



Nombre completo del estudiante	Grupo	3°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?		
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
<b>EL PRONOMBRE Y PARTES DE LA ORACIÓN</b>	<b>27 DE OCTUBRE - GUIA 5</b>	<b>ESPAÑOL</b>
EXPLORACIÓN Actividades previas		
<i>¡Exploraremos nuestros saberes! Unidad 3º: Un viaje al pasado</i> <b>EL PRONOMBRE Y PARTES DE LA ORACIÓN</b> <b>¿Qué sabes del tema?</b>		
* Reconoce los pronombres y su funcionalidad * Reconocer las partes de la oración. * Identificar, reemplazar nombres y pronombres en una oración		
		
<b>Queridas familias:</b> En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.		
<b>RETO Nº 1:</b>		
1. <b>Observa</b> la imagen y luego <b>responde</b> en tu cuaderno de español o en tu portafolio, la siguiente pregunta: a. ¿Qué crees qué están haciendo cada una de las imágenes?		
	<b>Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.</b>	
2. <b>Lee la siguiente historia:</b>		
<b>EL MAR PREFERIDO DE LOS PIRATAS</b>		
<i>Era un viejo muy viejo - delgado como un silbido, alto como un enano parado sobre una palmera -, qué de niño había soñado con ser pirata o marinero y que un día, de viejo, decidió tener un mar frente a su casa.</i>		
<i>Su plan era acarrear todos los días un poco de agua de mar e ir volcándola frente a su casita de madera. Cómo vivía a cientos de kilómetros de la playa, lo que se había propuesto era verdaderamente difícil, aunque él contara con un buen balde, un vecino camionero dispuesto a llevarlo todos los días hasta la costa, y toda la paciencia del mundo.</i>		
<i>Al principio se levantaba temprano, de madrugada, y enseguida lo pasaba a buscar el camionero, que llevaba cajones de fruta hacia las playas. Llegaban casi a mediodía, y mientras el camionero hacía su reparto, el viejo iba hasta el mar, paseaba unos minutos por la arena, se mojaba los pies, miraba las gaviotas y llenaba su balde. Poco después escuchaba los bocinazos del camionero, que había terminado de repartir los cajones de fruta y pasaba a buscarlo.</i>		
<b>2. ¿Cuál era el plan del viejo?</b>		
a. El plan del viejo era convertirse en pirata. a. El plan del viejo era tener mar. b. El plan del viejo era cazar gaviotas.		



### Actividades de construcción conceptual

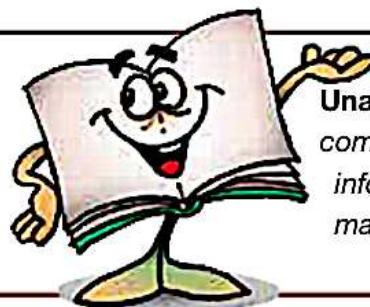
#### Momento para aprender.

#### ¿QUÉ ES EL PRONOMBRE Y LAS PARTES DE LA ORACIÓN?

Hoy trabajaremos sobre **el pronombre y las partes de la oración**, presta mucha atención a lo que te contaremos, mediante el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=lekRI1nj858>



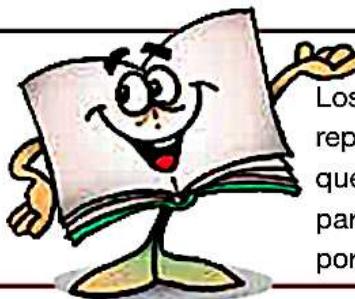
#### TE LO EXPLICO ..



Una oración, es un conjunto de palabras que tiene un orden determinado y comunica una idea completa. Las oraciones siempre tienen en verbo que informa acerca de la acción que se realiza. Toda oración empieza con mayúscula y termina con punto.

#### EJEMPLOS:

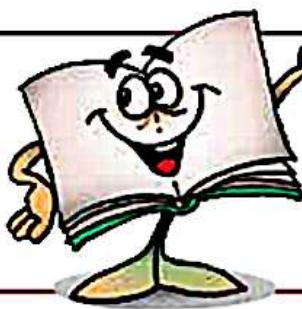
- Los niños cuidan sus gafas de lectura.
- Martina come lentamente sus frutas.
- Ella lee las instrucciones.
- Ellos van a la piscina.
- Él tiene un inmenso corazón.
- Víctor Residento una poesía.



Los **Pronombres** son palabras que sustituyen al nombre para evitar su repetición. Es decir, **señalan o representan a personas, cosas o hechos** que son conocidos por **el que habla y el que escucha**. "Pedro jugó un partido el sábado... En la segunda oración la palabra **Él** es un **Pronombre** porque sustituye a Pedro.

#### EJEMPLOS:

Singular			Plural		
1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
YO	TÚ	ÉL / ELLA	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS



**El sujeto**, indica **quién realiza la acción** o de **quién se dice algo**. Pueden formarlo un **nombre** o un **pronombre** y otras palabras.

*El predicado, es lo que se dice del sujeto. En el predicado siempre hay un verbo.*

## EJEMPLOS:

- a. **Los jugadores no pueden correr con el balón.**

**SUJETO** **PREDICADO**

## TRANSFERENCIA

## Actividades de aplicación

**Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?**



### ***Recuerda:***

*Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.*

## RETO N° 2

- 1. Escribo y responde en el cuaderno de español o portafolio la siguiente actividad: (PRONOMBRES)**

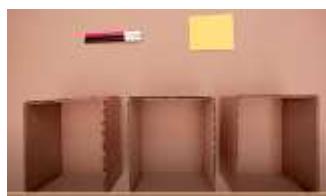
- 1. Completa con la palabra que le corresponde:**



- 2. Teniendo en cuenta el video anterior, realiza la actividad de las cajas y forma 5 oraciones locas:**

## **MATERIALES:**

1. *Cajas pequeñas de cartón (3)*
  2. *Marcador de cualquier color.*
  3. *Hojitas con pronombres, verbos y palabras.*





Ahora **vas a jugar** con tus padres, hermanos o acudientes, formando oraciones locas y utilizando los pronombres que quieras. Despues tómate **una foto con las oraciones locas que formaste y luego envíalas.**

#### EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: **3 DE NOVIEMBRE**

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:

Fotos legibles y montadas a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos.  
[aimasanacosta@gmail.com](mailto:aimasanacosta@gmail.com) (montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)

QUE RECIBIR:

**Solución de los RETOS 1 Y 2, propuestos en la guía. Fotos**

#### BIBLIOGRAFÍA

Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Lenguaje 3º. Santillana. Estrategias en lenguaje. Libros y libros. Lenguaje 3º. SM. Youtube:  
<https://www.youtube.com/watch?v=lekRI1nj858>,

#### VIDEO ASincrónico: