



Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Juegos de la calle y tiempo libre.	23 DE OCTUBRE	EDUCACIÓN FÍSICA.

EXPLORACIÓN
Actividades previas



De acuerdo a la imagen contestar lo siguiente en tu cuaderno de educación física:

- De los siguientes deportes, escribir en qué estación del año se pueden practicar sin ninguna dificultad:
 - Natación:
 - Fútbol:
 - Patinaje sobre hielo:
 - Tenis de mesa:
 - Voleibol:
 - Béisbol:
 - Saltos de Esquí:

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Leer comprensivamente y luego contestar:

El juego infantil se define como una actividad placentera, libre y espontánea, sin un fin determinado, pero de gran utilidad para el desarrollo del niño. Las connotaciones de placentera, libre y espontánea del juego son fundamentales y por tal razón debemos garantizarlas con nuestro acompañamiento inteligente.

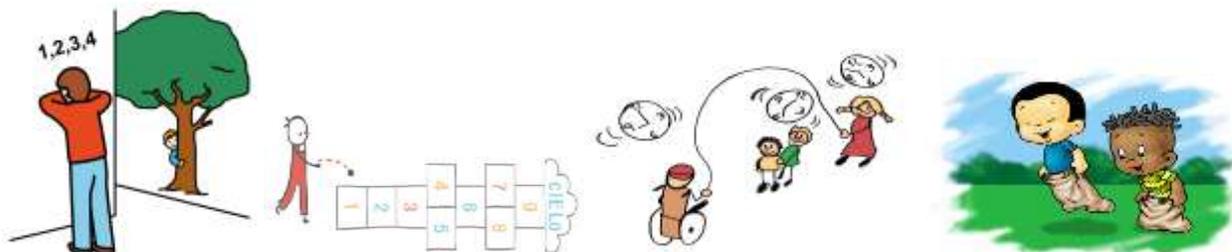


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Los expertos han señalado las características del juego:

- Se hace simplemente por placer.
- Es elegido libremente.
- Exige una participación activa del niño, lo cual lo va a conectar con vertientes de la cultura.
- Favorece el desarrollo social y la creatividad.
- Se halla en la base misma de la cultura



Juegos Recreativos de la Calle, son todos aquellos juegos y juguetes, que han tenido como escenario la calle, y que surgen en Colombia, durante la época de la Conquista y la Colonia. Se han denominado Juegos Recreativos de la Calle, a todas aquellas acciones lúdico-culturales, herencia de nuestros antepasados, que han tenido como escenario las calles y demás espacios públicos. Algunos de ellos pueden ser:

- El escondite.
- La rayuela o golosa.
- Saltar a la cuerda o sogá larga.
- La carrera de sacos.
- La gallinita ciega.
- El pañuelo.
- El juego de las sillas.
- El gato y el ratón.
- Ponchado, entre otros.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Realizar lo siguiente en el cuaderno de educación física:

1. Dibujar en tu cuaderno de educación física o recortar y pegar Ocho(8) juegos que más te gusten realizar en tu tiempo libre, o que conozcas y escribir el nombre de cada juego al lado del dibujo:
2. Después de seleccionar tus ocho juegos favoritos, jugar uno de ellos en casa.
3. Nombrar y dibujar dos juegos que no te gusta participar casi o casi siempre y explica por qué?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 6 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico:
juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 Whatsapp: 300 7678154- Edmodo para 3º-1 es: ty5bsv
 Edmodo para 3º-2 es: daxzwn
 HORARIO: De lunes a Viernes de 7:00 Am a 12:00 Pm.

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo del cuaderno, prácticas de ejercicios o Dibujos de ejercicios propuestos en las guías u otras que se le pidan en el desarrollo de las guías. Y enviar al whatsapp o el email del docente.

BIBLIOGRAFÍA

- Manual práctico para el desarrollo psicomotor del escolar, Rosario González Bravo. Colección Cultura física y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Deportiva.Vol.1.1993.

● Educación física, Básica Primaria. Carlos Bonilla B. Hipolito Camacho C. editorial Kinesis. 1999.

https://www.freepik.es/vector-premium/sonriendo-personajes-ninos-pequenos-haciendo-diferentes-deportes-jugando-juegos-deportivos-ilustraciones-dibujos-animados-actividad-fisica-ninos_8208262.htm

<https://utopiainfantil.com/2011/07/15/tipos-de-juegos-y-clasificacion/>