



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	11°
--------------------------------	--	-------	-----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos?**

<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>	<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>
Constitución y territorio.(geografía de la población)	<b>11 DE AGOSTO</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES/ECONOMÍA Y POLÍTICA</b>

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**



¿Cuál ha de ser el papel de los jóvenes frente al crecimiento poblacional y el cuidado del único hábitat que tenemos, nuestro territorio?

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

**GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN**

Manhattan es una isla que hace parte de Nueva York. Fue comprada a los indios por un gobernador holandés, quien le puso el nombre de Nueva Ámsterdam, para dirigir Desde allí la compañía holandesa de las indias occidentales. Cuando la isla pasó a manos de los ingleses ellos les dieron el nombre de Manhattan.

¿Por qué crees que Times Square en Manhattan reúne a miles de personas la noche del 31 de diciembre de cada año?

La serenidad nos lleva a mantener un estado de calma interior y sosiego, que nos permite actuar después de pensar y no reaccionar inmediatamente.

¿Te mantiene sereno ante situaciones inesperadas? Cita una experiencia vivida en tu colegio.

¿Qué genera felicidad?

“¿que genera felicidad? Muchos expertos están investigando las fórmulas, e incluso algunos países como Bután, las están experimentando.



Un dato seguro es que la hipótesis sobre la cual estamos construyendo la mayoría de las personas nuestras vidas - trabajar más duro para tener más éxito y, Por ende, ser más feliz- Es falsa. este hecho está apoyado en múltiples estudios realizados en el resto del mundo, que compara el crecimiento económico con el crecimiento de la curva de felicidad, y que demuestra que una vez que las personas cubren sus necesidades económicas, tener mayores ingresos no les genera mayor tasa de felicidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

En Japón, por ejemplo, esto es evidente. Después de la Segunda Guerra Mundial todo el país se sumergió en un trabajo extraordinario de reconstrucción y lograron crear en un tiempo récord uno de los países más desarrollados del mundo. Sin embargo, las personas no solamente no son más felices, sino que muchos japoneses trabajan hasta tal nivel que mueren por agotamiento. Hasta tienen una palabra para ello “karoshi”.

Por otro lado, lejos del ajetreo ciudadano del país, en Ossining, una pequeña población situada en la isla japonesa de Okinawa, viven las personas con las mayores tasas de longevidad del mundo. los estudios y documentales realizados en el sitio encontraron personas con una vida física activa, que viven en comunidad, rodeado de otras personas”.

### Crecimiento y distribución de la población

#### **Evolución del crecimiento de la población**

Desde las primeras sociedades humanas hasta el siglo XVII, factores como epidemias, hambrunas y guerras hicieron que los nacimientos superaran Por poco a las defunciones. Pero a partir del siglo XVIII, la diferencia entre la tasa de natalidad y mortalidad permitió un acelerado crecimiento demográfico; el mundo pasó de tener 900 millones de personas en 1760 a más de 2500 millones en 1950.

En la actualidad, el planeta lo habitan 7,000 200 millones de seres humanos. Se estima que en el año 2050 habrá aumentado a más de diez mil millones.

#### **1. Factores del crecimiento poblacional**

El crecimiento de la población en los últimos tres siglos puede explicarse a partir de varios factores:

- **Higiene y medicina.** la difusión de nuevos hábitos de higiene en el cuidado del cuerpo y en la cocción de los alimentos, sumados al desarrollo de avances médicos como las vacunas, permitieron el aumento de la tasa de natalidad y la esperanza de vida, así como la disminución de la tasa de mortalidad.
- **Producción alimentaria.** Desde los siglos XVII y XIX, la mecanización de la agricultura permitió la producción de mayor cantidad de alimentos, destinada principalmente a la creciente población urbana, que trabaja en las fábricas.
- **Economía.** Los países con economías en crecimiento generan incentivos para la reproducción de sus ciudadanos, al tiempo que se convirtieron en polos de atracción de inmigrantes.



#### **2. La tasa de crecimiento demográfico**

Para conocer el ritmo de crecimiento de una población se calcula su tasa de crecimiento demográfico, que se expresa como el porcentaje de la población que se incrementó al final de un determinado año.

Esta tasa incluye el crecimiento rural que resulta de restar el número de muerte del número de nacimiento, y el crecimiento social, que es la diferencia entre las personas que llegan a un territorio y las que lo abandonan el lapso de un año.

El cálculo de esta tasa permite identificar como el crecimiento de la población no es homogéneo en todos los países. por ejemplo, en el año 2010 el porcentaje de crecimiento de la población mundial fue de 1,1% mientras que la población tuvo valores diferentes en cada país como muestra la siguiente tabla



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

En Suramérica, las mayores concentraciones humanas se ubican en el sector occidental del continente; la región de Sao Paulo, Río de Janeiro en Brasil, y la región de la plata, que incluye Buenos Aires en Argentina.

Demografía y geografía de la población. El censo de la población es un método de recolección que utilizan los demógrafos.

Aunque la demografía y la geografía de la población se encargan de estudiar los núcleos poblacionales, tienen sus diferencias. La demografía se encarga del estudio estadístico de la población humana, es decir, nacimientos, defunciones, mortalidad, etcétera, mientras que la geografía de la población analiza las variaciones territoriales de los habitantes, es decir, su composición, crecimiento, distribución y movimiento.

País	Tasa de crecimiento	País	Tasa de crecimiento
Colombia	1,3	Reino Unido	0,6
Brasil	0,8	Alemania	-0,2
Bolivia	1,5	China	0,5
México	1,2	India	1,3
Haití	1,3	Mozambique	2,3
Estados Unidos	0,6	Kenia	2,6

### 3. Distribución de la población



La población mundial se distribuye de forma heterogénea, pues existen factores económicos y físicos que influyen en la selección de los lugares donde las comunidades humanas han creado sus asentamientos.

**Factores económicos.** Las grandes concentraciones se han hecho en sitios donde pueden efectuarse actividades económicas para la subsistencia. Por ejemplo, se han fundado ciudades en zonas costeras para beneficiarse de la pesca.

**Factores físicos.** Los seres humanos han ocupado más las zonas con climas templados, cuyas temperaturas no son demasiado frías o muy secas, y ha preferido llanuras aluviales y zonas fértiles frente a zonas montañosas que imposibilitan la actividad agropecuaria. Pero también han creado grandes concentraciones en zonas ricas en recursos minerales. En contraposición, están las climáticas y topográficas que impiden la existencia de aglomeraciones humanas, como desiertos, regiones polares y zonas montañosas altas.

Las mayores concentraciones demográficas están en el hemisferio norte. En el Oriente y en el sur de Asia donde vive casi la mitad de la humanidad. Otras regiones densamente pobladas en el centro del continente europeo, donde habita casi el 15% de la población mundial, y en la periferia de los grandes lagos hasta las zonas del Océano Atlántico. Allí se concentra cerca del 4% de la población del planeta. En América Latina vive el 8,2% de la población mundial; Brasil y México son los países que reúnen el mayor número de habitantes.

### TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

#### MOMENTO PARA PRACTICAR

**Instrucción:** teniendo en cuenta la lectura del texto, la observación de las imágenes y el video que se propone en la bibliografía responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué hipótesis plantea el texto sobre la felicidad?
2. Explica con tus palabras Qué es un karoshi



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- ¿Por qué el texto, que se refiere a la generación de La felicidad, menciona lo que sucede en el pueblo japonés de la isla de Okinawa, llamado Ossining? sustenta tu respuesta
- ¿qué razones existen para argumentar que más dinero no significa mayor felicidad? plantea tres ejemplos.
- ¿qué consideras que requeriría Colombia para ser un país de una mayor y genuina felicidad? elabora una propuesta concreta y susténtala.
- Consulta Qué ciudades colombianas tienen mayores concentraciones de población.
- ¿Qué función tienen los estudios demográficos y de geografía de la población?
- Identifica las regiones más pobladas del mundo. escribe en tu cuaderno En qué continente se encuentra.
- ¿En qué hemisferio se concentra más población, Por qué se da este fenómeno?
- ¿Qué causas generan altas tasas de natalidad y de mortalidad en un país o en una región del mundo?

#### EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 25 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

**OPCIÓN 1** Correo electrónico  
[edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**OPCIÓN 2** Plataforma de Edmodo

**HORARIO: 2:00PM a 5:00PM**

QUE RECIBIR

**A través del correo** fotografía de la actividad hecha en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet.

**En Edmodo**, hacer desarrollo de la actividad propuesta en el cuaderno y presentar el ejercicio auto calificable en Edmodo

#### BIBLIOGRAFIA

- Ciencias sociales 11 / Pablo Aristizábal Castrillón, María Johanna Castaño Pachón, Osvaldo Vladimir Maraboli Salazar; editores Johanna Saldarriaga Montoya, Jennifer Romero Pardo, Pablo Aristizábal Castrillón; ilustraciones Francisco Sánchez Bogotá: sm, 2017
- Nueva economía y política II. Luis Eduardo Galindo Neira [y otros 3]; fotografía Gustavo Rodríguez Álvarez; editor Daniel Augusto Ochoa Jaramillo. Bogotá: Santillana, 2010
- Libro digital SM <https://www.grupo-sm.com/co/content/sm-educamos>
- Vídeo** Historia Mundial de la Población <https://www.youtube.com/watch?v=2QyWurLrfBw>