



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo 11°	GUÍA 1 PERÍODO 3
--------------------------------	--	-----------	---------------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
La moral social y las normas Ética y valores: Obrar en libertad y no libertinaje.	10 DE AGOSTO	ÉTICA Y VALORES/RELIGIÓN INDICADOR DE ÉTICA Y VALORES: Diferencia los conceptos de libertad y libertinaje para obrar y resolver los dilemas morales a los que se enfrenta cotidianamente.

EXPLORACIÓN
Actividades previas

PORTADA RELIGIÓN

PERIODO 3

¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos?

AMBITOS CONCEPTUALES

- La moral social y las normas
- Sentido ético de los derechos humanos
- Dios se revela como Dios de la justicia que libera al oprimido
- Séptimo y décimo mandamientos del Decálogo
- Proyecto: la paz interior, cuestión de decisión
- Contexto y conflictos sociales, culturales, políticos, económicos y religiosos en tiempos de Jesús
- Doctrina Social de la Iglesia
- La cultura de la solidaridad en la misión, el magisterio y acción de la Iglesia

INDICADORES DE DESEMPEÑO DE RELIGIÓN

- Reflexiona sobre el papel de la Iglesia en la sociedad. (conceptual)
- Identifica y analiza las características de la sociedad actual. (procedimental)
- Reconoce el papel de la iglesia en la formación de una nueva sociedad. (procedimental)
- . Valora las vivencias religiosas en la sociedad colombiana a partir de la reflexión de la realidad para contribuir al mejoramiento y construcción de una nueva sociedad. (actitudinal)
- valora la importancia del proyecto sobre la paz y el cumplimiento en las diferentes actividades para el logro de un objetivo común. (actitudinal)

PORTADA ÉTICA Y VALORES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos?

ÁMBITOS CONCEPTUALES:

- Obrar en libertad y no libertinaje ante la toma de decisiones, respetando los principios morales y éticos. (dilemas morales y éticos, reales e hipotéticos)
- Analiza sus propias acciones, actitudes y comportamientos y se convierte en juez de ellos (autonomía, responsabilidad, consecuencias)
- Conceptos y características de Habilidades blandas. (Trabajo en equipo, Liderazgo, Comunicación, Flexibilidad, Paciencia, Persuasión, Gestión del tiempo, Motivación...)
- Equilibrio entre el conocer, el hacer y el ser.
- Preparación para enfrentar ofertas laborales

PROYECTO DE VIDA:

- Me preparo para enfrentar la educación superior y el mundo laboral: Mis decisiones determinan mi futuro y estilo de vida. Mis valores, habilidades y fortalezas, desde las áreas del conocimiento y proyectadas a la formación profesional y/o desempeño laboral.
- Me preparo para enfrentar la educación superior y el mundo laboral: ferias Universitarias, criterios para la educación superior y el mundo laboral (tipos de hojas de vida, elementos para tener en cuenta antes, durante y después de una entrevista universitaria y/o laboral, instrucciones para seguir en la vida universitaria, ofertas para acceder a la vida universitaria)
- PROYECTO DE DROGADICCIÓN

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Diferencia los conceptos de libertad y libertinaje para obrar y resolver los dilemas morales a los que se enfrenta cotidianamente. **(Conceptual)**

Diferencia las características de las habilidades blandas y su importancia para enfrentar la educación superior y el mundo laboral. **(Conceptual)**

Describe sus valores, habilidades y fortalezas, desde las áreas del conocimiento y proyectadas a su formación profesional y/o desempeño laboral para su proyecto de vida. **(Procedimental)**

Analiza sus propias acciones, actitudes y comportamientos y se convierte en juez de ellos, teniendo en cuenta que sus decisiones determinan su futuro y estilo de vida. **(Actitudinal)**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- 1- TENIENDO EN CUENTA LA PREGUNTA PROBLEMATIZADORA, REALIZA UN ESCRITO TIPO ENSAYO SOBRE LA INTERPRETACIÓN QUE TE SUGIERE LA IMAGEN.
- 2- DE QUÉ FORMA LO QUE TE ENSEÑA LA ESCUELA TE AYUDA A DAR SENTIDO A TU VIDA.
- 3- LA MORAL ES EL CONJUNTO DE COSTUMBRES Y NORMAS QUE SE CONSIDERAN BUENAS PARA DIRIGIR O JUZGAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS PERSONAS EN UNA COMUNIDAD.
- 4- TENIENDO EN CUENTA LO ANTERIOR ¿CREES QUE TU FORMA DE ACTUAR LE DA SENTIDO POSITIVO O NEGATIVO A TU VIDA? SUSTENTA TU RESPUESTA.

Ética y valores humanos:

Reflexiona:

1. ¿Mafalda es libre?
2. ¿Cómo ejerce el derecho a la libertad Mafalda?
3. ¿Mafalda es libre de elegir lo que quiere estudiar o trabajar?
4. ¿Cuáles límites encuentra Mafalda para ejercer su libertad?
5. ¿Mafalda es una libertina?

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

A CONTINUACIÓN ENCONTRARÁS UNAS NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA, LEELAS Y REALIZA UN ESCRITO DONDE DES TU OPINIÓN FRENTE A ESTAS



RECONOZCA SU ENTORNO: Para vivir armónicamente en sociedad, cada individuo debe reconocer el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

entorno en el cual desarrolla su vida diaria. En el momento en que reconozcamos que somos seres participativos y que con nuestras actuaciones influenciamos a las personas que se mueven en nuestro entorno, nos convertiremos en seres sociables y civilizados.

RECONOZCA LA PRESENCIA DE LOS DEMÁS: ¿Cómo se logra esto? Pues, sencillamente, ponga atención a los demás y a su entorno. De la misma forma en la cual se da cuenta que sus derechos están siendo traspasados por otros, esté atento a no transgredir los derechos de los demás.

ACEPTE A LOS DEMÁS TAL COMO SON: SEA TOLERANTE: Que la gente no sea como usted, no le da derecho a meterse con ellos y sobre todo a agredir.

RESPETE LA OPINIÓN DE LOS DEMÁS: Expresar sus opiniones civilizadamente, En Colombia somos muy dados a que si nuestras ideas no son aceptadas convertimos el tema en insultos personales. Aprenda a aceptar un NO y a decir un NO.

USE CORRECTAMENTE EL LENGUAJE CORPORAL: Cada cultura tiene un espacio vital personal, respete las fronteras naturales entre individuos.

CUIDE SU PRESENTACIÓN: Que a usted no le importe, no quiere decir que los demás no se sientan ofendidos con su forma de ser y de actuar.

NO SEA VIVO, RESPETE LAS REGLAS: estas circunstancias crean un ambiente molesto, dañan la dinámica social y producen fricciones innecesarias que pueden llevar a la violencia. no confunda la inteligencia con la capacidad de engañar y convierta esta en arma de agresión.

NO SEA METIDO: No se meta en lo que no le importa, no sea chismoso. No compre peleas ajenas. No viva la vida de los demás, generalmente quien lo hace tiene la suya de cabezas. Viva su vida y no se meta en la de

los demás.

TENGA ÉTICA DE TRABAJO: Para eso le pagan. Haga su trabajo, no se robe su salario. Preste siempre un buen servicio y si es estudiante cumpla con sus responsabilidades para eso sus papás se esfuerzan, no se robe la comida y todo lo que le han dado con su irresponsabilidad.

COMPARTA VALOR CON SU COMUNIDAD: Acepte con agrado los servicios que le prestan, agradezca el tiempo y el esfuerzo de los demás.

ÉTICA Y VALORES:

La libertad y el libertinaje



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

	Libertad	Libertinaje
Definición	Derecho de todas las personas a actuar con autonomía y responsabilidad.	Conducta propia de las personas que abusan de la libertad para actuar de forma irresponsable.
Origen	Del latín <i>libertas</i> .	Del latín <i>libertinus</i> .
Características	<ul style="list-style-type: none">• Es un derecho.• Está consagrada en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.• Implica responsabilizarse por las acciones propias.• Es indispensable para la convivencia social.	<ul style="list-style-type: none">• Es una forma de comportarse.• Si la conducta implica un delito, se aplicarán las leyes correspondientes.• Implica no responsabilizarse por las acciones propias.• Es un factor transgresor de la convivencia social.
Ejemplos	La libertad de expresión.	El irrespeto a las instituciones o creencias de una sociedad.

En la Constitución Política de Colombia se encuentra así:

Artículo 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.

Artículo 16. Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico.

Artículo 18. Se garantiza la libertad de conciencia. Nadie será molestado por razón de sus convicciones o creencias ni compelido a revelarlas ni obligado a actuar contra su conciencia.

Artículo 19. Se garantiza la libertad de cultos. Toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva. Todas las confesiones religiosas e iglesias son igualmente libres ante la ley.

Artículo 20. Se garantiza a toda persona la libertad de expresar y difundir su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial, y la de fundar medios masivos de comunicación. Estos son libres y tienen responsabilidad social. Se garantiza el derecho a la rectificación en condiciones de equidad. No habrá censura.

Artículo 26. Toda persona es libre de escoger profesión u oficio. La ley podrá exigir títulos de idoneidad. Las autoridades competentes inspeccionarán y vigilarán el ejercicio de las profesiones. Las ocupaciones, artes y oficios que no exijan formación académica son de libre ejercicio, salvo aquellas que impliquen un riesgo social. Las profesiones legalmente reconocidas pueden organizarse en colegios. La estructura interna y el funcionamiento de estos deberán ser democráticos. La ley podrá asignarles funciones públicas y establecer los debidos controles.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Artículo 27. El Estado garantiza las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra.

Artículo 28. Toda persona es libre. Nadie puede ser molestado en su persona o familia, ni reducido a prisión o arresto, ni detenido, ni su domicilio registrado, sino en virtud de mandamiento escrito de autoridad judicial competente, con las formalidades legales y por motivo previamente definido en la ley. La persona detenida preventivamente será puesta a disposición del juez competente dentro de las treinta y seis horas siguientes, para que éste adopte la decisión correspondiente en el término que establezca la ley. En ningún caso podrá haber detención, prisión ni arresto por deudas, ni penas y medidas de seguridad imprescriptibles.

Actividad

1. Con base en la lectura anterior, realiza un mapa mental con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa que las personas nacen libres?
2. ¿Cuáles son las clases de libertad?
- 3.. ¿Cuáles son los límites de la libertad?
4. ¿Qué es el libertinaje?

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR



PARA LA RELIGIÓN CATÓLICA ESTAS SON LAS NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA DADAS POR DIOS A SU



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

PUEBLO.

EN UNA HOJA DE BLOCK DIBÚJALAS O PÉGALAS, ANALÍZALAS Y LUEGO CONTESTA:

- 1- CREES QUE SI DESDE LA PRIMERA COMUNIDAD CRISTIANA HASTA NUESTROS DÍAS SE CUMPLIERAN ESTAS NORMAS LA VIDA SERÍA MEJOR O NO Y POR QUÉ.
- 2- ¿ ESTAS SE DIFIEREN EN ALGO CON LAS NORMAS BÁSICAS DE COMPORTAMIENTO ACTUALES? EXPLICA.
- 3- ¿CREES QUE ESTAS NORMAS VULNERAN EL DERECHO A LA LIBERTAD DE CULTO DE OTRAS PERSONAS? EXPLICA.

Ética y valores:

El de la ‘última jugadita’

“El expresidente del Congreso y senador, Ernesto Macías, también ha estado en el ojo del huracán. No sale de una controversia cuando ya tiene otra. Y es que antes de salir de su cargo decidió hacer una “última jugadita” tal y como lo dejó saber en la instalación del segundo periodo del Congreso el pasado 20 de julio.

Pero esto no ha sido lo único porque en 2017 le llovieron críticas por la presunta falsedad en su título como bachiller. Esto suscitó a que el caso fuese expuesto a la Corte Suprema de Justicia, quien al parecer corroboró que sí validó la secundaria.

“A quienes andan muy preocupados por mi Diploma de Bachiller les recomiendo solicitarlo al ICFES, y el de Profesional a la UCC”, había expresado Macías desde su cuenta de Twitter. Y luego contó que por asuntos de su actividad política había descuidado su formación académica, y finalmente validó el bachillerato en 1996.

Asimismo, había dejado pausado sus estudios universitarios, pero en 2008 terminó la carrera de comunicación social en la Universidad Cooperativa de Bogotá. Así las cosas, hay quienes aún dudan de la procedencia de los documentos, y la formación de Macías, pero lo cierto es que continúa laborando en el Congreso.”

Fuente: portal web de la fundación paz y reconciliación.

Actividad:

Elabora un video o grabación de audio de máximo 2 minutos, donde cuente la noticia y asuma una posición, favoreciendo o no, la actuación de Macías.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 24 DE AGOSTO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
plataforma de edmodo, correo institucional marta@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Ética y valores: OPCIÓN 1 Correo electrónico: cristina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co OPCIÓN 2 Plataforma de Edmodo	Fotos del taller o documento de word y el video o audio.

BIBLIOGRAFIA

https://docs.google.com/document/d/1DA-oA8FngxZfdy07Psvt_58rtsgZedio/edit
<https://www.google.com/search?bih=657&biw=1366&hl=es&ei=KsouX4CXB8O-ggeXxJ-YDw&q=tablas+de+la+ley>
<https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>
<https://pares.com.co/2019/08/27/funcionarios-con-titulos-falsos-una-epidemia-imparable/>
<https://www.diferenciador.com/diferencia-entre-libertad-y-libertinaje/>