	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**3°**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**DÍA**	**ÁREA**
Los juegos de la calle y tiempo libre.	**Septiembre 25 al 9 de Octubre**	**ED. FÍSICA (PROYECTO DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE)**

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Teniendo en cuenta la figura o imagen, contestar en tu cuaderno de educación física lo siguiente:

1. ¿ Escriba Cuáles imágenes representan actividades de aprovechamiento del tiempo libre de las personas?
2. ¿ Cuál de las imágenes te agrada más realizar en tu tiempo libre y porqué?
3. Dibujar la imagen que más te gustaría realizar en tu tiempo libre.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Leer con tu acudiente el siguiente texto:

EL "TIEMPO LIBRE":

- **E**s el que queda después del estudio o el trabajo.
- Es el que queda libre de las necesidades y obligaciones.
- Es el que queda libre de las obligaciones y necesidades cotidianas y se emplea en lo que uno quiere.
- Es la parte del tiempo destinada al desarrollo físico e intelectual del hombre en cuanto fin en sí mismo.

Cuando hablamos de "tiempo libre" nos referimos al periodo de tiempo que le queda al individuo después de llevar a cabo sus obligaciones diarias (laborales, educativas, sociales, familiares).

También hay una parte de nuestro tiempo libre que lo dedicamos a actividades autoimpuestas, que no forman parte de nuestras obligaciones, sino que son actividades que nosotros hemos decidido hacer (tareas religiosas, voluntariado social, etc).

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
	Vigencia:	20/04/2020
	Versión:	1

MOMENTO PARA PRACTICAR.
Contestar en su cuaderno de educación física lo siguiente:

1. **Que juegos o actividades realizas en tu tiempo libre en casa , escriba diez (10) y dibujarlos o recortar y pegar.**
2. **Seleccione solo una(1) actividad o juego que te guste realizar mucho de las diez (10) que escogiste en el punto anterior y explique porque te gusta tanto?**
3. **¿ Qué juegos realizas con tus padres o acudientes en casa? escríbalos.**
4. **Realizar o practicar dos (2) de los juegos o actividades que haces en tu hogar y dibujarlos.**
5. **Escriba las actividades intelectuales que realizas en tu tiempo libre.**

EVIDENCIA EVALUATIVA	
FECHA DE REVISIÓN: Septiembre 25 al 9 de Octubre	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	**QUE RECIBIR**
Correo electrónico: **juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co** **Whatsapp: 3007678154** **HORARIO:** **De lunes a Viernes de 7:00 Am a 12:00 Pm.**	**Fotos del trabajo del cuaderno, prácticas de ejercicios o Dibujos de ejercicios propuestos en las guías u otras que se le pidan en el desarrollo de las guías. Y enviar al whatsApp o el email del docente.**

BIBLIOGRAFÍA

- Educación física, Básica Primaria.Carlos Bonilla B.Hipolito Camacho C. editorial Kinesis.1999.
- Manual práctico para el desarrollo psicomotor del escolar,Rosario González Bravo.Colección Cultura física y Deportiva.Vol.1.1993.

https://definicion.de/tiempo-libre/
https://www.divulgaciondinamica.es/blog/organizacion-actividades-animacion-ninos/