



Nombre completo del estudiante		Grupo	11°
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
El conductor y normas para ser un buen conductor	22 de septiembre	ESPAÑOL (PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL)

EXPLORACIÓN
Actividades previas



ACTIVIDAD

Lee y analiza el mensaje de la imagen, luego observa el elemento que la conforma y de ahí, determina: Cómo la relacionas con el tema del proyecto: El conductor y normas para ser un buen conductor. Escríbela en tu cuaderno.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

SEGURIDAD VIAL



El conductor

Es la persona que maneja la dirección o va al mando de un vehículo. En los vehículos de aprendizaje se considera conductor al formador que está a cargo de los mandos adicionales. La conducción de un vehículo, por otra parte, se refiere a la acción de hacerlo funcionar de manera controlada. Todo conductor está obligado a obedecer distintas normas de acuerdo al vehículo (que puede tener motor o no), el lugar y el momento en el cual lo utilizan.

Normas para ser un buen conductor

¿Sabía que cada día en el mundo mueren 3000 personas, 133 cada hora y 2 cada minuto, como resultado de accidentes de tránsito? Éstos son la segunda causa principal de muerte a nivel mundial entre los jóvenes de 15 a 29 años de edad; ser un buen conductor entonces, es imprescindible para bajar estas alarmantes cifras. Si bien muchos de estos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

accidentes son causados también por la imprudencia de peatones y el mal estado de vehículos y pistas, los conductores son quienes deben tener el control del vehículo, por lo que cuentan con obligaciones establecidas por el Reglamento Nacional de Tránsito.

- ★ Usar siempre cinturón de seguridad, colocándolo de manera correcta.
- ★ Estar en buenas condiciones físicas y psíquicas, no manejar cansado o bajo el efecto de alguna sustancia como alcohol u otras drogas.
- ★ Circular de acuerdo con las normas de comportamiento que regulan el tránsito. Esto incluye respetar siempre los semáforos, señales de tránsito e indicaciones del policía.
- ★ Conducir a velocidad adecuada y mantener la distancia con otros vehículos.
- ★ Mantener su vehículo en buen estado, para evitar riesgos en la vía.
- ★ Respetar las vías preferenciales tanto para otros vehículos como para los peatones.
- ★ Mantenerse alerta, sin distracciones como música, uso del celular o material de lectura.
- ★ No realizar maniobras de velocidad o adelanto con otros vehículos, manteniéndose siempre en las pistas.

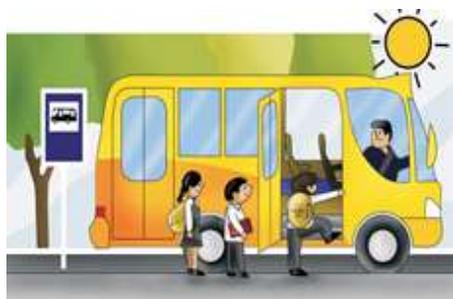
ACTIVIDAD

1. Responde las siguientes preguntas: como si fueras conductor de autos y bicicletas

- ¿Quién pasa primero el peatón o el auto?
- ¿Cómo debo manejar?
- ¿Qué hago al subirme al auto?
- ¿Con qué elementos de seguridad cuento?

2. Observa detenidamente el video y luego elabora un decálogo invitando a convivir en armonía entre conductores y ciudadanía. <https://www.youtube.com/watch?v=DH-C9E1vpZ0>. En la elaboración del decálogo puedes emplear imágenes.

PLAN LECTOR



1. Lee el texto y responde las preguntas que aparecen a continuación.

DIVERSIÓN EN LAS ENDAS

Hace mucho tiempo un hombre llamado Bruno de 18 años deseaba ser malabarista. Cuando el semáforo se ponía en rojo parecía toda una fiesta. El empezaba a hacer malabares, las bocinas de los autos rojos, azules, amarillos y de muchos colores para él eran los aplausos que lo alentaban. Luego pasaba sonriente por cada uno de los conductores,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

la gente muy generosa cada día le daba dinero por su trabajo. Un día Emilia, una mujer de 32 años, iba conduciendo en su auto rojo y a su vez estaba mandando un mensaje a su mamá. Ella no vio que el semáforo estaba en rojo y que Bruno estaba haciendo su gran show. Emilia atropelló a Bruno sin darse cuenta. El quedó tirado en el piso, herido con un gran tajo en la frente y una pierna quebrada. Emilia llamó de inmediato a la ambulancia ya que estaba muy arrepentida por lo que había hecho. Cuando llegó la ambulancia lo trasladaron al hospital “Cura feliz”. Ella iba todos los días a visitarlo para ver cómo iba su recuperación. Se encargaba de comprarle los medicamentos en la farmacia. Después de tres meses Bruno se recuperó. Desde ese momento, comenzó a ahorrar cada moneda y billete para reparar una plaza que había frente a donde había sucedido el accidente. Él quería un lugar de diversión donde muchas personas pudieran descansar y reflexionar. Donde los niños y abuelitos puedan cruzar, donde Emilia y muchos conductores miren cuando pasen en sus autos. Emilia no había vuelto a manejar desde entonces porque tenía mucho miedo. Por eso, le pidió a su esposo Agustín que la llevara a todos los lugares que necesitaba. A su vez, puso reglas en su auto para sus dos hijos mellizos Mercedes y Lorenzo, para que siempre la respeten y Agustín mire el semáforo. Emilia colocó en su auto un cartel que estaba prohibido el teléfono tanto para ella, como para su esposo dentro del auto. Bruno recaudó bastante dinero que le dieron las personas al enterarse de lo sucedido ya que querían ayudarlo. Junto a Emilia y su familia pintaron la senda peatonal, formada con líneas blancas detrás de cada semáforo de la zona. Además inauguraron el parque como “Un lugar de diversión y seguridad”, colocaron carteles con mensajes reflexivos en el parque sobre el tránsito porque para él la senda era un lugar maravilloso donde era feliz y conseguía amigos. Emilia con su esposo Agustín iban a visitar a Bruno. Mientras tomaban mate con tortitas un día Bruno le dijo: “Debes volver a manejar, y dar el ejemplo a tus hijos y a muchos conductores, demostrando que ya no usas celular mientras conduces”. Emilia hizo caso a Bruno y con mucha precaución comenzó a conducir nuevamente. Después de todo esto Bruno cambió su show, en lugar de usar pelotitas de colores usaba celulares que estaban rotos. Esto llamaba mucho la atención a los conductores. Al finalizar les repartía un mensajito que decía “Si manejas, no uses celular, cuida tu vida y la de los demás”.

¿Qué normas de tránsito violó Emilia, que la llevó a atropellar a Bruno?

¿Crees que Emilia tuvo una buena actitud con Bruno después del accidente, ¿por qué?

¿Cuál es la enseñanza del cuento?

Emilia corrigió su falta, ¿qué medidas tomó?

¿Consideras que este cuento, cumple con las expectativas que plantea la temática de la guía, ¿por qué?

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

ACTIVIDAD

Busca en la sopa de letras palabras relacionadas con la temática, luego descubre el mensaje alusivo y complétalo con las palabras encontradas.



el conductor y sus normas



El _____ de _____ con las _____ que _____ el _____

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Octubre 06

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

-Correo electrónico.
yrene@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 -Plataforma de Edmodo

QUE RECIBIR

Los trabajos se realizan en el cuaderno y se envían las evidencias, en este caso fotos del trabajo desarrollado, por favor, bien nítidas o escaneadas (App camScanner), letra legible, buena ortografía, estética, trabajo completo. Marcado con el nombre completo del estudiante y el grupo al que pertenece.

BIBLIOGRAFIA

<http://www.educacionvial.gob.ar/Media/EducacionVial/descargas/cuentos2016-1.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=DH-C9E1vpZ0>

<https://www.seguridaddeproductos.cl/seguridad-de-productos/consejos-de-seguridad/medidas-de-seguridad-para-conductores-automoviles/>