	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**3°**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**DÍA**	**ÁREA**
HISTORIA DEL COMPUTADOR, VENTAJAS Y DESVENTAJAS	***SEPTIEMBRE 04 - GUÍA 2***	**TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

EXPLORACIÓN
Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes!
Unidad 3º: **VIAJE POR EL TIEMPO**
¿Qué sabes del tema?
HISTORIA DEL COMPUTADOR, VENTAJAS Y DESVENTAJAS

* Identifica la historia del computador y el microprocesador como parte de él, para el procesamiento y ejecución de instrucciones.
* Explica las ventajas y desventajas entre el computador, procesador y el cerebro humano.
* Reflexiona sobre las ventajas y desventajas de distintas soluciones tecnológicas sobre un mismo problema.

Queridas familias:
En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

Actividad: Reto 1.

1. Observa el video (https://www.youtube.com/watch?v=7hr2LfzwGCg&feature=youtu.be) y luego responde en tu cuaderno de Informática y tecnología, la siguiente pregunta:

a. ¿Por qué se presentan las estaciones?

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

2. Escribe y responde *en tu cuaderno de informática y tecnología las siguientes preguntas:*

a. ¿Saben qué las computadoras tienen una historia?
b. ¿Cómo creen que sea la historia de las computadoras?
c. ¿ Saben Cómo eran las computadoras cuándo surgieron?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

Momento para aprender.

Debes aprender… **¿CUÁL ES LA HISTORIA DEL COMPUTADOR, SUS VENTAJAS Y DESVENTAJAS?**

Para dar respuesta a este interrogante, te invito a observar un video, el cual tratará de aclarar algunas dudas: https://www.youtube.com/watch?v=b6frLougTZo

TE LO EXPLICO…

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

La informática cada vez está más presente entre los más pequeños, y cada vez desde una edad más temprana, tanto es así, que ahora se utiliza en los colegios, y en muchas escuelas ya utilizan iPads o tablets en lugar de libros de texto, pero ¿es beneficioso para los niños este uso de la informática? o por el contrario, ¿puede resultar negativo?

Ventajas de la informática en los niños

1. *Gran parte de los servicios que ofrece Internet pueden resultar educativos para los más pequeños, y pueden ser una fuente de información para ellos.*
2. *Pueden consultar información acerca de los temas que les generen curiosidad, y de esta manera profundizar en aquellas materias que les despierten un especial interés.*
3. *Favorece la comunicación, y además son más autónomos a la hora de aprender.*
4. *Muchos juegos favorecen su sistema cognitivo y ayudan al desarrollo de ciertas actividades mentales.*

Desventajas de la informática en los niños

1. *Pueden acceder a contenidos y materiales no adecuados para ellos y que les proporcionen unos conocimientos equivocados que pueden afectarles.*
2. *Es posible que accedan a páginas que no sean aptas para su edad o que les puedan resultar desagradables o inadecuadas.*
3. *Disponer de tareas ya realizadas en la red puede afectar en su rendimiento académico, ya que con una rápida consulta tendrán aquello que necesitan sin necesidad de llevar a cabo un mayor esfuerzo.*
4. *Puede conllevar una falta de capacidad para relacionarse con otras personas a la cara, lo que puede significar una desfiguración de la realidad, y convertir al niño en una persona con tendencias antisociales y dependiente de las relaciones virtuales.*
5. *Puede crear dependencia de las nuevas tecnologías y que otras actividades como el ejercicio físico o la lectura queden descuidadas, con las graves consecuencias que pueden venir a causa de estas ausencias, tanto físicas como sociales.*

Actividad: Reto 2.

1. ***Lee** el siguiente texto, llamado:*

El pasado de las computadoras
Clave T016

Introducción

Diego estaba en casa de sus abuelos porque sus papás habían salido de la ciudad. A los abuelos de Diego les gusta coleccionar fotos y aparatos antiguos y como Diego es muy curioso, se dedicó a observar los diferentes aparatos y fotos que tenían. Vio un televisor muy grande y pesado que cuando se prendía, mostraba imágenes en blanco y negro. También vio un receptor de radio del tamaño de una mesa y un teléfono antiguo del tamaño de una caja de zapatos.

Además, vio la primera computadora que tuvo su papá. No utilizaba ratón y su monitor mostraba sólo textos en color verde. Después de un rato de curiosear, Diego respondió una llamada que había entrado al celular de su abuelo. Eran sus papás para avisarle que pronto llegarían a recogerlo.

Mientras esperaba a sus papás, fue a ver la televisión en el monitor de pantalla plana del cuarto de visitas y después escuchó música en el smartphone de su abuelo.

2. *Según el video y la lectura*, **responde** *en tu cuaderno de informática y tecnología:*

a. ¿CUÁL ES LA HISTORIA DEL COMPUTADOR, SUS VENTAJAS Y DESVENTAJAS?

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?

Recuerda: ***Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.***

Actividad: Reto 3.

1. *Teniendo en cuenta estudiante anterior,* ***escribe y responde*** *el siguiente ejercicio:*

** ¿Cuáles son los aparatos modernos que encontró Diego en casa de sus abuelos? ¿ Cuáles son los aparatos antiguos?*

** ¿Cuál es la diferencia principal entre los aparatos modernos y los antiguos?*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
	Vigencia:	20/04/2020
	Versión:	1

** ¿ Qué diferencias encuentras entre los teléfonos celulares y los teléfonos de antes?*
** ¿ Alguna vez has conversado con tus abuelitos acerca de cómo era el radio en sus tiempos? ¿ Qué te han contado?*

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: ***SEPTIEMBRE 16 DEL 2020***

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:	**QUE RECIBIR:**
Fotos legibles y montadas a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos. **aimasanacosta@gmail.com** *(montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)*	*Solución de las actividades propuestas en la guía.*

BIBLIOGRAFÍA

Informática y tecnología, Beta. Ciencias de la computación para el aula. 3º ciclo primaria. sadosky. Youtube: La era digital, La canción de las estaciones del año.

CLIC PARA ÉL VIDEO ASINCRÓNICO: ***https://www.loom.com/share/eac0a892d693455f85f3386f9f9312b2***