	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**3°**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**DÍA**	**ÁREA**
ENTORNO VIVO: LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN: CIRCULACIÓN	**SEPTIEMBRE 09 - GUÍA 3**	**CIENCIAS NATURALES**

EXPLORACIÓN

Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes!

Unidad 3º: El mundo de la vida... La ciencia y la sociedad.

LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN: CIRCULACIÓN

¿Qué sabes del tema?

** Conoce a través de los procesos de involucrados de la función de nutrición.*

** Desarrolla habilidades para proponer respuestas a sus preguntas y compararlas con las de otras personas.*

** Comprende la importancia de proponer estrategias para respetar y cuidar su cuerpo y el de las personas de su entorno.*

Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

Actividad: Reto 1.

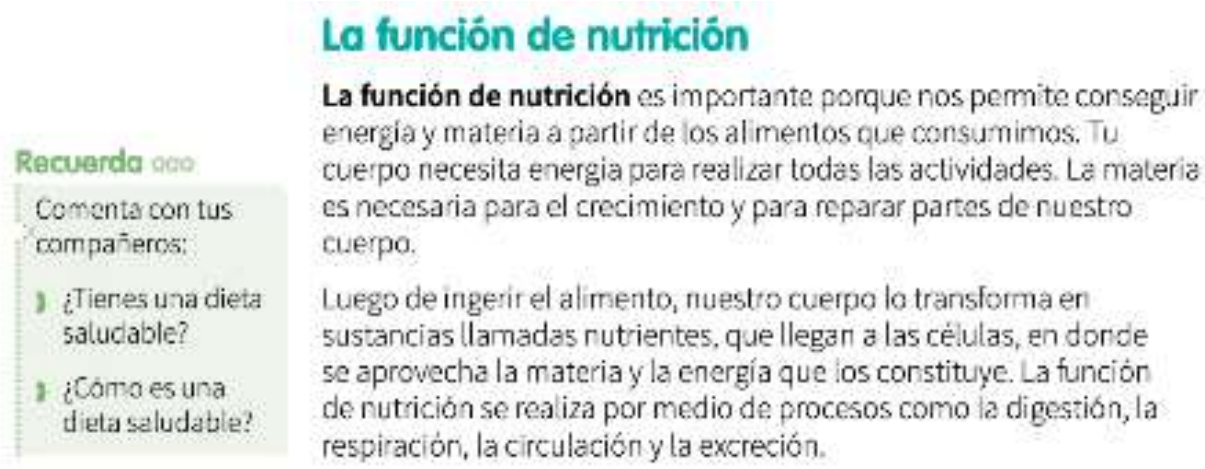
1. Observa *el video: https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs y luego* ***responde*** *en tu cuaderno de español o en tu portafolio, la siguiente pregunta:*

a. ¿En qué estación la noche y el día duran lo mismo?

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

Actividad: Reto 2: Saberes previos...

1. ***Recuerda lo que es …***



Recuerda

Comenta con tus compañeros:

- ¿Tienes una dieta saludable?
- ¿Cómo es una dieta saludable?

La función de nutrición

La función de nutrición es importante porque nos permite conseguir energía y materia a partir de los alimentos que consumimos. Tu cuerpo necesita energía para realizar todas las actividades. La materia es necesaria para el crecimiento y para reparar partes de nuestro cuerpo.

Luego de ingerir el alimento, nuestro cuerpo lo transforma en sustancias llamadas nutrientes, que llegan a las células, en donde se aprovecha la materia y la energía que los constituye. La función de nutrición se realiza por medio de procesos como la digestión, la respiración, la circulación y la excreción.

2. ***Escribe*** *en tu cuaderno de* ***ciencias naturales*** *y luego* ***responde las preguntas*** *que aparecen en el recuadro verde:*
   a. *¿Tienes una dieta saludable?*
   b. *¿Cómo es una dieta saludable?*

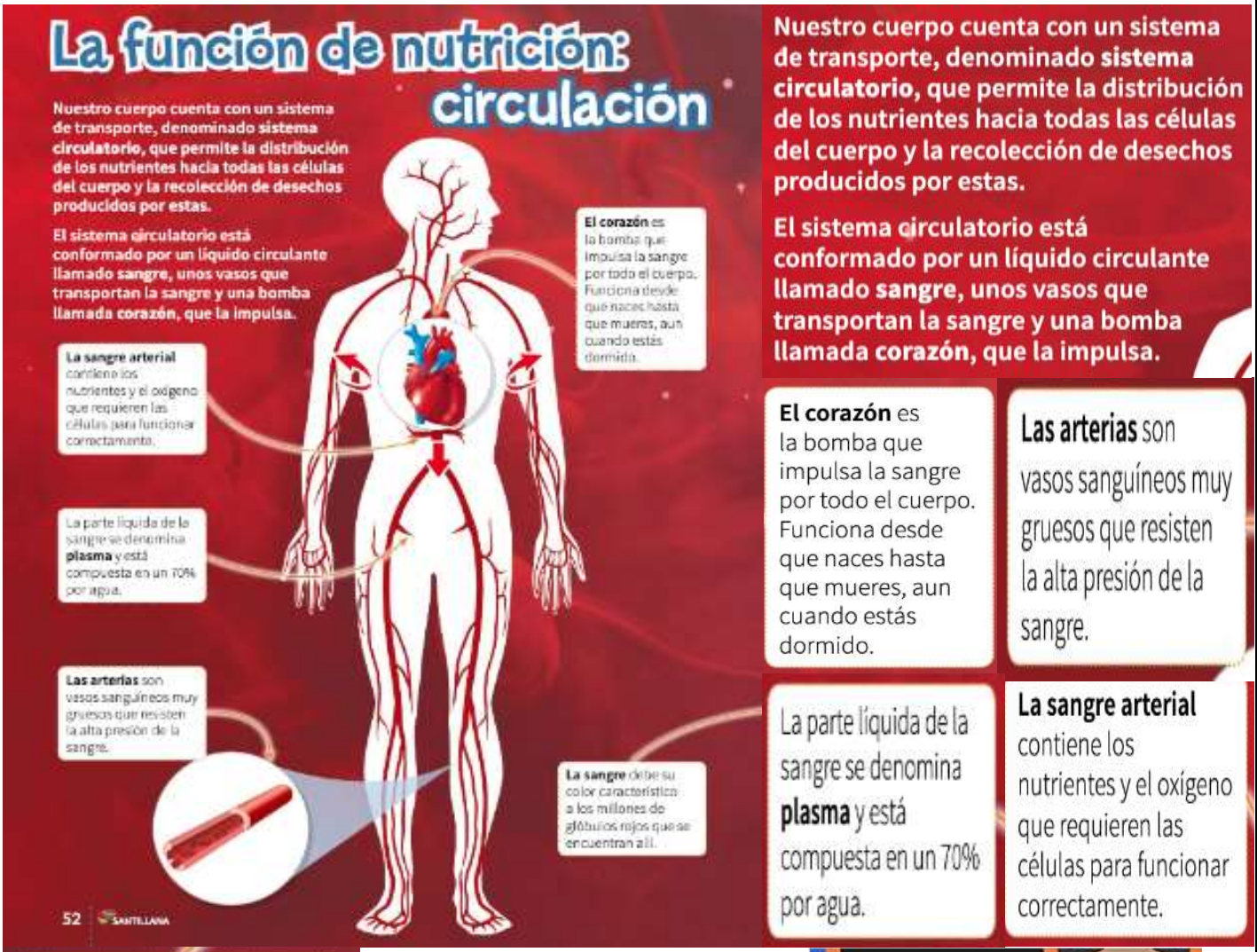
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

Momento para aprender… Debes aprender...

Para abordar este tema, te invito a ***observar*** *un video: https://www.youtube.com/watch?v=nsSg4Eq3LEo , el cual tratará el tema de la circulación de nutrientes.*

TE EXPLICARÉ ...



Nuestro cuerpo cuenta con un sistema de transporte, denominado **sistema circulatorio**, que permite la distribución de los nutrientes hacia todas las células del cuerpo y la recolección de desechos producidos por estas.

El sistema circulatorio está conformado por un líquido circulante llamado **sangre**, unos vasos que transportan la sangre y una bomba llamada **corazón**, que la impulsa.

El corazón es la bomba que impulsa la sangre por todo el cuerpo. Funciona desde que naces hasta que mueres, aun cuando estás dormido.

Las arterias son vasos sanguíneos muy gruesos que resisten la alta presión de la sangre.

La parte líquida de la sangre se denomina **plasma** y está compuesta en un 70% por agua.

La sangre arterial contiene los nutrientes y el oxígeno que requieren las células para funcionar correctamente.

La sangre debe su color característico a los millones de glóbulos rojos que se encuentran allí.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

2. observar *el siguiente video:* ***https://www.youtube.com/watch?v=Y5D7iAkzFro***

Los capilares son vasos sanguíneos pequeños y delgados en los que ocurre el intercambio de sustancias entre las células y la sangre.

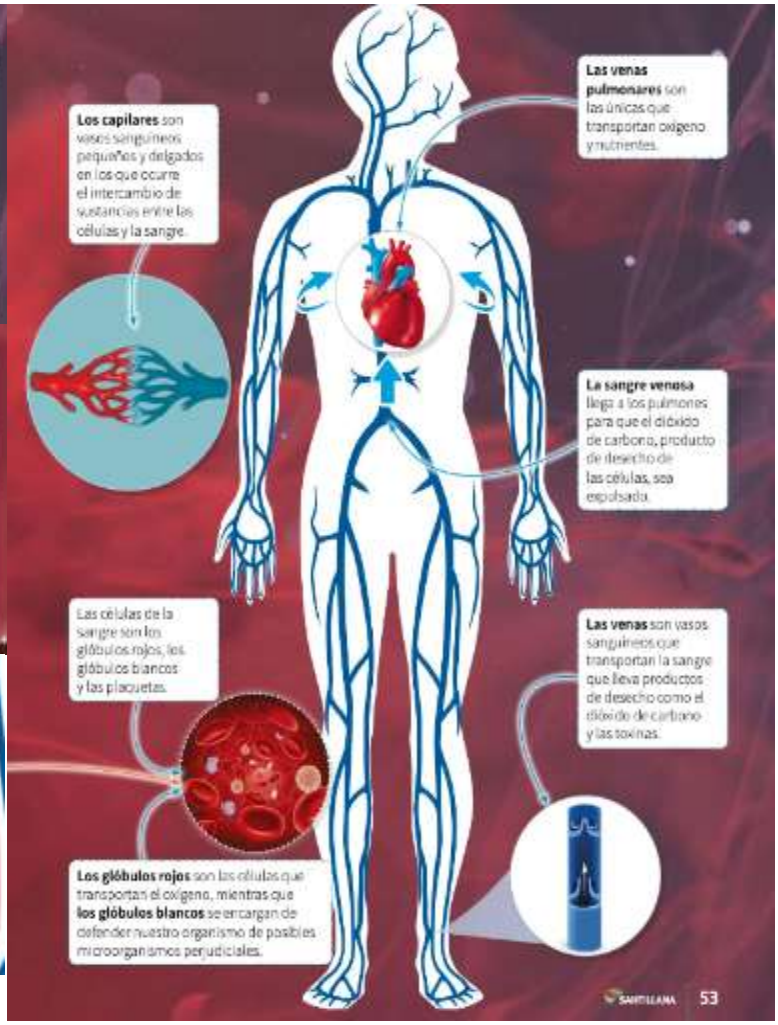
Las venas pulmonares son las únicas que transportan oxígeno y nutrientes.

La sangre venosa llega a los pulmones para que el dióxido de carbono, producto de desecho de las células, sea expulsado.

Las células de la sangre son los glóbulos rojos, los glóbulos blancos y las plaquetas.

Los glóbulos rojos son las células que transportan el oxígeno, mientras que **los glóbulos blancos** se encargan de defender nuestro organismo de posibles microorganismos perjudiciales.

Las venas son vasos sanguíneos que transportan la sangre que lleva productos de desecho como el dióxido de carbono y las toxinas.



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?

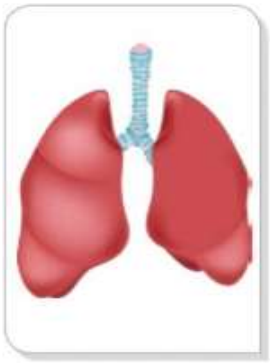
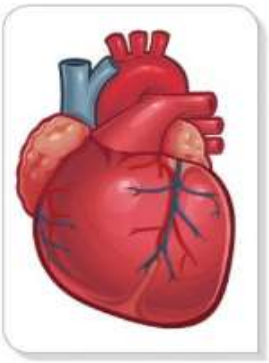
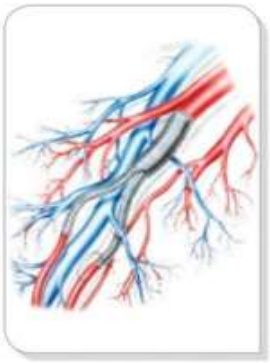
Recuerda: ***Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.***

Actividad: Reto 3.

1. Escribe, dibuja y responde *las siguientes preguntas:*

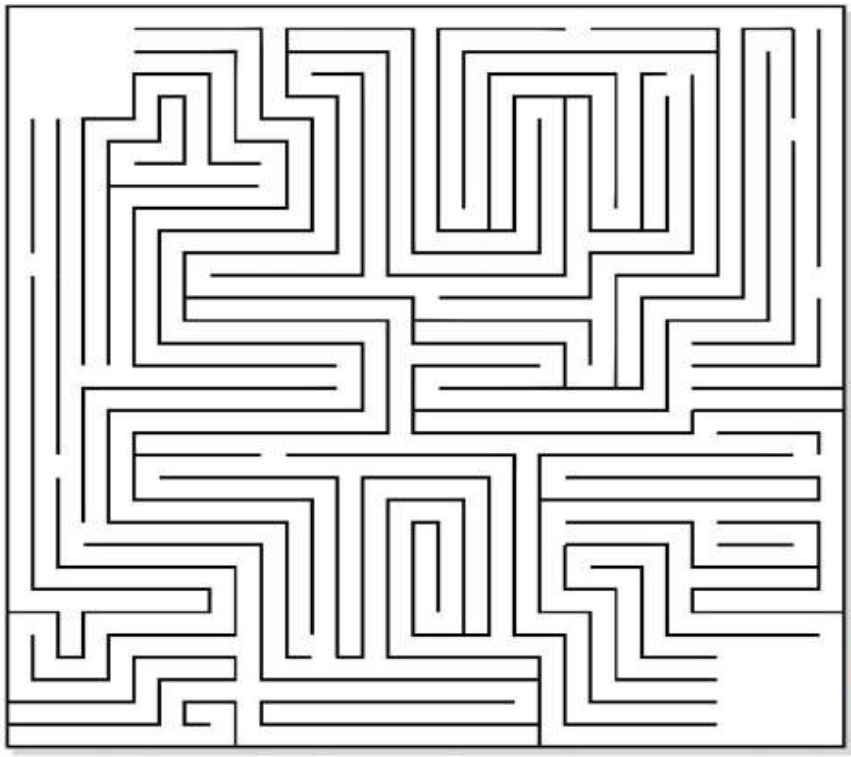
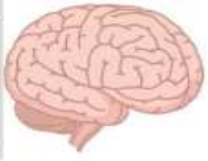
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

1. Une con una línea cada imagen con la descripción correspondiente.

Estructuras que transportan la sangre.	Órgano que filtra el aire y lo calienta.	Órganos donde se encuentran los alvéolos.	Estructura que bombea la sangre.

2. Encuentra el camino que recorre la sangre desde el corazón hasta el cerebro.

EVIDENCIA EVALUATIVA	
FECHA DE REVISIÓN: SEPTIEMBRE 23 DEL 2020	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:	**QUE RECIBIR:**
Fotos legibles y montadas a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos. *aimasanacosta@gmail.com* *(montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)*	*Solución de las actividades propuestas en la guía. Fotos*

BIBLIOGRAFÍA
Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Ciencias 3º. Santillana. *Youtube: las estaciones del año, con el monosílabo. circulación de nutrientes.*

VIDEO ASINCRÓNICO: