



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	11°
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Técnicas y tácticas de prácticas deportivas, lúdicas y recreativas	24	EDUCACIÓN FÍSICA (PROYECTO DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE)

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Observa y analiza muy bien la imagen, y de acuerdo a las actividades de educación física resuelve y/o explica:

1. nombra y explica 5 técnicas y tácticas para la realización de actividades lúdicas y recreativas
2. Como puedes cambiar tu actitud frente a las actividades realizadas(Lúdica, trabajo físico y recreación) conscientemente , y con hedonismo, para mejorar cada día tus cualidades o actitudes (nombrarlas y explica cada una)
3. cuáles tácticas podemos utilizar en cada una de las actividades anteriormente mencionadas (explica cada una y nombrarlas)

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Estas diferencias no son suficientes para dejar clara la separación entre juego y trabajo, ya que existen actividades que, sin ser exactamente juegos o trabajos, no se sabe dónde encajarlas. Por eso conviene elaborar una clasificación de los diversos tipos de actividad humana, que permita comprender la gradación entre el trabajo más duro, rígido y desagradable, y la actividad que cumple más acertadamente con las características del juego: o largo plazo, se realiza sólo buscando diversión. En este grupo, en su máxima intensidad y pureza, se encuentra el juego como protagonista principal.

TRABAJO FORZADO: actividad humana situada en el extremo que se hace por pura imposición, sin interés ninguno por la propia actividad ni por su resultado final. El ejemplo más claro estaría en los esclavos, pero también hay otros ejemplos actuales e indignos: prostitución, trabajo infantil, etc. • **TRABAJO POR DINERO:** actividad realizada por el único interés del beneficio económico, efectuada con desagrado, pero con un claro objetivo crematístico. Los ejemplos son numerosísimos y sobradamente conocidos por todos. Serían todos aquellos trabajos que se dejarían de realizar si se tuviera dinero suficiente para hacerlo; es decir, depende siempre de la propia consideración del trabajador. • **ACTIVIDAD PROFESIONAL QUE APASIONA:** actividad en la que se obtiene beneficio económico, pero que se efectúa con agrado al representar un trabajo que gusta y apasiona (vocación). Serían todos aquellos trabajos que no se dejarían de realizar aunque se tuviera dinero suficiente para hacerlo. Este tipo de actividades profesionales se suelen dar con frecuencia en profesiones como la de profesor, investigador, político, profesional del deporte, artista, etc. • **ACTIVIDAD EMPRENDIDA LIBREMENTE:** actividad que resulta satisfactoria, pero que posee o se le aporta la seriedad del trabajo y una finalidad remota fundamental (objetivo a largo plazo). Se pueden mencionar como ejemplos los trabajos como voluntarios de organizaciones no gubernamentales, muchos directivos y entrenadores deportivos, las tareas formativas y voluntarias de tipo extraescolar o extralaboral, etc. • **ACTIVIDAD PLACENTERA:** actividad que se emprende con el único propósito de obtener placer, alegría y goce. En ella no existe ningún tipo de compensación económica ni otro tipo de interés a medio estas diferencias no son suficientes para dejar clara la separación entre juego y trabajo, ya que existen actividades que, sin ser exactamente juegos o trabajos, no se sabe dónde encajarlas. Por eso conviene elaborar una clasificación de los diversos tipos de actividad humana, que permita comprender la gradación entre el trabajo más duro, rígido y desagradable, y la actividad que cumple más acertadamente con las características del juego: 484 o largo plazo, se realiza sólo buscando diversión. En este grupo, en su máxima intensidad y pureza, se encuentra el juego como protagonista principal.

Estrategia físico-recreativa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Los planes recreativos, son acciones y actividades que tienen como **objetivo** principal el impacto positivo sobre la realidad social involucrando a todos los grupos que allí se encuentren. Una de las visiones que debe tenerse en cuenta al elaborar un plan es su amplitud y trascendencia es la adquisición de habilidades que se conviertan en una herramienta de muchas actividades a corto, mediano y largo plazo y mantenerlas al paso del tiempo.

Se debe tener en cuenta que las actividades recreativas, son medios dentro del proceso de **enseñanza** y aprendizaje de hábitos para la vida y el logro de fines y lo más importante dentro del plan recreativo es el participante, en él debe estar centrada toda la **atención**.

Durante el proceso de **planificación** de actividades (deportivas, culturales, recreativas), Duarte, F., (2005). Señala que un plan de actividades: "Nos indica la forma como se articula la ejecución de la propuesta, de manera coherente; donde se definen **variables** o aspectos tales como justificación, objetivo general, específicos **metodología** del plan, **evaluación** y la fundamentación conceptual y enfoque del plan

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

1. realizar (teórico) con un fixture con diez equipos, a doble vuelta en un campeonato de microfútbol. elabora tu propia plantilla, debes presentar primero, segundo y tercer puesto (tabla de posiciones, partidos jugados, partidos ganados, partidos empatados partidos perdidos) trata de investigar este tema porque la evaluación de periodo se hará con estos parámetros . si no entiendes yo te explicare .
2. realizar 4 juegos pre deportivos lúdicos: duración 3 minutos por juego(explica cada juego y debes ser participe de ellos)

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

10 de octubre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

wassap 3148732780
edmodo
adelxon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

fotos del taller
3 videos de tres minutos de duración cada uno, con las actividades realizadas

BIBLIOGRAFIA

wikipedia google