



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	11°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Actividades físicas alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos. Conocimientos sobre la relación actividad física – pausa -actividad física, en mi plan de condición física.	13 DE AGOSTO	EDUCACIÓN FÍSICA	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
		observa y analiza la imagen , y a nivel físico como crees que la actividad física ecológica y recreativa puede conducir al cambio de las costumbres físicas realizadas al aire libre y en casa 2.realiza la portada del tercer periodo, teniendo en cuenta , la práctica deportiva ecológica y al aire libre	
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER: Un cuento nos llevará a tomar conciencia de lo verdaderamente importante en nuestra relación con la naturaleza, metáfora de nuestro modo de afrontar la labor como profesores de deportes en la naturaleza. Seguidamente proponemos un reto para cambiar el modo de plantear la enseñanza de estos deportes, reflexionando sobre una serie de tópicos muy extendidos en nuestra profesión. Esto nos conducirá a plantear un modelo metodológico basado en el aprendizaje global e integrado de los modelos horizontales, especialmente del comprensivo, incorporando otro tipo de propuestas específicas de los deportes en la naturaleza que nos llevarán a la definición de un modelo ecológico en su más amplio sentido. Presentamos una serie de estrategias prácticas que ejemplifican este modelo y muestran el sentido de nuestra propuesta alternativa: la reflexión y la investigación sobre nuestras experiencias de enseñanza de los deportes en la naturaleza. Terminamos mostrando los puntos fuertes y las limitaciones de este modelo, emplazando al lector a continuar el debate y desarrollar este modelo. PALABRAS CLAVE: Deportes en la naturaleza, enseñanza deportiva, modelo horizontal, enseñanza comprensiva.			
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación			
MOMENTO PARA PRACTICAR			
1. realizar a 8 o 9 metros máximo de distancia, correr ,recoger del piso , echar al basurero, sacar correr, poner en el piso, agacharse recoger y echar al basurero. 8 minutos de duración y 5 repeticiones de 8 minutos (trabajo moderado) no lento			
2. realizar la portada del tercer periodo, teniendo en cuenta el contexto de la práctica física ecológica			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 27 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Wasap 3148732780
edmodo
correo

QUE RECIBIR

fotos taller
3 videos de 5 minutos cada uno

BIBLIOGRAFIA

wikipediadegoogole