



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

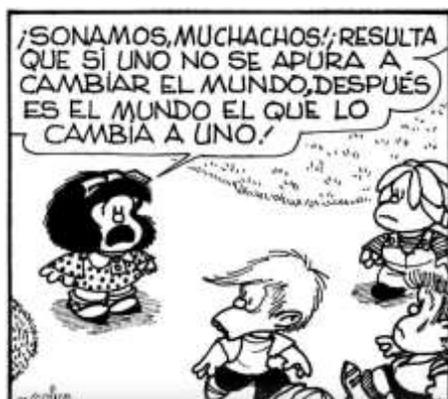
Nombre completo del estudiante		Grupo	11°
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Definición de ecosistema de emprendimiento y cómo se formaliza un emprendimiento.	13 DE AGOSTO	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Actividades en el cuaderno de tecnología:



1. Transcribir en el cuaderno de tecnología e informática el plan de aula del tercer periodo.
2. Responder la pregunta problematizadora.
3. Teniendo en cuenta la imagen adjunta de Mafalda responde: ¿Desde la visión de un emprendedor cómo podrías cambiar tu mundo?

PLAN DE AULA TERCER PERIODO

Ámbitos conceptuales

- **Proyecto obligatorio-Cátedra de emprendimiento:** Definición de ecosistema de emprendimiento y cómo se formaliza un emprendimiento.
- Desarrollo científico y tecnológico en Colombia.
- Internet: Seguridad en Internet, buscadores, metabuscadores y bases de datos documental.
- Servicios de google.
- Los sistemas de gestión de calidad (Normas)
- Normas de seguridad industrial
- Antropometría, ergonomía, seguridad, medio ambiente.
- El trabajo en equipo y los derechos humanos

Pregunta problematizadora:

¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos?

Indicadores de desempeño:

- * Explicación de las necesidades tecnológicas, el proceso de mantenimiento de algunos artefactos tecnológicos, el origen de los problemas tecnológicos y el desarrollo científico y tecnológico y su incidencia en el desarrollo del país.
- * Descripción de la forma general de metrología, modelo, maqueta o prototipo y su relación en el diseño de un proyecto tecnológico.
- * Describe los pasos que se deben seguir para formalizar un emprendimiento, identificando su importancia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- * Utilización de las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas aplicando los mecanismos de seguridad en internet.
- * Participación de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de los servicios de google y de la web en general, que favorecen su proceso de aprendizaje.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

1. Busca la definición de **Startup**, no olvides agregar la bibliografía
2. Realiza un resumen acerca de: Ecosistema de emprendimiento, elementos de un ecosistema de emprendimiento y pasos para formalizar una empresa, a través de un cuadro sinóptico.

Opción 1: Si dispones de herramientas tecnológicas lo puedes hacer usando una de ellas

Opción 2: Si no dispones de herramientas tecnológicas, realizarlo a mano.

Indicaciones:

- Tamaño: Hoja de bloc por un solo lado
- Revisar ortografía y redacción
- Agregar el nombre del estudiante en el cuadro sinóptico.
- Tipografía adecuada, legible y clara a la lectura.

ECOSISTEMA DE EMPRENDIMIENTO

Un ecosistema de emprendimiento es la comunidad en donde se relacionan diversas empresas e instituciones que fortalecen el desarrollo de ideas innovadoras.

Para que un proyecto crezca, es necesario conocer la función de cada una de las entidades que componen este ecosistema.

ELEMENTOS DE UN ECOSISTEMA DE EMPRENDIMIENTO

- **Aceleradoras e incubadoras de startups:** organizaciones que impulsan emprendimientos de gran potencial, usualmente en etapas tempranas, por medio de mentorías, ayudan a aterrizar sus ideas o monetizar sus planes de negocios.
- **Inversionistas:** Grupos privados, instituciones públicas o empresarios consolidados encargados de identificar proyectos innovadores de alto impacto para financiarlos con el propósito de alcanzar un crecimiento rápido y sostenible.
- **Instituciones educativas:** Las universidades, escuelas de negocios y centros de investigación juegan un papel crucial al impulsar la formación en gestión de negocios, el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), la adaptación a las nuevas tendencias digitales y en el fortalecimiento del espíritu emprendedor.
- **Organizadores de foros y eventos:** Cámaras de comercio, espacios de coworking o instituciones gubernamentales que crean espacios para que los emprendedores hagan networking, muestren sus productos o hagan capacitaciones cortas sobre temas específicos.

PASOS PARA FORMALIZAR UNA EMPRESA

La creación de una empresa es una buena opción de desarrollo económico para aquellos emprendedores que aceptan los riesgos y retos que implican todo negocio. Para que este se desenvuelva de manera natural, es necesario su formalización.

De esa manera se abren las opciones para insertarse a los diferentes sectores de la economía, incluyendo el sistema financiero, las instituciones públicas y privadas e, incluso, los mercados externos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- 1. Conozca el negocio que desea poner en práctica:** en todo negocio, la persona emprendedora, a partir de lectura, visión e investigación, debe tener idea y conocimiento del producto que va ofrecer para evaluar a los posibles proveedores que requerirá la producción del bien o servicio, así como detectar a los potenciales consumidores.
- 2. Defina el segmento al que se dirigirá y ofrezca un valor agregado que lo diferencie de los demás:** la necesidad debe ir acompañada de un producto que otorgue valor y lo diferencie de los demás. De esta manera se encuentra el mercado potencial, mercado objetivo, segmento y nicho, los cuales pueden clasificarse por edad, sexo, ingresos y ubicación geográfica.
- 3. Averigüe y separe el nombre de la empresa que formalizará:** El nombre debe ser muy atractivo y llamativo, este no lo debe poseer otra empresa u statup.
- 4. Obtenga su Matrícula Mercantil:** Su empresa adquiere la ciudadanía empresarial.
- 5. Lleve la contabilidad de su empresa:** Permite tener un registro de los ingresos y gastos de su negocio, lo que facilita el control y la toma de decisiones.
- 6. Inscriba en el Registro Mercantil todas las actas, libros y documentos.**
- 7. Contribuye al país:** Con los recursos provenientes de los impuestos, el Estado financia los servicios de los ciudadanos como educación, salud e infraestructura. Este es su aporte al desarrollo del país.
- 8. Respalde a sus trabajadores:** Realizar los aportes de salud, pensión y parafiscales (ICBF, SENA y Cajas de Compensación Familiar) de sus trabajadores contribuye a generar empleos de calidad y les permite reducir los riesgos de enfermedad o accidentes.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Actividad en el cuaderno de tecnología:

1. Lee el caso de Ana, que se te presenta a continuación:

Ana, es una joven de 30 años de edad de la ciudad de Medellín, quien con esfuerzo, dedicación y perseverancia ha logrado incursionar en el negocio de la comida saludable, ofreciendo productos agrícolas sin químicos y empleando la agricultura limpia y orgánica. Inicialmente creció rápidamente, pero desde hace algún tiempo el número de clientes no aumenta, por ende el capital que tiene para subsistir como empresa ha sido el mismo, ella quiere expandir su negocio a otras ciudades y porque no exporta sus productos a otros países. Sin embargo Ana, aún no ha FORMALIZADO su negocio, por esta razón hoy se te encomienda la tarea que le des una lista de ventajas y desventajas de formalizar su emprendimiento y con argumentos claros y contundentes le brindes un consejo de la decisión que ella debería tomar.

2. Crea un escrito mínimo de una página con letra clara y legible donde des respuesta a la situación planteada para Ana. No olvides agregar la bibliografía de donde te apoyaste para dar solución al planteamiento.

3. Crea un audio con el texto que creaste en el punto anterior.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 27 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma Edmodo
Correo electrónico
leidy@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp en los horarios establecidos, sólo para resolver dudas e inquietudes
HORARIO: Jueves 12:30 m – 5:00 p. m

QUE RECIBIR

- Foto o imagen del plan de aula y su pregunta problematizadora resuelta.
- Foto o imagen de la pregunta de exploración resuelta: ¿Desde la visión de un emprendedor cómo podrías cambiar tu mundo?
- Foto o imagen de la definición de startup y del cuadro sinóptico.
- Foto o imagen del texto con la respuesta al caso de Ana y su respectivo audio.

BIBLIOGRAFÍA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- <https://rockcontent.com/es/blog/ecosistema-emprendedor/#:~:text=Un%20ecosistema%20emprendedor%20es%20un,el%20surgimiento%20de%20nuevos%20negocios.>
- <https://www.ccb.org.co/Cree-su-empresa/Formalice-su-empresa>