



Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
PROYECTO DE VIDA: EL LENGUAJE CORPORAL Y LAS EMOCIONES	SEPTIEMBRE 09 - GUÍA 3	ÉTICA Y VALORES

EXPLORACIÓN
Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes!
Unidad 3° - Proyecto de vida: Soy el arquitecto de mi vida
EL LENGUAJE CORPORAL Y LAS EMOCIONES
¿Qué sabes del tema?

- * Asocia el lenguaje corporal a algunas emociones que le generan ciertas situaciones cotidianas.
- * Explica la lectura que hace sobre el lenguaje corporal de los demás y la emoción que está expresa.
- * Reflexiona sobre la importancia de la empatía en las relaciones con los demás.



Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

Actividad: Reto 1.

Está bien emocionarse, pero... hay que ser cuidadoso.



1. **Observa** el video <https://www.youtube.com/watch?v=7hr2LfwzGCg&feature=youtu.be> y luego **responde** en tu cuaderno del área o en tu portafolio, la siguiente pregunta:
- a. ¿Cuándo empieza la primavera?



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

Actividad: Reto 2: Introducción.

1. **Observa** la siguiente imagen y luego **escribe** en tu cuaderno de Ética y valores:
- a. ¿Cuales son el lenguaje corporal y las emociones que observaste en la imagen?





Actividades de construcción conceptual

Momento para aprender.

Debes aprender...

Está bien emocionarse, pero... hay que ser cuidadoso.

PROYECTO DE VIDA: EL LENGUAJE CORPORAL Y LAS EMOCIONES



Hoy trabajaremos sobre *Proyecto de vida: El lenguaje corporal y las emociones*, presta mucha atención a lo que te contaremos. Recuerda que las emociones son parte importante de nuestro diario vivir. Es por ello que observaremos un video sobre los sentimientos y las emociones:

<https://www.youtube.com/watch?v=XU3SlbNAZIo>

TE LO EXPLICO ...

Emoción

Las emociones son reacciones psicofisiológicas que representan modos de adaptación a ciertos estímulos del individuo cuando percibe un objeto, persona, lugar, suceso o recuerdo importante. [Wikipedia](#)

Expresión corporal

La expresión corporal o también lenguaje corporal es una de las formas básicas para la comunicación no verbal. A veces los gestos o movimientos de las manos o los brazos pueden ser una guía de sus pensamientos o emociones subconscientes.



TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

Ahora manos a la obra! -

¿Cuánto has aprendido?



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

Actividad: Reto 3.

“Quien tiene paciencia abunda en sensatez, quién se enoja con rapidez muestra torpeza” Proverbios 14, 29

1. Escribe, dibuja, observa y responde en tu cuaderno de Ética y valores, los siguientes ejercicios:

a. Realiza el siguiente ejercicio por medio del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=KmV9kl7PI18>



2. VAMOS A JUGAR EN FAMILIA:



- a. **Realizaremos el bingo de emociones, tu lo puedes diseñar a tu gusto. En la carpeta compartida encontrarás el pdf, con las fotos ampliadas para los que deseen imprimirlas y jugar; los que no, las pueden dibujar y jugar.**
- b. **Toma la foto cuando juegues en familia.**

ANEXOS (PDF EN LAS CARPETAS DE CADA ESTUDIANTE)

EL BINGO DE LAS EMOCIONES



OBJETIVO:

- Aprender a identificar las emociones mediante el juego

MATERIALES:

- Láminas impresas de las emociones, imprimimos las láminas dos veces y en una recortamos las fichas
- Una cajita o bolsa para introducir las fichas recortadas que hará de bombo
- Fichas de colores o círculos de cartulina recortados para tapar las casillas

INSTRUCCIONES:

- Repartir a cada niño un cartón
- Por turnos van sacando de la cajita una ficha y con mímica representará la emoción que ha salido, los demás intentarán adivinarla. Después lo comprobarán en su cartón si la tienen y la tacharán. Esta situación lúdica es muy apropiada para comentar situaciones, por ejemplo
- ¿Cuándo fue la última vez que tuviste esta emoción? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué hiciste para sentirte mejor?...



