



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3°S
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Noción de fracción	9 DE NOVIEMBRE	MATEMÁTICAS

EXPLORACIÓN
Actividades previas



¡Exploremos nuestros saberes!

Unidad 3° - Descubriendo un mundo matemático.

LOS FRACCIONARIOS

¿Qué sabes del tema?

- **META.** Representar y escribir las fracciones como partes de un todo.



Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

Reto 1.

1. Observa la imagen y luego **responde** en tu cuaderno del área o en tu portafolio, la siguiente pregunta:

- a. Cómo están repartidas la secuencia de actividades que realizan los personajes, teniendo en cuenta el clima.



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

observa con atención la imagen y comprendamos la situación planteada.

Tú estás en casa con tu familia y van a compartir una deliciosa pizza de tu sabor favorito, inicialmente están 4 personas..... cuando van a iniciar a comer, suena el timbre y llega tu tía con sus 3 hijos..... es decir, 4 personas más para compartir la pizza..... qué hacer para que alcance para todos?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

1 Vamos a ver cómo se divide una pizza en partes iguales.

a)



La pizza entera se cortó en dos partes iguales.
En total hay dos mitades.

Escribimos dos mitades así: $\frac{2}{2}$.

b)



La pizza entera se cortó en cuatro partes iguales.

Escribimos 4 cuartos así: $\frac{4}{4}$.

Entonces, $\frac{2}{2}$ y $\frac{4}{4}$ son **fracciones equivalentes**.

Todas ellas representan **1 unidad**.



Las fracciones equivalentes son iguales.

c)



La pizza entera se cortó en ocho partes iguales.
Hay ocho octavos de pizza.

Escribimos ocho octavos así: $\frac{8}{8}$.

Entonces, $\frac{2}{2} = \frac{4}{4} = \frac{8}{8}$.

$\frac{2}{2} = \frac{4}{4} = \frac{8}{8}$ son fracciones equivalentes a 1 unidad.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

(RECUERDA QUE ESTA PARTE CONCEPTUAL, NO SE COPIA, ES DE USO DE LECTURA, COMO SIEMPRE TE HEMOS INSISTIDO).

Momento para aprender.

Debes aprender... **¿QUÉ SON LAS FRACCIONES?**



La fracción se utiliza para representar las partes que se toman de un objeto que ha sido dividido en partes iguales. Por ejemplo, dividimos una pizza en 8 partes iguales y cogemos tres. Esto se representa por la siguiente fracción: $\frac{3}{8}$. Los términos de la fracción se denominan: numerador y denominador.

Una fracción es una representación de un reparto en trozos iguales. Los términos de una fracción son: numerador y denominador. El numerador nos indica el número de partes que se toman de la unidad. El denominador nos indica el número de partes iguales en que se divide la unidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

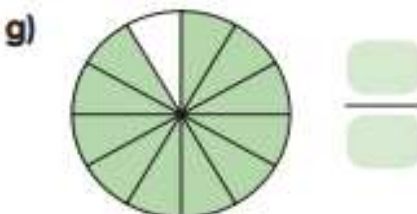
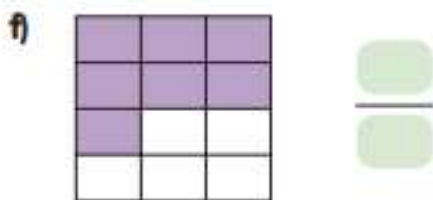
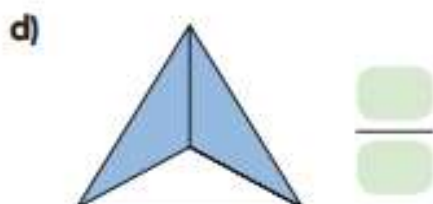
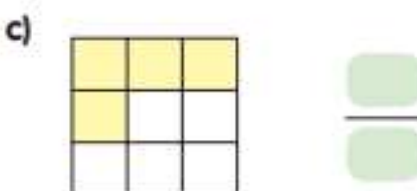
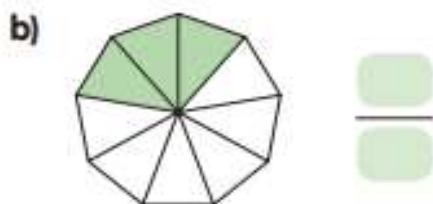
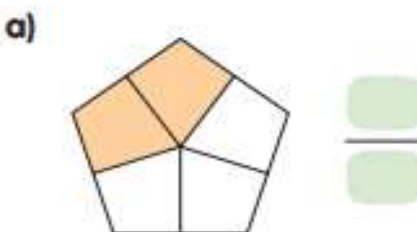
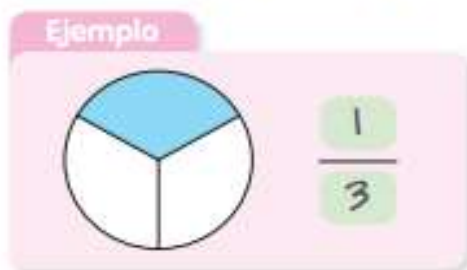
Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw> Explicación del concepto y ejemplos

<https://www.youtube.com/watch?v=RomUYXQnEwE> Explicación del concepto y sus partes con ejemplos.

<https://www.youtube.com/watch?v=lvYK2UaFrAU> Relación con la división.... explicación.

1. Escribe la fracción que expresa la región que está coloreada en cada figura. Observa el ejemplo.



Esta imagen es de ejemplo y explicación para afianzar el concepto, recuerda que no se copia solo se resuelve en la mente.



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR. *Ahora manos a la obra!* - *¿Cuánto has aprendido?*



Recuerda:

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

Reto 2

1. **Escribe y responde** en tu cuaderno de matemáticas o en tu portafolio, las siguientes actividades:

2. Escribe la fracción que expresa la parte coloreada.

a)



Esta figura tiene partes iguales.

partes están coloreadas.

de la figura está coloreada.

El numerador es .

El denominador es .

b)



Esta figura tiene partes iguales.

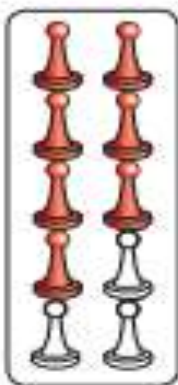
partes están coloreadas.

de la figura está coloreada.

El numerador es .

El denominador es .

c)



Hay fichas de parques.

están coloreadas.

del total de las fichas están coloreadas.

El numerador es .

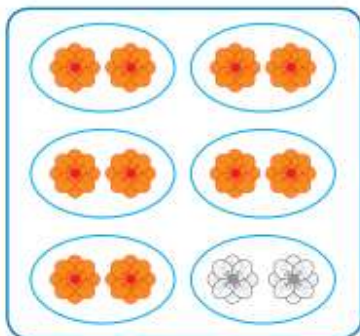
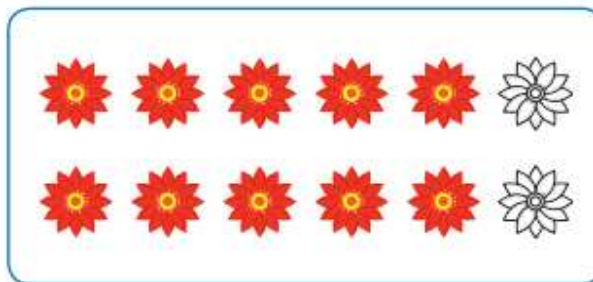
El denominador es .



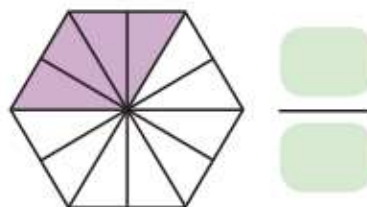
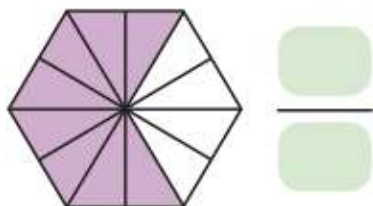
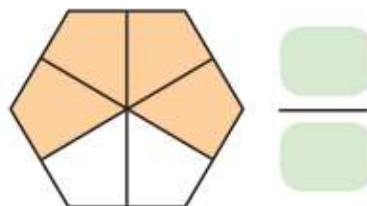
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Escribe la fracción que corresponde a la parte que está coloreada en cada conjunto.


$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

b)


$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 17 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

En la carpeta personalizada de cada estudiante en sus correos, compartidos con aimasanacosta@gmail.com

QUE RECIBIR

Fotos de la solución de los retos 1 y 2.

BIBLIOGRAFÍA

Descubre matemáticas 3. Ed SM. Casa de las matemáticas 3- Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Matemáticas 3º. Santillana.
Ingenio matemático 3. ED. Voluntad. www. Cartillas del PTA. Youtube.com.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
	26 DE OCTUBRE	MATEMATICAS	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER:			
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación			
MOMENTO PARA PRACTICAR			
EVIDENCIA EVALUATIVA			
FECHA DE REVISIÓN: 3 DE NOVIEMBRE			
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO		QUE RECIBIR	
BIBLIOGRAFIA			