



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
EL BULLYING	5 DE NOVIEMBRE - GUÍA 6	ÉTICA Y VALORES

EXPLORACIÓN
Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes!

Unidad 3° - Proyecto de vida: Soy el arquitecto de mi vida

EL BULLYING

¿Qué sabes del tema?

- Identifica y reconoce el bullying como una forma de agresión
- Reconoce situaciones de bullying en su entorno escolar
- Reflexiona sobre la importancia de la empatía en las relaciones con los demás.

Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

Reto 1.

1. **Observa** la imagen y luego **responde** en tu cuaderno del área o en tu portafolio, la siguiente pregunta:
- a. Elige una de las viñetas y luego escribe un texto corto en donde se evidencie la falta de respeto del niño o la niña para con la madre.



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

SABERES PREVIOS

Hablamos de Acoso Escolar o Bullying cuando un/a compañero/a o varios/as tienen hacia ti conductas negativas. Estas conductas pueden ser insultos, chantajes, amenazas, difundir rumores sobre ti, ignorarte, robarte cosas o agredirte físicamente. Además, este tipo de actuaciones no ocurren de forma puntual, sino que son frecuentes y se alargan en el tiempo.

2. **SITUACIÓN ... PROBLEMAS EN EL PATIO...**

Descubre en el patio de tu escuela tres situaciones que posiblemente sean bullying. Luego pinta la imagen y decórala a tu gusto.

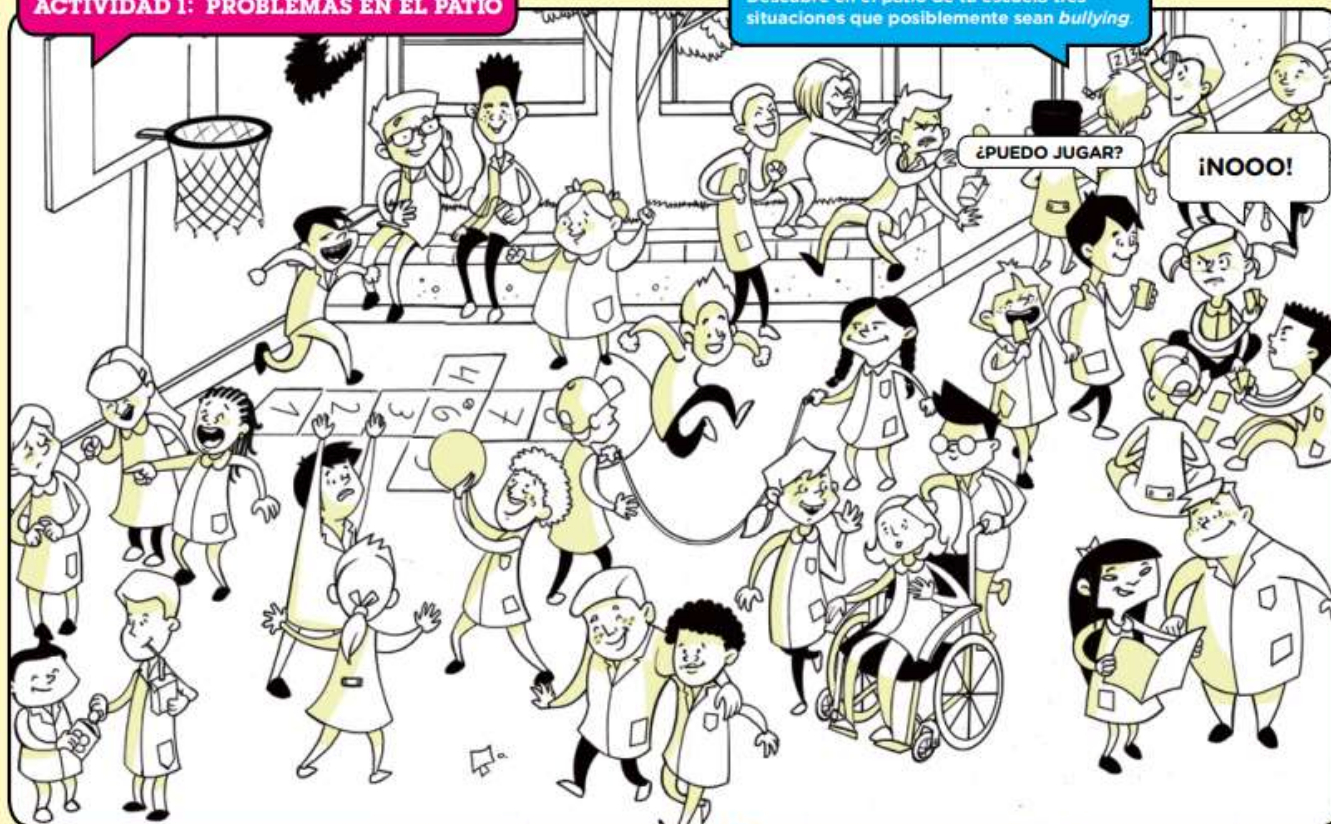


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

ACTIVIDAD 1: PROBLEMAS EN EL PATIO

Descubre en el patio de tu escuela tres situaciones que posiblemente sean bullying



ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

(RECUERDA QUE ESTA PARTE CONCEPTUAL, NO SE COPIA, ES DE USO DE LECTURA, COMO SIEMPRE TE HEMOS INSISTIDO).

Momento para aprender.

Debes aprender... **¿QUÉ ES EL BULLYING?**

Hoy trabajaremos sobre el Proyecto de vida: el bullying, presta mucha atención a lo que te contaremos. Observa el siguiente video llamado: la decisión de Marina.

<https://www.youtube.com/watch?v=3ttvdc2eOq0>



TE LO EXPLICO...

¿QUÉ ES EL BULLYING?

Para hablar sobre este tema veremos el video explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gBZTStdpwYg>



¿QUÉ ES EL BULLYING?

¿ALGUNA VEZ ESCUCHASTE ESTA PALABRA?

Bullying es un término inglés que significa intimidar a alguien. En otras palabras, molestar a otra persona, haciéndole daño y causándole miedo de manera frecuente.

El bullying puede suceder entre niños y niñas en la escuela, en el club, en el barrio y también en otros lugares donde los niños y niñas se encuentran con frecuencia.

¿POR QUÉ SUCEDE? ¿POR QUÉ LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS HACEN BULLYING? ¿POR QUÉ HAY NIÑOS Y NIÑAS QUE SON VÍCTIMAS DE BULLYING?

Son todas preguntas muy difíciles de responder, pero si entendemos mejor de qué se trata el bullying, podremos evitar que siga sucediendo. Lo cierto es que los niños y niñas que participan en bullying de una manera u otra, no se sienten bien consigo mismos, ni con sus compañeros y compañeras.

El bullying es cuando un niño, una niña o un grupo de niños, maltratan a otra persona con la intención de molestarla y hacer que se sienta mal, en forma repetida, a través del tiempo.

Maltratar significa "tratar mal a otra persona". Se puede tratar mal a alguien de distintas maneras. Por ejemplo, pegar o empujar es maltratar físicamente, con el cuerpo. Pero hay otras maneras, muy agresivas también, aunque no se use el cuerpo.

Con **las palabras o con los gestos** se puede insultar, burlar, no permitirle jugar a un compañero o compañera, echarlo del grupo, dejar siempre "de lado" a alguien, etc. También se hace daño cuando se habla mal de alguien a sus espaldas para que los demás no sean sus amigos o amigas.

No es lo mismo pelearse con alguien una vez o discutir en un juego, que maltratar siempre a la misma persona, con intención de hacerla sentir mal. Esto último es el **acoso o bullying**.

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?



Recuerda:

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

Reto 2

1. **Escribe y responde** en tu cuaderno de Ética y valores o en tu portafolio, las siguientes actividades:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

ACTIVIDAD 2: ATENCIÓN AL SEMÁFORO

LOS COLORES DEL SEMÁFORO NOS SEÑALAN ALGO. EL ROJO ES PELIGRO; EL AMARILLO, ATENCIÓN; Y EL VERDE, PERMITIDO. VAMOS A USAR ESTE CÓDIGO PARA EL BULLYING.

Asigne un color del semáforo a cada oración que figura en el cuadro.



¡PELIGRO!
Se trata de **bullying**.

¡ATENCIÓN!
Aunque no se trate de **bullying**, esto puede **molestar a alguien**.

CORRECTO.
Actuar de esa manera ayuda a **llevarse bien con los demás**.

COLOR



SITUACIÓN

- Ayudar a un compañero o compañera cuando algo se le pierde.
- Poner atención en un compañero solo cuando juegan al fútbol porque es buen jugador.
- Ponerle apodosos y reírse de un compañero o compañera todos los días.
- Invitar a jugar a un compañero o compañera, aunque no sea mi amigo o amiga.
- Inventar mentiras sobre otra persona y difundirlas por Internet.
- Escuchar y tener en cuenta lo que dicen los demás.
- No ayudar a un compañero/a con la tarea porque hoy no tengo tiempo.
- Sumarse a molestar cuando agreden a un compañero o compañera.
- Prohibirle participar en un juego a un compañero o compañera siempre que lo pide.

2. Observa el siguiente corto y escribe lo que opinas: <https://www.youtube.com/watch?v=fdMKi64AKYs>
Video llamado: No juegues conmigo.



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: **12 DE NOVIEMBRE**

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:

Fotos legibles y montadas a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos.
aimasanacosta@gmail.com (montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)

QUE RECIBIR:

Solución de los retos 1 y 2 propuestos en la guía. Fotos

BIBLIOGRAFÍA

Proyecto ¿Vamos juntos?. Reflexiones éticas para la vida y la paz 3º. Cátedra de paz, para aprender a vivir mejor, 3º. Youtube: los derechos de los niños.

Libro-video asincrónico:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1