



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

GUIA DESUFICIENCIA PARA BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Nombre completo del estudiante		Grupo	Séptimo
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
GUÍA DE SUFICIENCIA Teorías del origen del universo, biogeografía, órganos análogos y homólogos, polinización, satélites naturales y artificiales, misiones espaciales, microbiología, ciclo bioquímico del carbono.	1 DE FEBRERO	Ciencias naturales: Biología, Ecología	

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

QUERIDO ESTUDIANTE:

Esta guía contiene los ámbitos principales que se trabajaron en el segundo y tercer periodo del año 2020 y que forman parte del conjunto de conocimientos que necesitarás en grado siguiente. Por lo tanto, para el desarrollo de esta guía te proponemos lo siguiente:

1. Lee con atención cada punto y responde organizadamente en tu cuaderno. Si necesitas ampliar la información, busca ayuda en los medios tecnológicos que nos ofrece internet, tales como tutoriales, canales de youtube, entre otros.
2. Construye el producto o evidencia de tu trabajo en forma ordenada, especificando el ámbito conceptual y escribiendo punto por punto las preguntas e inmediatamente sus respuestas. Así tu profesora podrá hacer una valoración más rápida y diligente.
3. Presenta ese producto o evidencia en fotos con imágenes claras, en buena posición para el lector y procura que tu letra sea legible. Compila las fotos en un archivo de Word.

Actividad:



1. Elabora un mapa conceptual sobre las teorías existentes de la creación del universo
2. Dibuje cómo se vería esta criatura si la viera en persona (incluya pelaje, piel, o escamas como mejor le parezca). Hágalo detallado, claro y con colores y explique por qué este organismo tiene, las características que mostró en el dibujo.
3. ¿Que son los órganos análogos? De ejemplos
4. ¿Qué son los órganos homólogos? De ejemplos
5. ¿Qué es la evolución divergente?
6. Organiza el siguiente listado en una tabla identificando órganos análogos y homólogos:
 - Las alas de las aves y los insectos
 - Los tiburones y los delfines
 - Ojos de un pulpo y de un humano
 - Los brazos de los humanos y las alas de las aves
 - La trompa de un elefante con respecto al origen del labio superior de los humanos
 - Tentáculo de un pulpo y la pinza de un cangrejo
 - Alas de la mariposa con las alas del águila
7. Elabora un texto expositivo (**Los textos expositivos se caracterizan por presentar una teoría, una hipótesis o un tema de interés, de manera que el lector los comprenda con objetividad y de a conocer el tema sin tener en cuenta opiniones o ideas propias, sino teoría del tema a tratar**) en el que explique la importancia de la polinización y las especies que participan en este proceso. (mínimo 1 página).
8. Elabora un mapa conceptual sobre las misiones espaciales y los tipos de satélites (naturales y artificiales).
9. Dibuje en 6 pasos el proceso del ciclo del carbono en la naturaleza
10. Que es la microbiología y cuál es su principal campo de aplicación a nivel industrial y farmacéutico.

EVIDENCIA EVALUATIVA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"

GUIA DESUFICIENCIA PARA BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

FECHA DE REVISIÓN: 5 DE FEBRERO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo: lina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

El nombre completo del estudiante (nombres y apellidos) y el grupo, además las fotos AL DERECHO de: 1. Respuesta a las preguntas de exploración. 2. Desarrollo de los puntos de actividades de transferencia. Fotos en documento Word.

BIBLIOGRAFÍA

1. http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_farmacia/catedraMicro/08_Tema_1_objetivo_micro_e_historia.pdf