



Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Principios morales, civismo y conciencia ecológica	SEPTIEMBRE 30 - GUIA 4	CIENCIAS SOCIALES (PROY. DE ED. CÍVICA)

EXPLORACIÓN
Actividades previas



¡Exploremos nuestros saberes!
Unidad 3º: NUESTROS ANTEPASADOS: LAS ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD
Eje temático: Principios morales, civismo y conciencia ecológica
METAS DE APRENDIZAJE.

- * **Reconoce la importancia de proteger y utilizar de forma responsable, los recursos naturales.**
- * **Enumera algunas problemáticas ambientales que se presentan y las consecuencias que estos generan.**
- * **Asume una posición crítica frente al deterioro ambiental y la problemática de la población.**

Queridas familias:



En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.



¿Qué sabes del tema?

RETO Nº 1.

1. Observa la imagen y luego **responde** en tu cuaderno de Ciencias Sociales o en tu portafolio, la siguiente pregunta:

- a. **¿Qué recursos naturales observamos en la imagen?**



Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

PREGUNTA CLAVE:

1. Escribe y responde en tu cuaderno de Ciencias Sociales la siguiente pregunta:

¿Cómo podemos aprovechar de forma sostenible nuestros recursos naturales?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

(RECUERDA QUE ESTA PARTE CONCEPTUAL, NO SE COPIA, ES DE USO DE LECTURA, COMO SIEMPRE TE HEMOS INSISTIDO).

MOMENTO PARA APRENDER:

EN BUSCA DE RESPUESTA

Hoy trabajaremos el proyecto de civismo y conciencia ecológica, presta mucha atención a lo que te contaremos, teniendo en cuenta este tema:

1. EXPLORO EL PROBLEMA

¿Cómo se relacionan los recursos naturales y las actividades económicas?

Te vamos a recordar algunos de los conceptos que ya hemos trabajado, en este mapa conceptual te agrupamos tres muy importantes para tener en cuenta en nuestro proyecto, recuerda que es solo de lectura y afianzamiento.



Por ello, aprendiste cómo los seres humanos aprovechan los recursos que brinda la naturaleza para producir productos y mercancías a través de las cuales satisfacer sus necesidades. Sin embargo, las actividades económicas de las que se benefician las personas no siempre se encuentran en equilibrio con el medioambiente del cual obtienen lo necesario para sobrevivir. Por el contrario, muchas veces producen daños irreversibles sobre la naturaleza generando la extinción de plantas y animales.

Por este motivo, te invitamos a realizar un proyecto con el objetivo de hacer consciencia sobre la importancia de utilizar los recursos naturales, sin poner en riesgo el medioambiente en que vivimos. Es decir, aprovechando nuestros recursos de manera sostenible. Elige un recurso natural que consideres fundamental para tu comunidad (la fauna, la flora, su suelo, el agua u otro). Luego, escribe en tu cuaderno dos preguntas que orienten tu proyecto. Ten en cuenta el siguiente ejemplo:

- ✓ ¿Cómo podemos evitar el deterioro ambiental producido por el uso industrial de ese recurso natural?

2. PROPONGO HIPÓTESIS

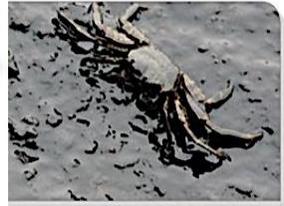


Las hipótesis son afirmaciones que les permiten dar respuesta a las preguntas que orientan tu problema. Revisa el siguiente ejemplo y luego, elabora las tuyas en el cuaderno.

- ✓ La utilización de la bicicleta como medio de transporte, reduce la emisión de gases tóxicos producidos por combustibles derivados del petróleo.

Para tener en cuenta

La utilización de combustibles derivados del petróleo, en la producción industrial y en los vehículos motorizados, ha producido un aumento de **monóxido de carbono**, un gas altamente tóxico.



El transporte de petróleo desde donde es extraído hasta sus lugares de consumo, puede generar derrames que ocasionan graves daños al medioambiente.

2. BUSCO INFORMACIÓN

En este paso, van a realizar la recolección de toda la información que necesitan sobre el recurso natural que quieren investigar. Para ello es necesario que utilicen diferentes tipos de fuente de información. Por un lado, puedes entrevistar a tus padres y a tus vecinos sobre los cambios que ha tenido el recurso natural que elegiste para tu proyecto, los daños que ha ocasionado como consecuencia de la explotación económica realizada por los seres humanos y las posibles medidas que puede adelantar la comunidad para conservarlo y protegerlo. Además, también puedes consultar documentos de organizaciones ambientales y de la secretaría de medio ambiente de tu ciudad.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

1. Escribe y responde en tu cuaderno de Ciencias Sociales, el siguiente ejercicio:

3. ORGANIZO LA INFORMACIÓN

Cuando **consultes** la información, toma nota de las ideas principales de cada una de las fuentes que revisaste. De esta manera podrás sintetizar y organizar las principales ideas para tu proyecto y, posteriormente descartar aquellas menos relevantes. Luego, ordénalas en una ficha como la siguiente:

RETO Nº 2

Tipo de recurso natural

- ✓ Usos
- ✓ Efectos negativos de las actividades de los seres humanos producidos por su uso
- ✓ Posibles soluciones a los daños ocasionados por las actividades humanas

(Pega una fotografía de la forma de relieve que trabajas en el proyecto)



Los vehículos automotrices, que utilizan combustibles derivados del petróleo, como la gasolina, producen una gran cantidad de monóxido de carbono.

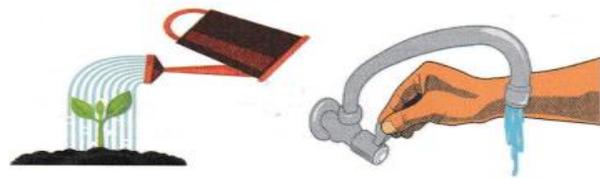


Aplico

1. Teniendo en cuenta la importancia de conocer y poner en práctica las **3R** en nuestra vida, encuentra la palabra y relacionala, por medio de una línea de color, con la imagen que corresponda.



C E R L I C A



A T E R I I U L Z



C E R U E D

2. Comenta en clase la lista que aparece a continuación y coloca una 😊 en los ejemplos que hablen de **reducir**, una ★ en los que hablen de **reutilizar** y una ♻️ para los que se refieren a **reciclar**.

- ___ Llevar nuestra propia bolsa de tela cuando vamos de compras al supermercado.
- ___ Cerrar la llave cuando no estemos utilizando el agua.
- ___ Abonar las plantas con cáscaras de frutas y semillas.
- ___ Usar las hojas de papel por el lado contrario al utilizado inicialmente.
- ___ Heredar la ropa de nuestros hermanos o familiares, usando aquella que esté en buen estado.
- ___ Separar la basura: el vidrio, el plástico, las latas de aluminio, el cartón, la basura orgánica, etc.
- ___ Evitar mantener conectados el celular, el computador y el televisor, al mismo tiempo.
- ___ Usar bombillos ahorradores.



4. COMPRUEBO MIS HIPÓTESIS.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Me comprometo

Como vimos, cuidar el lugar donde vivimos es compromiso de todos, y sólo cuando nos lo proponemos podemos lograr grandes cambios. Las **3R** son una alternativa que nos permite demostrar el respeto y cuidado con la naturaleza y los que habitan en ella.

☀ Escribe un compromiso en el que pongas en práctica las **3R**, en tu casa.

☀ Escribe un compromisos en el que pongas en práctica las **3R**, en tu colegio.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE 14 DEL 2020	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:	QUE RECIBIR:
En la carpeta personalizada de cada estudiante en sus correos, compartidos con aimasanacosta@gmail.com .	FOTOS LEGIBLES de la solución de los retos 1 Y 2 propuestas en la guía.

BIBLIOGRAFÍA

Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Ciencias Sociales 3º. Santillana. Educación para la paz 3º, Santillana. Youtube: Aprendamos a convivir, Cátedra de paz para aprender a vivir mejor. Ed. GEC.
VIDEO ASINCRÓNICO: <https://www.loom.com/share/8fa8e1e1072748348ce57c924edfbd3>