



Nombre completo del estudiante		Grupo	11°
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿CÓMO HACER PARA QUE LO QUE ESTÁS ESTUDIANDO COBRE SENTIDO EN NUESTRA VIDA EN ESTOS MOMENTOS?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
RELIGIÓN: Contexto y conflictos sociales, culturales, políticos, económicos y religiosos en tiempos de Jesús. ÉTICA Y VALORES: : Juez de sus propias acciones, actitudes y comportamientos: la autonomía y la responsabilidad.	24 DE AGOSTO	RELIGIÓN/ÉTICA VALORES

EXPLORACIÓN
Actividades previas

ANALIZA LA IMAGEN Y CONTESTA LA PREGUNTA EN UN ESCRITO TIPO ENSAYO DE MÍNIMO MEDIA PÁGINA
¿CÓMO HACER PARA QUE LO QUE ESTÁS ESTUDIANDO COBRE SENTIDO EN NUESTRA VIDA EN ESTOS MOMENTOS CUANDO LA REALIDAD NOS MUESTRA OTRAS EXPECTATIVAS Y NO MUY PROMETEDORAS?



Ética y Valores:
Con base en la imagen anterior responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo me hago responsable de la realidad en la que vivo?
2. ¿Cómo ejerzo la autonomía en la realidad que vivo?
3. ¿Qué hago para que no me duela la realidad?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

RELIGIÓN:

MOMENTO PARA APRENDER: A CONTINUACIÓN, ENCONTRARÁS UN ESCRITO QUE EN FORMA MUY GENERAL TE UBICARÁ EN LA FORMA COMO JESÚS SE CONVIRTIÓ EN UN “PROBLEMA” (ENTRE COMILLAS) PARA LOS OBJETIVOS QUE LOS MÁS PUDIENTES Y LAS AUTORIDADES BUSCABAN EN CUESTIONES SOCIALES, ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y RELIGIOSAS DE LA ÉPOCA.

Entendemos la Religión como el conjunto de creencias, prácticas y ritos que definen la relación del ser humano con un ser superior de tipo trascendente, llamado Dios.

En busca de mayor claridad y profundidad de la noción de religión, a partir de la revelación, y en perspectiva del pluralismo religioso, se puede decir que: La religión es un “cuerpo de creencias” y comportamientos en torno a seres, fuerzas, poderes o potencias supra humanas, que una persona o comunidad mantiene con el universo o con una estancia mayor que puede ser definida como Dios.

Palestina en tiempos de Jesús es un tema de estudio de la **arqueología bíblica** muy relacionado con la investigación del **Jesús histórico**. Su objetivo es reconstruir el ambiente en el que nació el **cristianismo** y describir los lados políticos, culturales y sociales de esa época que faciliten su intelección.

Las primeras comunidades cristianas vivieron en este mundo judío-romano, o simplemente pagano. Es conveniente conocer este mundo para captar la novedad de Jesús, de sus opciones y compromisos; el carácter inevitablemente hiriente de su denuncia profética, el alcance de su anuncio.

La actuación de Jesús de Nazaret afectó de un modo u otro la vida en Palestina, sus instituciones, sus distintos grupos sociales, religiosos, y la política por entonces ligada con la religión.

Jesús estaba en contra de las «inmoralidades, robos, homicidios, adulterios, codicias, perversidades, fraudes, desenfreno» (*Marcos 7,20-23*) que existían¹ Pero en esos tiempos, quienes imponían cargas más pesadas al pueblo,² desasistiéndolo y arrojándolo a la pobreza, impotencia y desesperanza³ eran los jefes religiosos-políticos de su pueblo que, según Jesús, en lugar de ser pastores eran «ladrones y bandidos asalariados». ⁴ Jesús escuchó los clamores de los marginados por la religión y sociedad de su pueblo, y optó por ellos aún a costa de su vida.

Jesús desenmascaró el poder alienante que se encierra en las riquezas, para él, las cosas materiales son buenas, necesarias y debemos disfrutarlas como regalo de Dios, por eso Jesús condena tan duramente a los ricos y reprocha a los que acaparan y poseen más de lo que necesitan para vivir. Los evangelios traen muestras de las llamadas de atención que hace a todos.

Ética y Valores:

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

Autonomía se refiere a la regulación de la conducta por normas que surgen del propio individuo. Autónomo es todo aquél que decide conscientemente qué reglas son las que van a guiar su comportamiento, quiere decir ser capaz de hacer lo que uno cree que se debe hacer, pero no sólo eso. También significa ser capaz de analizar lo que creemos que debemos hacer y considerar si de verdad debe hacerse o si nos estamos engañando. Somos autónomos cuando somos razonables y consideramos frente a lo que debemos hacer con todos los datos a nuestra disposición. Dicho de otro modo: somos verdaderamente autónomos cuando usamos nuestra conciencia moral.

Precisamente cuando hacemos esto, nos fijamos en la conexión causal entre las acciones y los efectos que producen. La conciencia de esa conexión nos lleva al concepto de responsabilidad. Sólo cuando somos libres en el sentido positivo de la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

palabra -es decir, autónomos, conscientes-, nos damos cuenta de la repercusión de nuestras acciones y podemos ser responsables.

En relación al concepto de autonomía, como proceso para la toma de decisiones libres sustentadas en la propia conciencia de la persona (valores, principios, creencias, etc.), es interesante repasar algunos conceptos que contribuyen en la constitución de la autonomía como voluntad y libertad.

“La voluntad no es en sí misma una facultad intelectual, ni tampoco es una facultad irracional. Sus actos se ejecutan conforme a la razón. Por lo tanto, seguir los deseos no es ejercer la voluntad, es simplemente estar ciegamente dominado. De esta manera puede afirmarse que el deseo pertenece al orden de lo sensible, en tanto la voluntad pertenece al orden del intelecto”. (Ferrater Mora, 2001)

Dewey (1998) señala que la libertad es la capacidad de actuar y realizar con independencia de toda tutela exterior. Sólo cuando el impulso ha sido, hasta cierto punto, controlado y contenido, entonces, puede darse la reflexión.

La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano de lo moral. Una vez que pasa al plano ético (puesta en práctica), para establecer la magnitud de dichas acciones y afrontarlas de la manera más positiva e integral, siempre en pro del mejoramiento personal, laboral, social, cultural y natural. Si enseñamos a un niño/a a ser autónomo/a, también le estamos ayudando a ser responsable, a tener mayor seguridad en sí mismo, a tener fuerza de voluntad, a ser disciplinado y a estar tranquilo. Aspectos todos importantísimos para que un niño/a crezca feliz. El sentido de responsabilidad se adquiere a través de la experiencia y la práctica, ya que la persona deberá tomar decisiones en conciencia, ponderando el valor de lo que se quiere conseguir y las consecuencias que puede acarrear.

Actividad

Con base al anterior texto responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la autonomía?
2. ¿Qué es la responsabilidad?
3. ¿Qué relación encuentra entre la autonomía y la responsabilidad?

TRANSFERENCIA **Actividades de aplicación**

MOMENTO PARA PRACTICAR:

RELIGIÓN:

EN HOJA DE BLOCK ESCRIBE UN ENSAYO DONDE DES TU OPINIÓN SOBRE LA SEMEJANZA QUE ENCUENTRAS EN EL ESCRITO ANTERIOR Y LA REALIDAD ACTUAL, EXPLICANDO CADA UNO DE LOS ASPECTOS QUE RODEABAN ESA REALIDAD Y LA DE HOY Y QUE HACEN QUE DUELA LA REALIDAD (COMO DICE LA IMAGEN INICIAL). ENSAYO DE UNA PÁGINA.

Ética y valores:

Actividad

Elabora un ensayo donde muestres la importancia de la autonomía y la responsabilidad.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 7 DE SEPTIEMBRE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
plataforma de edmodo, correo institucional marta@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Ética y valores: OPCIÓN 1 Correo electrónico: cristina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co OPCIÓN 2 Plataforma de Edmodo	RELIGIÓN: FOTOS DEL TALLER ÉTICA: Fotos del taller o documento en word.

BIBLIOGRAFIA

https://es.wikipedia.org/wiki/Palestina_en_tiempos_de_Jes%C3%BA
https://www.javeriana.edu.co/wiki/index.php?title=WikiJaveriano:Portal_de_la_comunidad&action=edit
https://prezi.com/qbwdosoc_rfv/conflictos-sociales-politicos-y-religiosos-en-tiempos-de-jes/
https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/51352/AUTONOMIA_Y_RESPONSABILIDAD.pdf/34e7af0a-341e-47eb-b7a6-5b44a2c56a4e