



Nombre completo del estudiante		Grupo	11°
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
EL HOMBRE SER POLÍTICO	23 DE OCTUBRE	FILOSOFÍA

EXPLORACIÓN
Actividades previas

https://www.adqualis.com/wp-content/uploads/2017/05/executive-2051414_640.jpg



¿Cómo se puede lograr un pensamiento político libre e independiente de la manipulación que ejercen los medios de comunicación?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

EL HOMBRE SER POLÍTICO Siglo XVIII al XX

Veremos la evolución de las ideas políticas en los últimos siglos, lo que nos permitirá entender las tendencias políticas actuales y aprender a tomar posición frente a los sistemas de gobierno que se imponen en la actualidad.

El individualismo peligro para la convivencia

Quiero imaginar bajo qué rasgos nuevos podría producirse el despotismo en el mundo: veo una innumerable multitud de hombres semejantes e iguales que vuelven incesantemente hacia ellos mismos para procurarse pequeños y vulgares placeres, con los que colman su alma. Cada uno de ellos, al vivir separado, es como un extraño al destino de todos los demás, sus hijos y sus amigos particulares constituyen toda la especie humana para él, en cuanto al resto de los ciudadanos, está al lado de ellos, pero no los ve; los toca y no lo siente; no existe más que en sí mismo y para él solo y aunque le queda todavía una familia, se puede decir al menos que ya no tiene patria.

Tocqueville, *Democracia en América*.

El liberalismo.

Durante el siglo XVIII se consolidó la idea de que todos los hombres eran iguales y tenían derecho a elegir a sus gobernantes y opinar sobre los mismos. El liberalismo, que se consolidó como la ideología predominante del siglo XIX, se inició a partir del racionalismo, que ponía en primer lugar la razón y se oponía a las actitudes de fe ciega. los principales filósofos del liberalismo son:

- **Charles Louis Secondat, barón de Montesquieu (1689-1755).** Es considerado el padre político del liberalismo. En su obra *El espíritu de las leyes* propone establecer varios poderes soberanos e independientes

Características del poder político:

- Cubre y rige toda la sociedad.
- Está por encima de personas y grupos (es supremo).
- Posee la capacidad de obligar a las personas a cumplir sus órdenes.
- Tiene la posibilidad de utilizar la fuerza para someter a quienes no obedecen.
- Requiere legitimidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

entre sí: el legislativo, El Ejecutivo y el judicial. Sólo el poder es capaz de poner freno al poder. Es un sistema de frenos y contrapesos jurídicos entre las diversas partes de una constitución.

- **Jean-Jacques Rousseau** (1712-1778). En su obra, *El contrato social* y *Sobre el origen de los fundamentos de la desigualdad entre los hombres*, plasmó sus principales ideas políticas, entre las que se destacan ideas como que el estado surge del “contrato social”. Este consiste en que entre todos se dan una ley a la que se someten sin entregar su libertad o su igualdad, sino a sí mismo. El cuerpo político obligará al ciudadano a cumplir la ley. Los gobernantes deben ser simples mandatarios del pueblo y la ley es la expresión de esa voluntad general. Para que la democracia sea realizable, “el mayor número obliga siempre a todos los demás”. Además, el derecho natural del hombre a la libertad y a la igualdad está por encima del derecho a la propiedad. La desigualdad económica excesiva pone en peligro el sentido comunitario del estado.
- **Immanuel Kant** (1724-1804). Asumió la consigna de igualdad y Libertad de los hombres de la Revolución Francesa. Cada miembro de la sociedad puede vivir dignamente, a su manera. En lugar de la fraternidad, propuso la independencia civil, que se deriva del respeto recíproco entre los hombres. Estos tres principios, además de ser derechos naturales, son deberes naturales. El estado debe motivar a los individuos a perfeccionarse y vivir libremente. Por ello, uno de los derechos fundamentales es la educación, pues les permite encontrar su felicidad. Todo poder político que vaya más allá somete a los hombres a un paternalismo incompatible con la libertad y la dignidad humana.
- **Jeremy Bentham** (1748-1832). Plantea que la obediencia de los súbditos hacia su soberano se debe al interés de que esté favorezca su felicidad. Propuso la teoría de la *Democracia representativa pura* con los siguientes elementos: soberanía del pueblo, sufragio universal, subordinación de los gobernantes a los gobernados y sistema centralizado. La soberanía política debe descansar en el pueblo, coincidiendo así el interés del gobierno con el interés general, suma de los intereses particulares.
- **John Stuart Mill** (1806-1873). Sostuvo que el individuo no tiene otra guía de su conducta que su propia felicidad, la cual crecerá con la felicidad ajena, ya que existe una armonía natural de los intereses humanos. Los derechos y las libertades básicas son medios para elevar al máximo la felicidad colectiva, que es el fin último del estado y la vida social.



“Eso que Ustedes llaman disturbios es el único lenguaje que tienen los que nunca son escuchados”

Martín Luther King.

Siglo XIX.

Wilhelm Friedrich Hegel. Este pensador opinaba que el estado debía ordenar a la sociedad civil y procurar la seguridad, la estabilidad y la justicia social. Debía propiciar un verdadero sentido de justicia, permitiendo la participación de los hombres en el patrimonio social acumulado. Según Hegel, como cada individuo busca su propio interés, es necesario que este sea miembro del estado, al cual debe subordinarse como a Dios. El estado es la idea de Dios que se realiza. Esta concepción mística del Estado implica una subordinación total del hombre y de la sociedad a la idea Estatal y fue retomada por varios pensadores y políticos de los regímenes totalitarios.

Socialismo

Este término apareció en Francia e Inglaterra entre 1830 y 1840 y tomó diversos sentidos tales como oposición al individualismo o sistema de asociación de cooperativas. Sus pensadores se ocuparon de las consecuencias sociales de la revolución industrial, especialmente del problema de la producción y de la injusta distribución de la riqueza. En Inglaterra su principal representante fue Robert Owen (1771-1858). En Francia se destacan Claude Henri conde de Saint Simón (1760-1825), quien sostuvo que la política tiene por objeto el orden de las cosas

PARA MI TODOS LOS HOMBRES SON IGUALES, ASÍ QUE TANTO ME DA EXPLOTAR A UNOS O A OTROS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

más favorables a todos los tipos de producción y por lo tanto el gobierno tiene como principal misión organizar la economía para lograr la reforma social, Charles Fourier (1772 1837) y Pierre Joseph Proudhon (1809 1865). Estos tres se centraron en la reforma de la economía y presidieron la democracia política para llevarla a cabo. En cambio, otro socialista como Etienne Cabet y Luis Blanc no separaron la reforma social de la democracia política.

Marxismo

Esta doctrina que se origina con Karl Marx (1818 1883) y Friedrich Engels (1820 1895), parte de una crítica de la sociedad capitalista y de la interpretación materialista de la historia, según la cual todos los hechos históricos están determinados por lo económico. Marx denunció el trabajo que el hombre realizaba en las nacientes fábricas porque atentaban contra su dignidad. Los medios de producción ya no pertenecían a los trabajadores y sólo unos pocos eran sus propietarios. Esto producía una lucha entre las clases sociales y proletarias. Los trabajadores deberían organizarse en una clase y luego en un partido. Cuando triunfara la revolución socialista, se instauraba la dictadura del proletariado que debía eliminar el estado vigente. Tras esa Victoria, se daría paso a la sociedad comunista, sin clases.

A partir de las tesis marxistas surgieron los socialistas reformistas, que no aceptaron la necesidad de la revolución y propusieron llegar al socialismo a través de un proceso gradual. Algunas de sus propuestas fueron subordinar el mercado a las necesidades sociales, controlar e intervenir en la economía, restringir la propiedad privada y distribuir el poder político fortaleciendo el estado democrático.

Siglo XX

Democracia participativa

A partir del siglo XX surgieron propuestas para superar la democracia formal representativa y volverla participativa. El poder del pueblo no se debe reducir a decidir quién ha de resolver los problemas, sino que debe ser capaz de solucionarlo por sí mismo. Los ciudadanos intervienen en el manejo político y económico, el trabajo, la empresa, la cultura. La participación entabla un puente entre los que dirigen y los dirigidos.

De nuevo el liberalismo

- **El liberalismo proteccionista.** A raíz de la crisis de los años 30 en Estados Unidos, y de la Segunda Guerra Mundial, el liberalismo comenzó a replantearse. Así surgió el liberalismo proteccionista, que revisó y actualizó la ideología liberal. Atenuó el individualismo con correctivos sociales y jurídicos, propuso un régimen laboral más equilibrado, protegido por el estado, y la creación de instrumentos de seguridad social. Permitió la intervención del estado en la economía para reactivar miembros paralizados y neutralizar los desequilibrios más agudos. En el terreno político trató de superar el concepto de democracia formal liberal con el de la democracia social.
- **El neoliberalismo.** Este nuevo planteamiento se impuso a partir de la década del 70, en el cual se propuso la no intervención del estado en la economía del país, argumentando que su actividad entorpece a los agentes económicos privados, distorsionan el libre funcionamiento del mercado y perpetúa una mala distribución de los recursos. Esta propuesta ha sido adoptada por varios gobiernos y se refleja en las políticas de apertura económica, integración de mercados mundiales y fomento de la competencia. Se mantienen los principios políticos correspondientes al liberalismo proteccionista intervencionista.



De nuevo el socialismo

Durante el siglo XX surgió un grupo de intelectuales de neo-marxista como George Lukacs y Antonio Gramsci, que volvieron a las fuentes del marxismo desechando el planteamiento de la dictadura del proletariado. Querían experimentar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

nuevos modelos de socialismo adaptados a sociedades altamente desarrolladas, modelos pluralistas con libertades democráticas, auto administración de los productos entre otros. Otros grupos aceptaron algunos planteamientos marxistas pero no fueron totalmente ortodoxos, como la Escuela de Frankfurt, Adorno, Habermanss; el existencialismo marxista francés, Merleau Ponty;
 En la actualidad, la mayoría de los socialismos rechazan la lucha de clases y los métodos violentos para llegar al poder. Muchas de sus organizaciones son partidarias de la intervención estatal en los aspectos sociales, como la educación, la salud, y la seguridad social. También han surgido diversos movimientos socialistas de ideación cristiana o católica. Pretenden una sociedad más justa e igualitaria a través del ideal democrático parlamentario y pluralismo.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Instrucción: teniendo en cuenta la lectura del texto, la observación de las imágenes y el video que se propone en la bibliografía responde las siguientes preguntas.

1. Explica la siguiente frase desde el caso del Expresidente Uribe “Sólo el poder es capaz de poner freno al poder”
2. ¿Cuál de las propuestas de los pensadores liberales crees que sería la más conveniente para salvar la situación del país, por qué?
3. ¿Por qué crees que Kant dice que uno de los derechos fundamentales es la educación?
4. Elabora un paralelo entre la teoría liberal y la teoría socialista.
5. ¿Cuáles aspectos de las teorías políticas del siglo XX se ven reflejadas en la política colombiana?
6. Analiza y sustenta la validez de las marchas y paros en el país desde una de las teoría, políticas.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 6 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

OPCIÓN 1 Correo electrónico
edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

OPCIÓN 2 Plataforma de Edmodo

HORARIO: 2:00PM a 5:00PM

QUE RECIBIR

A través del correo fotografía de la actividad hecha en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet.

En Edmodo, hacer desarrollo de la actividad propuesta en el cuaderno y presentar el ejercicio autocalificable en Edmodo

BIBLIOGRAFIA

- **Filosofía : 3.er curso de Bachillerato / Carlos Ortiz de Landázuri, José Antonio Burriel** 5 edición España : Magisterio Español , 1977 575 páginas: ilustraciones blanco y negro
- **Filosofía: bachillerato superior, sexto año / E. Benlloch Ibarra, C. Tejedor Campomanes** España: Ediciones S.M, 1968 318 páginas: ilustraciones a color.
- **Filosofía II / Guillermo Serrano... y otros** Bogotá: Santillana, 2006 256 P: il. Co.