



Nombre completo del estudiante	GUÍA DE SUFICIENCIA		Grupo	Décimo
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA: Ciencias Naturales		
Movimiento rectilíneo con velocidad constante o con aceleración constante, proporcionalidad directa e inversa.	1 DE FEBRERO	Física		

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

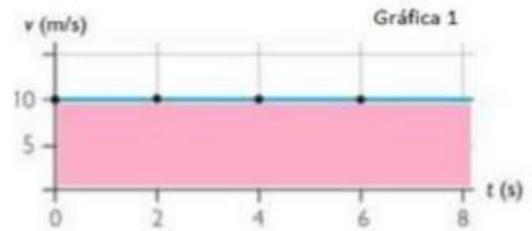
MOMENTO PARA PRACTICAR

Actividad

- Un objeto del espacio se mueve en línea recta con velocidad constante, ver gráfica 1: (Guía 1)

Responda

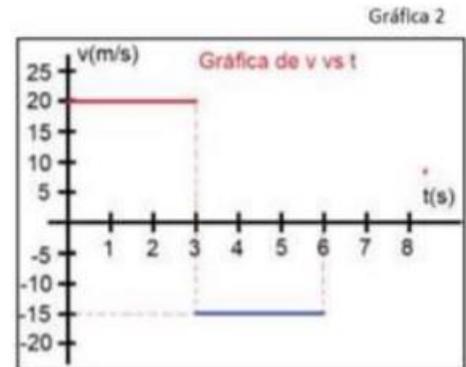
- ¿cuál es su velocidad?
- ¿Qué distancia recorre en 8s?
- ¿Cuál es el área del rectángulo coloreado?
- ¿sabrías decir cuál es la relación del área coloreada con el movimiento?



- La gráfica 2 representa el movimiento de un vehículo en la cuadra. (Guía 2)

Se pide:

- Describir el movimiento.
- Hallar el desplazamiento total.
- Calcular la velocidad media y explicar su significado.
- Realizar la gráfica de x vs t , sabiendo que el objeto inicialmente se encontraba a $-10m$.



- Un automóvil parte del reposo y se mueve con una aceleración constante durante 5 s. Determina si las siguientes afirmaciones son ciertas o no y explica por qué.

- Durante los dos últimos segundos la velocidad aumenta más rápidamente. ()
- La distancia recorrida en los dos primeros segundos es menor que la distancia recorrida en los 2 últimos segundos. ()
- La gráfica de la velocidad en función del tiempo es una recta ascendente que pasa por el origen. ()

- Realizar la siguiente actividad relacionada con la proporcionalidad: (guía del 2do periodo)

La siguiente tabla representa la distancia recorrida en un tiempo determinado

t = Tiempo(h)	2	3	4	5	6	7
d = Distancia (km)	90	135	180	225	270	315

- Identificar la variable independiente y la variable dependiente
- Determinar la razón entre cada distancia y su respectivo tiempo. ¿Las variables distancia y tiempo son directamente proporcionales? explica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DESUFICIENCIA PARA BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- c. Realizar la gráfica que representa los valores de las variables.
- d. ¿Cuánto vale la constante de proporcionalidad, si la hay?
- e. ¿Qué interpretación le das a este valor?
- f. Escribir la expresión matemática que relaciona las dos variables.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 5 DE FEBRERO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico de la docente JHON JAIRO CAÑAS H:

jhon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

HORARIO DE ATENCIÓN: 12:30 PM - 6:30 PM

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo completo y al derecho, pegadas en un archivo de Word para enviarlo más fácil a los correos electrónicos de las docentes.

Recuerda no subir tu trabajo al muro de Edmodo

BIBLIOGRAFÍA

Fisicoquímica