



Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
PROYECTO INTEGRADOR PARA LA PAZ	28 DE OCTUBRE - GUÍA 5	CIENCIAS SOCIALES

EXPLORACIÓN
 Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes!
Unidad 3º: NUESTROS ANTEPASADOS: LAS ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD
PROYECTO INTEGRADOR PARA LA PAZ
METAS DE APRENDIZAJE.



** Participa en su contexto cercano (con su familia y compañeros), en la construcción de acuerdos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumple.*



Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

¿Qué sabes del tema?

RETO Nº 1.

- 1. Observa** la imagen y luego **responde** en tu cuaderno de Ciencias Sociales o en tu portafolio, la siguiente pregunta:
- Realiza una descripción de la imagen anterior



Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

PREGUNTA CLAVE:

- 1. Escribe y responde en tu cuaderno de Ciencias Sociales la siguiente pregunta:**

¿Cómo resolvemos nuestros conflictos?

EXPLORO EL PROBLEMA Y FORMULO INTERROGANTES:

Todas las personas tenemos conflictos con nuestros semejantes en algún instante de nuestras vidas. Por ejemplo, en el colegio se presentan problemas con compañeros y docentes, que pueden llegar a afectar la convivencia. Por este motivo, en todos los colegios existe un manual de convivencia, en las casas unas normas establecidas por papá y mamá, en la sociedad una reglas de convivencia, los cuales son un pacto de normas básicas sobre el respeto mutuo entre todos los miembros de la comunidad. En este proyecto identificarás algunos medios para la resolución de conflictos que existen en la sociedad (colegio, casa, entre otros). Para comenzar, **plantéate 2 preguntas iniciales** que te ayuden a guiar la investigación.



- 2. Escribe en tu cuaderno de ciencias sociales el siguiente ejemplo:**

- En el colegio: **¿A quién debo recurrir cuando tengo un problema con un compañero de mi curso?**
- En la casa: _____
- En la sociedad: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

3. **Observa** el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=vyH96NOC21w>, llamado: Educación para la paz, la democracia y valores humanos.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

¿Cómo resolvemos nuestros conflictos?

PROPONGO HIPÓTESIS

Las hipótesis son posibles respuestas a las preguntas que has planteado. Según esto, escribe una hipótesis para cada una de las preguntas que planteaste. una posible hipótesis sería:

- Cuando tengo problemas con algún compañero de curso debo recurrir al director de grupo, quien mediará en la resolución del conflicto.
- Hipótesis de la casa: _____
- Hipótesis en la sociedad: _____

PARA TENER EN CUENTA.

Los estudiantes, los profesores y los directivos de un colegio deben respetar y aplicar las normas del manual de convivencia; de igual forma pasan las casas hay que respetar las normas establecidas por papá y mamá para está sana convivencia en el hogar y se deben respetar al mismo tiempo aquellas normas establecidas en la sociedad pues hacen parte de la de aquellas normas que nos ayudan a respetar y a que nos respeten.

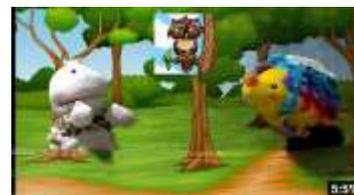
CONSULTO INFORMACIÓN.

Para elaborar tu investigación puedes indagar o dialogar con tus padres, compañeros o vecinos que hayan tenido algún conflicto o discusión. Luego, pregunta a cada uno de ellos, cómo logró solucionar sus diferencias y cuál fue el cambio en las relaciones con sus demás.

TE CONTAREMOS...

Algunos conceptos que ya hemos trabajado, en otras clases por medio de este video: Semana de la convivencia hasta que podamos abrazarnos.

<https://www.youtube.com/watch?v=thUIVj6IR7g>,



- **CONFLICTO:** Es una situación que surge entre dos o más personas que no logran ponerse de acuerdo respecto a un interés común; el problema puede complicarse hasta llegar a la violencia si no hay solución.
- **ACUERDO:** Decisión que toman las personas sobre un asunto determinado.
- **CIVILIZACIÓN DE LA PAZ:** Proyecto que consiste en la configuración de una sociedad basada en la tolerancia, el y a absoluto de los derechos de los individuos.
- **COMUNIDAD:** Grupo de personas que conviven bajo unas normas establecidas y que trabajan por un bien común.
- **CONVIVENCIA:** Relación armónica que existe entre los miembros de una comunidad.
- **DEMOCRACIA:** Sistema político participativo y representativo en el que se garantizan los derechos civiles para todos los miembros de la sociedad.
- **PAZ:** Estado, convenio o proceso de entendimiento entre grupos, en tanto, la armonía, la tranquilidad y la no violencia.
- **SOLIDARIDAD:** Valor personal que impulsa a los miembros de una comunidad actuar en beneficio de los demás.



- **TOLERANCIA:** Valor que nos conduce a aceptar a quienes nos rodean tal y como son.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

1. Escribe y responde en tu cuaderno de Ciencias Sociales, el siguiente ejercicio:

RETO N° 2

1, ORGANIZO Y ANALIZO LA INFORMACIÓN EN TU CUADERNO DE CIENCIAS SOCIALES.

- **Escribe** 5 normas de tu casa, colegio y sociedad.
- **Luego, realiza una entrevista** algún miembro de tu familia. Haz las siguientes preguntas y anota sus principales respuestas y comentarios:

Nombre del entrevistado:

Fecha:

Cargo que ocupa:

- ¿Qué medidas o normas existen para resolver los conflictos que hay en un colegio?
- ¿Qué medidas o normas existen para resolver los conflictos en el lugar o en la sociedad?
- ¿Qué personas debemos recurrir en caso de tener un conflicto con alguien (casa, colegio y sociedad)?
- ¿Por qué motivo debemos recurrir a un adulto para resolver nuestros conflictos?

COMPRUEBO MIS HIPÓTESIS (LECTURA)

Una vez haya recolectado la información, tendrás ejemplos para mejorar las hipótesis que planteaste al inicio. Algunas hipótesis no serán útiles, por lo que tendrás que volver a enunciarlas para obtener nuevas ideas y nuevos argumentos.

2, PRESENTO MIS CONCLUSIONES EN TU CUADERNO DE CIENCIAS SOCIALES

Con la información que has recolectado, realiza una historieta en la que muestres, paso a paso, con ejemplo para la resolución de un conflicto en el colegio. Sigue estos pasos:

- Dibuja cuadros o viñetas en hojas blancas.
- En cada cuadro, dibuja la acción que está sucediendo.
- Ponle a los personajes los globos de conversación o el pensamiento que necesites.

Envía tu historieta y compártela con tus compañeros.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 11 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:

En la carpeta personalizada de cada estudiante en sus correos, compartidos con aimasana costa@gmail.com

QUE RECIBIR:

FOTOS LEGIBLES de la solución de los retos 1 Y 2 propuestas en la guía.

BIBLIOGRAFÍA

Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Ciencias Sociales 3º. Santillana. Educación para la paz 3º, Santillana. Youtube: Aprendamos a convivir, Semana de la convivencia hasta que podamos abrazarnos, Educación para la paz, la convivencia y valores humanos. Cátedra de paz para aprender a vivir mejor. Ed. GEC.