



Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
EL PRONOMBRE Y PARTES DE LA ORACIÓN	20 DE OCTUBRE - (1)	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN
 Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes! Unidad 3º: Un viaje al pasado
EL PRONOMBRE Y PARTES DE LA ORACIÓN
¿Qué sabes del tema?



- * Reconoce los pronombres y su funcionalidad
- * Reconocer las partes de la oración.
- * Identificar, reemplazar nombres y pronombres en una oración



Queridas familias:
 En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

RETO Nº 1:

1. **Observa** la imagen y luego **responde** en tu cuaderno de español o en tu portafolio, la siguiente pregunta:
 a. ¿Qué crees que están haciendo cada una de las imágenes?



Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

2. Lee la siguiente historia:

EL MAR PREFERIDO DE LOS PIRATAS

Era un viejo muy viejo - delgado como un silbido, alto como un enano parado sobre una palmera -, qué de niño había soñado con ser pirata o marinero y que un día, de viejo, decidió tener un mar frente a su casa.

Su plan era acarrear todos los días un poco de agua de mar e ir volcándola frente a su casita de madera. Cómo vivía a cientos de kilómetros de la playa, lo que se había propuesto era verdaderamente difícil, aunque él contara con un buen balde, un vecino camionero dispuesto a llevarlo todos los días hasta la costa, y toda la paciencia del mundo.

Al principio se levantaba temprano, de madrugada, y enseguida lo pasaba a buscar el camionero, que llevaba cajones de fruta hacia las playas. Llegaban casi a mediodía, y mientras el camionero hacía su reparto, el viejo iba hasta el mar, paseaba unos minutos por la arena, se mojaba los pies, miraba las gaviotas y llenaba su balde. Poco después escuchaba los bocinazos del camionero, que había terminado de repartir los cajones de fruta y pasaba a buscarlo.

2. **¿Cuál era el plan del viejo?**
- a. El plan del viejo era convertirse en pirata.
 - a. El plan del viejo era tener mar.
 - b. El plan del viejo era cazar gaviotas.



ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

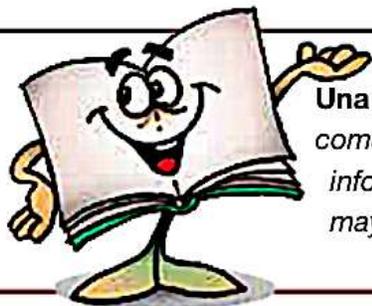
Momento para aprender.

¿QUÉ ES EL PRONOMBRE Y LAS PARTES DE LA ORACIÓN?

Hoy trabajaremos sobre **el pronombre y las partes de la oración**, presta mucha atención a lo que te contaremos, mediante el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=lekRI1nj858>



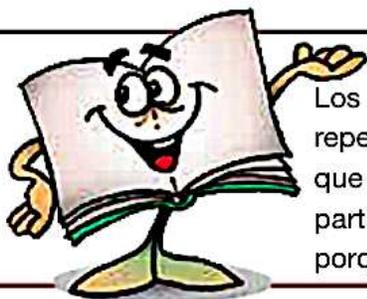
TE LO EXPLICO _



Una **oración**, es un conjunto de palabras que tiene un orden determinado y comunica una idea completa. Las oraciones siempre tienen un verbo que informa acerca de la acción que se realiza. Toda oración empieza con mayúscula y termina con punto.

EJEMPLOS:

- a. Los niños cuidan sus gafas de lectura.
- b. Martina come lentamente sus frutas.
- c. Ella lee las instrucciones.
- d. Ellos van a la piscina.
- e. Él tiene un inmenso corazón.
- f. Víctor Residento una poesía.



Los **Pronombres** son palabras que sustituyen al nombre para evitar su repetición. Es decir, señalan o representan a personas, cosas o hechos que son conocidos por el que habla y el que escucha. "Pedro jugó un partido el sábado... En la segunda oración la palabra **Él** es un **Pronombre** porque sustituye a Pedro.

EJEMPLOS:

	1ª	2ª	3ª	1ª persona	2ª persona	3ª persona
	YO	TÚ	ÉL / ELLA	yo	tú	él/ella
Singular						
	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS	nosotros/as	Ustedes	ellos/as
Plural						



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Ahora **vas a jugar** con tus padres, hermanos o acudientes, formando oraciones locas y utilizando los pronombres que quieras. Después tómate **una foto con las oraciones locas que formaste y luego envíalas.**

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 27 DE OCTUBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:

Fotos legibles y montadas a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos.
aimasanacosta@gmail.com (montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)

QUE RECIBIR:

Solución de los RETOS 1 Y 2, propuestos en la guía. Fotos

BIBLIOGRAFÍA

Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Lenguaje 3º. Santillana. Estrategias en lenguaje. Libros y libros. Lenguaje 3º. SM. Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=lekR11nj858>,

VIDEO ASINCRÓNICO: