



Nombre completo del estudiante		Grupo	11°
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos de crisis?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
El hombre ser en sociedad.	14 DE AGOSTO	FILOSOFÍA

EXPLORACIÓN
 Actividades previas



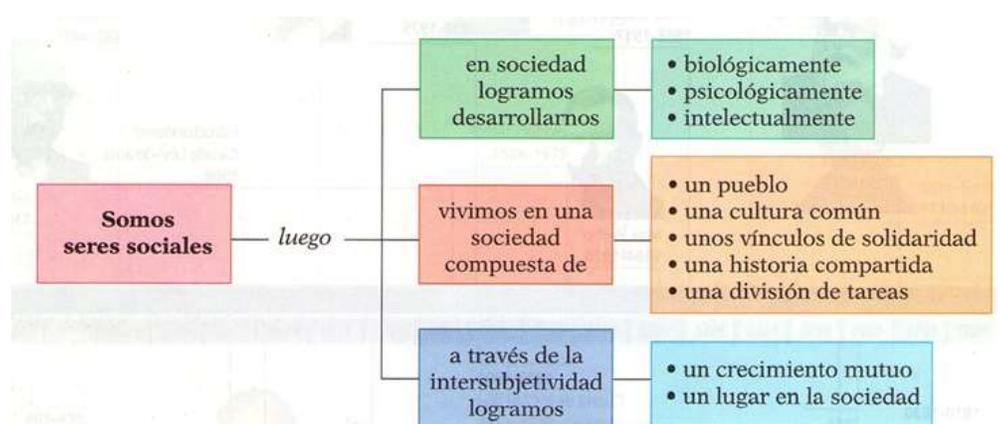
¿De qué manera se siente usted identificado con el planteamiento de Mafalda con respecto a la pregunta problematizadora?

ESTRUCTURACIÓN
 Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

EL HOMBRE SER EN SOCIEDAD.

Todos somos conscientes, en mayor o menor grado, de qué necesitamos a los demás para lograr nuestra realización personal. Cada uno de nosotros influye en los demás y a su vez es influido por ellos. La sociedad nos ayuda a crecer biológica, psicológica e intelectualmente.



La insociable sociabilidad de los hombres.

El medio del que se sirve la naturaleza para lograr el desarrollo de todas sus disposiciones es el antagonismo de las mismas sociedad, en la medida en que ese antagonismo se convierte a la postre en la causa de un orden legal de aquellas. Entiendo en este caso por antagonismo la Insociable sociabilidad del hombre, es decir, su inclinación a formar sociedad que, sin embargo, va unida a una resistencia constante que amenaza perpetuamente con disolverla. Esta disposición reside, a las



claras, en la naturaleza del hombre. El hombre tiene una inclinación a entrar en sociedad, porque en tal estado se siente más como hombre, es decir, qué siente el desarrollo de sus disposiciones naturales. Pero también tiene una gran tendencia a aislarse, porque tropieza en sí mismo con la cualidad insocial que le lleva a querer disponer de todo según el place, y espera, naturalmente, encontrar resistencia por todas partes, por lo mismo que sabe hallarse propenso a ofrecerla a los demás.

Immanuel Kant, Idea de una historia en sentido cosmopolita.



El hombre, ser en sociedad.

- **La sociedad como hecho de experiencia.**

Si observamos atentamente cada una de las cosas que realizamos a diario, podemos constatar que todas nuestras actividades siempre están referidas a los demás. Nuestras relaciones con las personas son de diversa índole: afectiva, interdependientes, profesionales y ocasionales. Todo lo que hacemos, aunque nos parezca muy personal, lo hacemos en función de otros. Por ejemplo, cuando escogemos la ropa que vamos a vestir o nos peinamos el cabello, lo hacemos pensando en los demás, en que nos vean bien.

- **Nuestro desarrollo integral se logra en sociedad.**

El hombre nace facultado para desarrollar una serie de capacidades y potencialidades en el transcurso de su vida. Ese potencial de energías está conformado por la capacidad de pensar, de amar, de decidir, de relacionarse con la naturaleza y con los demás. El desarrollo equilibrado de todas esas capacidades es lo que constituye el desarrollo integral del hombre.

La sociedad favorece ese desarrollo en tres campos principalmente:

- **Biológicamente**, el ser humano es definido, alimentado, atendido en su salud...
- **Psicológicamente**, el recibe y da afecto, sentimientos, unidad, estímulos y demás.
- **Intelectualmente**, el ser humano hereda o transmite es decir, comparte con otros ideas, lenguas, normas, técnicas de trabajo...

- **La sociedad y la cultura.**

Por otra parte, la sociedad humana se caracteriza por los siguientes elementos:

- **Una población** compuesta por un conjunto de individuos.
- **Una vinculación** de solidaridad entre esos individuos.
- **Una continuidad** en el tiempo.
- **Una cultura** común.

Esta descripción de sociedad nos muestra claramente su relación con la cultura. La cultura es un elemento de la sociedad, tal vez el más característico. Pero ninguna de las dos determina a la otra.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

En las sociedades primitivas, muy homogéneas, cada cultura constituía una sociedad, y cada sociedad era una cultura, puesto que la mentalidad colectiva y las pautas de conducta eran compartidas en su totalidad por el grupo o sociedad.

En las sociedades modernas puede darse, y de hecho se da, que una misma sociedad existen diversas culturas o pluralidad cultural. Por ejemplo, en las grandes ciudades convivir diversas razas, culturas, de religión, costumbres. O también, en el caso de la sociedad colombiana, que se encuentra conformada por diversas culturas religiosas, étnicas, políticas...

Tanto el concepto de sociedad como el de cultura no son estáticos sino dinámico, Es decir, evoluciona Aunque muchas veces esta evolución es lenta y difícil de observarse.

El individuo y la sociedad.



- **La percepción del otro.**

Cuando convivimos e interactuamos con otras personas, nos formamos una idea de ellas, es decir, las percibimos. A su vez las otras personas nos persiguen y emiten juicios sobre nosotros.

Una vez que se da la mutua percepción, La persona y la sociedad entran en un contacto más profundo. Establece relaciones económicas, políticas, etc. a esas relaciones se les conoce como la acción social, que requiere de la mutua influencia del individuo y de la sociedad.

- **La intersubjetividad.**

Todos tenemos necesidades materiales, y espirituales, morales o afectivos, las cuales debemos solucionar. Pero somos conscientes de que sólo no lo podemos lograr, Por lo cual deberemos interactuar con los demás.

Cuando nos relacionamos con los demás somos influidos y también influimos. Los demás nos brindan afecto, bienestar, posibilidades. De igual manera nosotros brindamos a los demás elementos similares. Esa mutua influencia es lo que constituye la intersubjetividad. El objetivo de esa relación de sujetos sociales es procurar la realización de la personalidad de cada uno de ellos. Pero necesario, en muchos casos, se perciben relaciones preferentes, de coacción o de indiferencia que atentan contra la dignidad de muchas personas. En este caso, las relaciones se vuelven despersonalizantes.

- **Elementos de la acción social.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Para lograr nuestra realización personal, es preciso que elaboremos todo un plan de metas y acciones que debemos ir alcanzando en el transcurso de nuestra vida. Por eso decimos que la acción del hombre en sociedad debe poseer un actor, unos medios, unas condiciones y unos fines.



- **El actor.** es la persona misma que piensa y actúa acomodando su conducta a la de los demás. esa conducta también está condicionada por maneras de pensar, de sentir y de actuar externas a él. por ello decimos que la persona se desarrolla en un lugar, en un momento histórico y en una situación específica y con un modo de ser propio.
- **Los medios.** son instrumentos que la persona utiliza para lograr un fin. por ejemplo, la educación y la presentación personal son medios para acercarse al triunfo profesional y laboral, entre muchos otros.
- **Las condiciones.** pese a todo la persona, lo mismo que los medios que utilizan, se encuentra rodeada por unas condiciones que algunas veces obstaculizan el logro de las metas. estas condiciones pueden ser de diversos tipos: económicas, biológico, política, etc.
- **Los fines.** Constituyen las metas perseguidas por las persona. es importante tener en cuenta que esos fines no deben ir en contra de la realización personal de los demás.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Instrucción: teniendo en cuenta la lectura del texto, la observación de las imágenes y el video que se propone en la bibliografía responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son las condiciones para que se dé la acción social?
2. ¿De qué manera la sociedad nos ayuda a lograr la realización personal?
3. ¿Por qué el hombre no puede vivir en soledad así se aísla?
4. A partir de ejemplos concretos describa cada uno de los elementos de la acción social?
5. Enuncia en orden de importancia diez aspectos de la socialización que considere fundamentales en la construcción de su proyecto de vida.
6. Describa de qué manera las instituciones como la familia y el colegio le aportan a su desarrollo integral.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 28 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

OPCIÓN 1 Correo electrónico
edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

OPCIÓN 2 Plataforma de Edmodo

HORARIO: 2:00PM a 5:00PM

QUE RECIBIR

A través del correo fotografía de la actividad hecha en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet.

En Edmodo. hacer desarrollo de la actividad propuesta en el cuaderno y presentar el ejercicio auto calificable en Edmodo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

BIBLIOGRAFIA

- Filosofía : 3.er curso de Bachillerato / Carlos Ortíz de Landázuri, José Antonio Burriel 5 edición España : Magisterio Español , 1977 575 páginas: ilustraciones blanco y negro
- Filosofía: bachillerato superior, sexto año / E. Benlloch Ibarra, C. Tejedor Campomanes España: Ediciones S.M, 1968 318 páginas: ilustraciones a color.
- Filosofía II / Guillermo Serrano... y otros Bogotá: Santillana, 2006 256 P: il. Co.

Radiografía musical de la sociedad <https://www.youtube.com/watch?v=iJEfbZa9iew>