



Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
LAS SEÑALES DE TRÁNSITO	SEPTIEMBRE 18 - GUÍA 3	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

EXPLORACIÓN
Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes!

Unidad 3º: VIAJE POR EL TIEMPO: LAS SEÑALES DE TRÁNSITO.

¿Qué sabes del tema?



- * Describe la evolución de los medios de transporte y las señales de tránsito.
- * Clasifica los medios de transporte y las señales de tránsito.
- * Valora la importancia de los medios de transporte, las señales de tránsito y artefactos de la ciudad, para conservar la vida y orden en la comunidad.



Queridas familias:



En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

RETO 1:

1. **Observa** el video (<https://www.youtube.com/watch?v=7hr2LfzwGCq&feature=youtu.be>) y **luego responde** en tu cuaderno de Informática y tecnología, la siguiente pregunta:

A. ¿Qué señales observas en el video?



Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

Momento para aprender. (RECUERDA QUE ESTA PARTE CONCEPTUAL, NO SE COPIA, ES DE USO DE LECTURA, COMO SIEMPRE TE HEMOS INSISTIDO).

Debes aprender...

¿QUÉ SON LAS SEÑALES DE TRÁNSITO?

Para dar respuesta a este interrogante, te invito a observar el video, el cual tratará de aclarar algunas dudas: https://www.youtube.com/watch?v=l_gizrW7adQ

TE LO EXPLICO...





Las **señales de tránsito** o viales, también llamadas de tráfico, son imágenes puestas en carteles en la vía pública, cuyos símbolos tienen un significado especial.

TRANSFERENCIA
 Actividades de aplicación

Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.



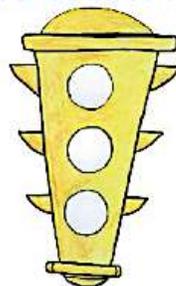
RETO 2:

1. **Escribe y responde** el siguiente ejercicio en tu cuaderno de tecnología:

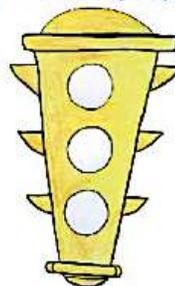
Miniproyecto:

- * Lee atentamente y sigue las indicaciones que te damos continuación.
1. Colorea las luces del semáforo.
 2. Pega el papel sobre cartulina.
 3. Recorta por los bordes del semáforo.
 4. Pega un bajalenguas.
 5. Detrás de cada luz, escribe lo que significa para el peatón.

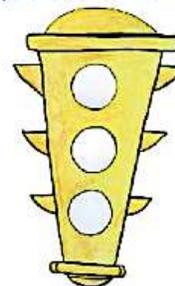
Colorea las luces de los semáforos, según lo que se te indica.



¡ALTO!



¡Cuidado, cambio de luz!



PASE

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: **OCTUBRE 02 DEL 2020**

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:

Fotos legibles y montados a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos. aimasanacosta@gmail.com (montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)

QUE RECIBIR:

Solución de los retos 1 y 2 propuestas en la guía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

BIBLIOGRAFÍA

Informática y tecnología, Beta. Ciencias de la computación para el aula. 3º ciclo primaria. sadosky. Youtube:La canción de las estaciones del año. Las señales de tránsito.

VIDEO ASINCRÓNICO: <https://www.loom.com/share/5bc2ad426ff848bd90cab6eeb4a7b13c>