



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3°S
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Concepto de dinero(moneda y billete) dinero virtual y nociones de ahorro.	Septiembre 21	MATEMÁTICAS (PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA)

EXPLORACIÓN
Actividades previas



ENLACE DE LA CLASE ASINCRÓNICA.

Nuestros personajes de la lámina visten prendas teniendo en cuenta las características del clima y las actividades que van a realizar, invitaron a sus amigos Jorge, Felipe y Mario de compras, acompañemoslos.

En un almacén de ropa, se ofrecen las siguientes prendas, en diferentes colores.



Observa las compras que hizo cada persona.



Jorge



Felipe



Mario

¿Cuánto pagó cada uno por su respectiva compra?

Comprende:

- ¿Qué compró Jorge?
- ¿Cuáles prendas compró Felipe?
- ¿Qué compró Mario?
- ¿Qué se quiere averiguar?

Planifica:

- Elige la operación que permite resolver el problema.
- Calcula el valor de cada compra.

Resuelve:

Completa.

- El valor total de la compra se puede calcular efectuando una **adición**.



an	dm	un	c	d	w
1	2	5	0	5	0
+	3	8	3	5	0
1	6	3	4	0	0



an	dm	un	c	d	w
	7	5	8	0	0
+	3	8	3	5	0
1	1	4	1	5	0



an	dm	un	c	d	w
1	2	5	0	5	0
+	7	5	8	0	0
2	0	0	8	5	0

- Jorge pagó **\$ 163.400**
- Felipe pagó **\$ 114.150**
- Mario pagó **\$ 200.850**

Comprueba:

- Verifica que la suma de las compras de Jorge, Felipe y Mario es \$ 478.400.

Queridas familias:



En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

RETO 1. Observa, lee, interpreta y responde:

¿Qué se necesita para comprar los diferentes artículos? ¿De qué formas o maneras se pueden cancelar o pagar dichos artículos en el establecimiento comercial?

META. Utilizar el concepto de dinero en situaciones de su vida cotidiana.
Comprender la importancia del ahorro en la planeación de su proyecto de vida.



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: (RECUERDA QUE ESTA PARTE CONCEPTUAL, NO SE COPIA, ES DE USO DE LECTURA, COMO SIEMPRE TE HEMOS INSISTIDO). Debes aprender...



<https://www.youtube.com/watch?v=zWPnQR0pLjs>..... Identifiquemos los siguientes conceptos:

El **dinero** es un símbolo que representa el valor de las cosas, tiene forma de moneda, billete o tarjeta y sirve para comprar todo aquello que queramos o necesitemos.

El **trabajo** es un esfuerzo que realiza una persona para producir un bien o un servicio, mismo que es remunerado o pagado con dinero.

Los **ingresos**, son todas las entradas económicas que recibe una persona, una familia, una empresa, una organización, un gobierno, por las actividades económicas que realizan.

Los **bienes y servicios** son mercancías, objetos y actividades que buscan satisfacer las necesidades de las personas.

El **patrimonio** es el conjunto de bienes y derechos, cargas y obligaciones, pertenecientes a una persona, natural o física o jurídica.

El **comercio** es una actividad socioeconómica que consiste en el intercambio más o menos libre de bienes o servicios entre un productor u ofertante y un consumidor o demandante. Se basa en las consideraciones comunes de un mercado de compra y venta.



El **presupuesto** es una herramienta que le permite saber cuáles son sus ingresos y gastos en un tiempo determinado, conocer cuánto puede destinar al ahorro para el cumplimiento de sus metas planteadas, identificar en qué está gastando su dinero, cuánto necesita para cubrir sus necesidades, determinar en qué está gastando.

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR *Ahora manos a la obra!* - *¿Cuánto has aprendido?*



Recuerda: *Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.*

Observa y resuelve.

a) Cuenta cuánto dinero hay aquí:



Hay \$ en billetes de \$ 50.000.

Hay \$ en billetes de \$ 20.000.

Hay \$ en billetes de \$ 10.000.

Hay \$ en monedas de \$ 1.000

Completa la igualdad aditiva para escribir el total:

$$\text{[]} + \text{[]} + \text{[]} + \text{[]} = \text{[]}$$

En total hay: \$.

Teniendo en cuenta la cantidad de dinero que tienes, realiza un presupuesto para una salida al parque de diversiones con tu familia, recuerda los gastos que debes pagar, transporte, entradas, juegos y los comestibles.

La siguiente imagen te muestra opciones de lo que puedes comprar para comer dentro del parque, el papá come lo mismo que Diana y la mamá lo mismo que pablo, ¿calcula cuánto dinero gastó la familia? ¿Si le alcanzó, le faltó o le sobró?



Resuelve.

Observa la lista de precios. Determina cuánto debe pagar cada niño.



a) Diana compró .

El costo es:

RETO 3 . Leo con atención y resuelvo

4 Mónica compró un televisor y una nevera. El televisor costó \$ 743.500 y la nevera, \$ 250.000 más que el televisor. ¿Cuál fue el costo de la nevera?

	cm	dm	um	c	d	u
<input type="text"/>						
+	<input type="text"/>					
Televisor	<input type="text"/>					
<input type="text"/>						

+ =

El costo de la nevera fue de \$.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

De acuerdo a los conceptos trabajados respondo las siguientes preguntas:

¿Qué utiliza Mónica para comprar los artículos?

¿Qué le permite o cómo obtiene o consigue los recursos o dinero para comprar sus artículos?

¿Los artículos que compró, al ser de su propiedad se convierten en?

¿Cuándo Mónica compra y el empleado del almacén le vende, esas actividades hacen parte de lo que llamamos?

¿Cuánto es el valor total de la compra de Mónica?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Septiembre-28-2020

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

En la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos, compartidos con aimasanacosta@gmail.com (montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)

QUE RECIBIR

Solución de los retos 1, 2 Y 3 propuestas en la guía.

BIBLIOGRAFÍA

Descubre matemáticas 3. Ed SM. Casa de las matemáticas 3- Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Matemáticas 3º. Santillana. Ingenio matemático 3. ED. Voluntad. Cartillas delPTA. www.Youtube.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
 “Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
 GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
 SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

CLASE DOS.....

Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Concepto de dinero(moneda y billete) dinero virtual y nociones de ahorro.	Septiembre 28	MATEMÁTICAS (PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA)	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
 <p><i>Queridas familias:</i> En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.</p> <p>META. Utilizar el concepto de dinero en situaciones de su vida cotidiana.</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: (RECUERDA QUE ESTA PARTE CONCEPTUAL, NO SE COPIA, ES DE USO DE LECTURA, COMO SIEMPRE TE HEMOS INSISTIDO).

Debes aprender...



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

En la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos, compartidos con aimasanacosta@gmail.com (montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)

QUE RECIBIR

Solución de los retos 1 y 2 propuestas en la guía.

BIBLIOGRAFÍA