



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BÁSICA PRIMARIA,
BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo 11°	GUÍA 6 PERIODO 3
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	9 DE NOVIEMBRE	ÉTICA Y RELIGIÓN	
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación			
MOMENTO PARA PRACTICAR			
			
EL ÁMBITO CONCEPTUAL DE ESTA GUÍA ES LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA (DSI), ENTONCES VAMOS A CONTEXTUALIZAR UN POCO SOBRE ESTA Y LUEGO VAMOS A TRABAJAR ALGUNOS DE SUS PRINCIPIOS, PARA ELLO DEBES REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN HOJAS DE BLOCK BIEN ELABORADAS. (PUEDES HACERLO DIVIDIENDO CADA HOJA EN 2, ES DECIR REALIZAMOS DE A 2 ACTIVIDADES EN UNA HOJA) DEBES ESPECIFICAR CADA ACTIVIDAD COLOCANDO EL NÚMERO DE ESTA. La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) es un conjunto de normas y principios referentes a la realidad social, política, económica, cultural, ecológica y de relaciones internacionales de la humanidad basados en el evangelio y en el magisterio de la iglesia PRINCIPIO DE REFERENCIA DE LA DSI: 1- La dignidad humana: Crecer como persona. Principio. -Nosotros somos personas, no somos como las demás cosas, no tenemos precio... -Ninguna persona vale más que otra. -Sólo lo que nos hace mejores personas es conforme a nuestra dignidad. ACTIVIDAD 1: Grabar la "huella personal" y escribe en ella las cosas a las que tu crees que tienes derecho por el hecho de ser persona 2- Principio: la solidaridad: ¿Y si fueras tú? Nosotros somos personas.			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Ninguna persona vale más que otra.

Todos nacemos libres e iguales.

Todos tenemos derecho a ser tratados como hermanos y amigos.

Todos debemos querer que los demás sean tratados como queremos que nos traten a nosotros.

ACTIVIDAD 2: Recorta y pegas láminas donde se vean situaciones de discriminación y descubre lo que es justo de acuerdo a la dignidad de la persona y escribe tu opinión sobre estas situaciones.

3- Principio: el destino universal de los bienes: ¿Que tengo y qué necesito?.

Cada uno de nosotros somos personas.

Tener más cosas no significa valer más.

Es injusto que a unos les sobren tantas cosas y a otros les falte lo necesario.

ACTIVIDAD 3: Plantear varias preguntas sobre las cosas que tenemos, comparar con otros que no tienen nada, reflexionar si necesitamos tanto... y escribe tu opinión sobre estas situaciones.

4- Principio: la justicia: Trata a los demás como te gusta que te traten a ti.

Nosotros somos personas.

La justicia consiste en respetar los derechos de todos.

Todos somos hijos de Dios.

“Quien ama con caridad a los demás, es ante todo justo con ellos” (Benedicto XVI).

ACTIVIDAD 4: Recorta y pega láminas donde se vean situaciones distintas que pueden ocurrir en cualquier parte de nuestro entorno donde vemos la injusticia y escribe tu opinión sobre estas situaciones.

5- Principio: la participación: Nos interesan los demás.

Participar es hacer lo que uno es capaz por sí mismo y por los demás.

Participar es buscar el bien de todos.

Participar es ser uno mismo, es ejercer nuestros derechos.

Participar con libertad exige el respeto a los derechos y libertades de los demás.

ACTIVIDAD 5: Busca, recorta y pega una noticias del periódico donde se vea reflejada la participación y escribe tu opinión sobre esta.

6- Principio: la solidaridad: Tú eres importante, tu opinión cuenta.

Nosotros somos personas.

Tenemos muchas capacidades para desarrollar.

Lo que yo puedo hacer por mí mismo debo hacerlo.

Hoy, ¿qué puedo hacer por mí y por mi familia...?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE EVALUACIÓN DE 3CER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

ACTIVIDAD 6: Se van a plantear ustedes mismos un análisis de sí mismos, sobre su comportamiento en casa y su grado de colaboración en la misma. (escrito tipo ensayo)

ÉTICA Y VALORES.

Teniendo en cuenta las temáticas compartidas durante el periodo resuelve con tranquilidad

Evaluación de periodo.

Ética grado 11 (1 -2)

1. La capacidad de reconocernos causantes de los efectos de nuestros actos es:

- A) El deber
- B) La Culpa
- C) La libertad
- D) La dignidad personal

2. El acto de castigar o de premiar a una persona por sus acciones realizadas es:

- A) La Censura
- B) La culpa
- C) La responsabilidad
- D) La sanción

3. Carlos, estudiante de 10º, cometió un acto de indisciplina en la clase de química, él fue expulsado de manera inmediata y debía regresar con su acudiente para poder estar nuevamente en clases, ¿qué derecho se le está vulnerando?

- A) Seguir un conducto regular y ser escuchado.
- B) Tener en cuenta las opiniones y recibir un trato respetuoso.
- C) Libre expresión y el uso de los recursos naturales.
- D) Recibir educación conforme a la Constitución y ser escuchado.

4. Mi compromiso con la vida “una vida vivida para los demás, es una vida verdaderamente feliz y benéfica; dios ha confiado a los hombres la insigne misión de proteger la vida plena. La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados. De la frase anterior podemos inferir que:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

A) No hay libertad verdadera donde no se acoge y ama la vida, y no hay vida plena si no en la libertad

B) Una vida verdaderamente feliz y benéfica. Dios ha dado a los hombres la insigne misión de proteger la vida

C) Hay que valorar la vida en todas sus dimensiones

D) La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremados cuidados.

5. Más vale perder un minuto de la vida, que la vida en un minuto. Significa que:

A) No vayas tan de prisa, que importa que el semáforo esté en alto, respétalo.

B) Hay que aprovechar el tiempo

C) La vida te da sorpresas, sorpresas te da la vida

D) Debes de arriesgarte a llegar a tiempo

6. Si en el salón de clases mis compañeros quieren pelear

A) Apoyo a mi mejor compañero porque lo quiero

B) Buscar rápido una solución para que no peleen

C) Buscar más amigos para ganarle a los enemigos

D) Comienzo a hacer barra para que ninguno se deje

7. Si un anciano va a cruzar una avenida y es muy débil

A) Le digo señor: lo puedo ayudar a cruzar la avenida si usted me permite

B) No es mi abuelo que se ayude solo

C) No me preocupa porque no lo conozco

D) Paso primero porque voy de afán

8. Debo vivir de la manera que se me antoje: si o no

A) No porque la ética es algo que me puede conducir hacia la felicidad y debo decidir correctamente.

B) Si porque es mi vida y nadie puede meterse

C) No porque la ética es un engaño debo buscar otra cosa mejor



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

D) Sí porque todos somos libres

9. Escoge la opción que defina más amplia y correctamente que es un ser humano

- A) Ser vivo, que se encuentra sobre la cadena alimenticia
- B) Ser vivo con inteligencia que sabe diferenciar el bien del mal por medio la conciencia
- C) Ser vivo con mayor capacidad de adaptación
- D) Ser capaz de ser feliz solo

10. Los elementos que impiden una buena convivencia:

- A) Los prejuicios, la Paciencia, la falta de comunicación.
- B) La enemistad, la intolerancia, la falta de educación.
- C) No ser religioso, la guerra, no creer en Dios, el desamor
- D) La intolerancia, no ser hipócrita, no portarse bien, la incredulidad

11. El conflicto presente en el aula te:

- A) Impulsa a buscar alternativas.
- B) Hace que dejes todo
- C) Permite crecer.
- D) Motiva a pelear

12. ¿Qué es la convivencia humana?

- A) Es el reconocer la diferencias entre personas y marcar diferencias entre todos en busca de mi bienestar.
- B) Es la convivencia de un grupo de personas
- C) Es la interacción entre seres humanos, buscando el bien común
- D) Es el orden impuesto, para que respetando las reglas establecidas por la sociedad se pueda dar la armonía.

13. Elige qué concepto define de forma más correcta que es la dignidad según la ética

- A) Es sentirse libre y pleno para tomar tus decisiones y hacer lo que se desee.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

B) Derecho otorgado por la Ley que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social.

C) Es fomentar la paz en la humanidad.

D) Es la propiedad que nos hace valiosos e importantes, en un mundo donde todo se ha convertido en objeto.

14. La necesidad de convivir con los otros para ser plenamente “personas”, es la dimensión humana que denominamos:

A) Interioridad.

B) Proyecto de vida

C) Sociabilidad

D) Apertura al mundo.

15. El aporte de la ética consiste en:

A) Establecer una serie de normas como guía de conducta.

B) Las normas básicas de una empresa

C) Asumir un comportamiento adecuado para la buena convivencia religiosa

D) Unas reglas de cortesía que demuestran nuestro respeto por los demás

16. El hecho de que nadie puede juzgar las acciones de un vegetal o de un animal irracional como acciones morales o inmorales, establece que:

A) Que la conciencia moral es una función de los seres vivos.

B) Los animales son indecentes.

C) Sólo un ser humano es sujeto de actos morales o inmorales.

D) El ser humano no puede vivir sin moral

17. En el campo de la moral se puede decir que un valor es verdadero en función de su capacidad para:

A) Hacer más humano al hombre.

B) Para cuidar mejor a la naturaleza.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

C) Cuidar lo que se ha adquirido con gran sacrificio y trabajo

D) Respetar más a los gobiernos.

18. La moral estudia:

A) La forma de expresarse de las personas en una sociedad

B) La forma de actuar del ser humano en un ámbito social

C) Las costumbres, normas, tabúes y convenios establecidos por cada sociedad.

D) La ética de las personas en una sociedad

19. La ética es algo que estudia:

A) El comportamiento y las acciones de los bebés

B) El comportamiento y las acciones animales

C) El comportamiento y las de los seres humanos

D) El comportamiento y las acciones de los ancianos

20. Las personas al nacer, se encuentran con la cultura, y asumen condiciones que no escogen porque el mundo es diverso. Si esto es así, discriminar a otros porque no son iguales a nosotros, es inadecuado porque:

A) Los seres humanos construyen su identidad en medio de la cultura a la que pertenecen.

B) A los seres humanos que no son como nosotros, en vez de reclamarles el espacio que ocupan, se deben, simplemente, ignorar.

C) Existen sistemas gubernamentales y no gubernamentales, que están obligados a eliminar la diferencia, y eso, por ende, no nos corresponde

D) La desgracia de ser diferente, es una carga que acabará, poco a poco, con la existencia de ese otro.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 17 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

plataforma de edmodo, correo institucional
marta@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

FOTOS DEL TALLER

BIBLIOGRAFIA

<https://docs.google.com/document/d/1WLCt9T5jyvSMJsYGkMwcawNUMkLuN2dG/edit>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1