	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**11°**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**DÍA**	**ÁREA**
DESARROLLO Y SUBDESARROLLO	**20 DE OCTUBRE**	**CIENCIAS SOCIALES/ECONOMÍA**

EXPLORACIÓN
Actividades previas

https://www.adqualis.com/wp-content/uploads/2017/05/executive-2051414_640.jpg

¿Como se puede evidenciar que la tecnología es utilizada para que los países desarrollados mantengan a los países subdesarrollados en el atraso?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

DESARROLLO Y SUBDESARROLLO

Subdesarrollo es un concepto que se emplea para nombrar a la situación o al estado de una nación que no dispone de un nivel de desarrollo socioeconómico considerado adecuado. En otras palabras: el subdesarrollo señala que el desarrollo de un país se encuentra por debajo de un cierto nivel.

Es importante destacar que no existe un criterio específico para calificar a una región como subdesarrollada. Por lo general la noción se vincula a países economías precarias, poca capacidad productiva, servicios públicos deficientes y un alto índice de pobreza.

En concreto, podemos determinar que los países subdesarrollados son aquellos en los que sus habitantes tienen serias dificultades e incluso imposibilidad de acceder a servicios y elementos que se consideran que son básicos a la hora de poder tener calidad de vida. Nos estamos refiriendo al agua potable, a los servicios sanitarios, a la vivienda, a la educación, a las oportunidades de empleo e incluso a la alimentación.

Hay autores que advierten que, aunque un país puede evidenciar ciertos índices económicos positivos, también puede contar con sectores de la población que sufren malas condiciones de vida. De esta manera, en una nación que se califica como desarrollada, hay personas que tienen sus necesidades básicas insatisfechas.
Algunos intelectuales, por otra parte, ponen el foco en la definición de pobreza. Podría decirse que los países cuyos habitantes tienen un salario inferior a X dólares por mes son subdesarrollados; sin embargo, dichos

ciudadanos pueden contar con educación gratuita, salud pública de calidad y viviendas facilitadas por el Estado Así la calificación del país como subdesarrollado es puesta en duda.

Además de todo lo expuesto, tenemos que dejar patente que aunque siempre se habla de países subdesarrollados y el Tercer Mundo como sinónimos no lo son. Y es que este último término se creó en el periodo de la Guerra Fría como una manera de poder definir o identificar a las naciones que decidieron no alinearse con la OTAN y el consabido sistema capitalista, que eran las dos características que se consideraba que tenían los llamados "países del primer mundo".

A modo de referencia, podemos mencionar el Índice de Desarrollo Humano que mide la ONU y que contempla la esperanza de vida, la alfabetización y el PBI per cápita, entre otros indicadores. A partir de estos parámetros, podríamos indicar que países como Níger, Sierra Leona y Burkina Faso son subdesarrollados ya que muestran un desarrollo inferior a la mayoría de las naciones.
De la misma manera, hay que tener en consideración que en el mencionado informe se hace referencia a cuatro categorías en cuanto al mencionado desarrollo humano:

- **Desarrollo humano bajo, en los que hay 46 países que son considerados los países subdesarrollados. En concreto, nos estamos refiriendo a naciones como Kenia, Madagascar, Afganistán, República Democrática del Congo, Mozambique, Camerún, Mauritania, Chad, Islas Salomón…**
- **Desarrollo humano medio, donde se incluyen desde Argelia hasta República Dominicana pasando por otros países como Jordania, por ejemplo.**
- **Desarrollo humano alto. En esta cuarta categoría podemos hacer referencia a países tales como Uruguay, Bulgaria, Cuba…**
- **Desarrollo humano muy alto. Dentro de este otro apartado hay que subrayar a países como España, Estados Unidos, Noruega, Alemania…**

DESARROLLO

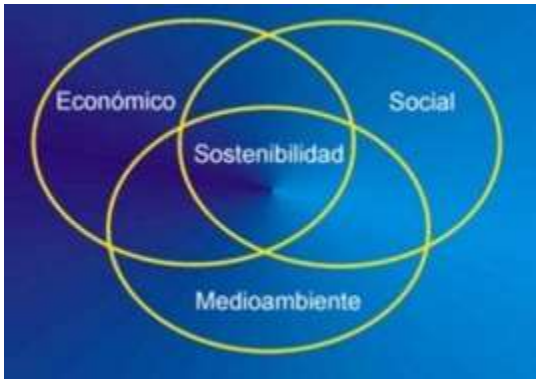
Si leemos el diccionario de la Real Academia de Española encontraremos que el desarrollo está vinculado a la acción de desarrollar o a las consecuencias de este accionar. Es necesario, por lo tanto, rastrear el significado del verbo desarrollar: se trata de incrementar, agrandar, extender, ampliar o aumentar alguna característica de algo físico (concreto) o intelectual (abstracto).

Por ejemplo: *«El desarrollo económico de este país es sorprendente: en apenas tres décadas se posicionó como una potencia industrial»*, *«Me gusta tu idea, pero creo que necesita un poco más de desarrollo»*, *«La filmación tuvo un desarrollo accidentado, ya que varios actores sufrieron lesiones al grabar las escenas de acción»*.
El desarrollo también hace referencia a la definición y dilucidación de una teoría; a exhibir o conversar de manera amplia ciertas temáticas o asuntos; a realizar tareas de cálculo señaladas en una expresión con características analíticas; a encontrar los términos que forman una serie o una función; o, sencillamente, a acaecer, sobrevenir o tener lugar.
Cuando el concepto de desarrollo se aplica a una comunidad de seres humanos, se refiere al progreso en el sentido social económico, político, o cultural.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, cuya sigla es PNUD, es el organismo que se dedica a elaborar la medición conocida como Índice de Desarrollo Humano (IDH). Esta estadística que sirve como indicador del estado de una sociedad tiene en cuenta factores como la expectativa de vida saludable desde el

momento del nacimiento, el nivel de alfabetización de la población adulta y de matriculación en las escuelas y la riqueza económica que se refleja en el Producto Bruto Interno (PBI).

Algunos tipos de desarrollo



El desarrollo económico es entendido como un proceso donde las condiciones de bienes y servicios se encuentran en estado creciente y al alcance de todos los grupos sociales que conforman la comunidad. Una sociedad donde existe un buen desarrollo económico presenta características de integración económica y social y tendría menos persona viviendo en la marginalidad. Para conseguir el desarrollo económico los países se guían por los principios pautados por la ONU, donde se reafirman las medidas macroeconómicas siempre y cuando estén desarrolladas en pos de una mejor producción que mejore las condiciones de vida de las sociedades. Dentro de esas medidas se brinda especial atención al desarrollo humano, que no solamente engloba las necesidades económicas, sino también las intelectuales y culturales. Por eso, un país en desarrollo debería ofrecer una mejor formación a sus ciudadanos y una guía para que las capacidades adquiridas de dicha formación pueden ser llevadas a la experiencia laboral, ejerciendo una actividad eficiente en lo económico, social, cultural y político. Los conceptos que están íntimamente relacionados con el desarrollo económico son: aumento del ingreso real per cápita y aumento de la productividad per cápita real en todas las ramas económicas que se encuentren afectadas.

El desarrollo sostenible es el que permite una mejoría de las condiciones de vida presente sin poner en riesgo los recursos de las generaciones futuras. Es decir, un aprovechamiento adecuado de los recursos que se tienen, satisfaciendo las necesidades de los pobladores pero sin exprimir al máximo los bienes naturales.

Para que exista el desarrollo sostenible se necesitan tres elementos fundamentales: una sociedad, un medio ambiente y una economía. Las tres áreas deben convivir de forma armoniosa y la sobre valoración a alguna de ellas podría ser causa de desastre; por ejemplo si consideramos que el dinero es lo más importante de la vida y para conseguirlo somos capaces de agotar hasta el último recurso natural, se va a generar un desajuste tal que perderemos como sociedad. El desarrollo sostenible afirma que la naturaleza es un medio pero que es necesario respetar ciertos límites a fin de no cometer equivocaciones que puedan costar la vida a las futuras generaciones. Lo fundamental en el desarrollo sostenible es la armonía absoluta entre humanidad y naturaleza.

El desarrollo metropolitano es el crecimiento rotundo de las urbes, convirtiéndose en centros de concentración masiva. Este tipo de desarrollo es muy positivo porque mientras se encuentra en auge trae muchas ventajas como un aumento de las posibilidades laborales, mejoramiento de la comunicación entre las personas y nuevas opciones para el ocio y el divertimento. Sin embargo, cuando este desarrollo no se analiza detenidamente y se realizan las previsiones necesarias, pueden surgen consecuencias drásticas que pongan en riesgo la estabilidad económica y social de la comunidad.

Recibe el nombre de desarrollo infantil el proceso que vive cada ser humano hasta alcanzar la madurez. Incluye una serie de cambios físicos, psicológicos y culturales que se encuentran repartidos en las diferentes etapas de la vida, desde el nacimiento hasta el momento en el que el individuo deja la infancia. Dentro de cada sociedad existen condiciones que se consideran propias de todos los niños de esa sociedad en etapa de desarrollo.
En el desarrollo infantil tanto los aspectos físicos como psicológicos son indisociables del proceso, están íntimamente relacionados y pueden afectarse mutuamente.

Por último es necesario aclarar que para alcanzar cualquier tipo de desarrollo es necesario que exista un plan de desarrollo, una serie de pasos que deban cumplirse adecuadamente para que se puedan establecer comparaciones y saber si se han conseguido los objetivos o no. Por ejemplo, para saber si un niño se ha desarrollado adecuadamente es necesario tener en cuenta las diferentes teorías y analizar qué diferencias existen entre lo que se espera de un niño de la edad del estudiado, y lo que es en realidad.

TRANSFERENCIA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Instrucción: teniendo en cuenta la lectura del texto, la observación de las imágenes y el video que se propone en la bibliografía responde las siguientes preguntas.

1. **¿Qué es el desarrollo?**
2. **Explique los indicadores de desarrollo social económico, político, o cultural.**
3. **¿Cuál es la situación de esos indicadores en mi entorno cercano, la familia?**
4. **¿Cómo explicas la frase: "todos tenemos las mismas capacidades pero no las mismas oportunidades"?**
5. **¿Cómo está dividido el mundo según la riqueza?**
6. **¿Qué es el subdesarrollo?**
7. **¿Cuáles son las características del subdesarrollo?**
8. **Explique cuáles son las características del subdesarrollo en América latina.**
9. **¿Qué estrategia propones para llevar a cabo el desarrollo sostenible?**
10. **¿Qué está haciendo usted para salir de su subdesarrollo cultural y económico?**

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 3DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	**QUE RECIBIR**
OPCIÓN 1 Correo electrónico edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co **OPCIÓN 2 Plataforma de Edmodo** **HORARIO: 2:00PM a 5:00PM**	**A través del correo fotografía de la actividad hecha en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet.** **En Edmodo, hacer desarrollo de la actividad propuesta en el cuaderno y presentar el ejercicio auto calificable en Edmodo**

BIBLIOGRAFIA

- Ciencias sociales 11 / Pablo Aristizábal Castrillón, María Johanna Castaño Pachón, Osvaldo Vladimir Maraboli Salazar; editores Johanna Saldarriaga Montoya, Jennifer Romero Pardo, Pablo Aristizábal Castrillón; ilustraciones Francisco Sánchez Bogotá: sm, 2017
- Nueva economía y política II. Luis Eduardo Galindo Neira [y otros 3]; fotografía Gustavo Rodríguez Álvarez; editor Daniel Augusto Ochoa Jaramillo. Bogotá: Santillana, 2010
- Libro digital SM https://www.grupo-sm.com/co/content/sm-educamos
- https://www.ipu.org/sites/default/files/documents/es_-_ddeclaration-web1.pdf