youtube: La canción de las estaciones del año con el monosílabo. ¿Qué es el verbo?

VIDEO ASINCRONICO:

VIDEO ASINCRONICO: https://www.loom.com/share/255b5a19ab214ec3bdb64a85bca4475f