



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DEL 3CER PERIODO
PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

S

Nombre completo del estudiante		Grupo	Séptimo
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
GUIA DE SUFICIENCIA 1. El Imperio Romano 2. La edad Media 3. Imperio Bizantino 4. El islamismo 5. Acontecimientos que dieron a la modernidad	1 DE FEBRERO	CIENCIAS SOCIALES	

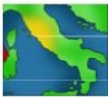
TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Esta guía contiene los ámbitos principales que se trabajaron en el segundo y tercer periodo del año 2020 y que forman parte del conjunto de conocimientos que necesitarás en grado siguiente. Por lo tanto, para el desarrollo de esta guía te proponemos lo siguiente:

1. Lee con atención cada punto y responde organizadamente en tu cuaderno. Si necesitas ampliar la información, busca ayuda en los medios tecnológicos que nos ofrece internet, tales como tutoriales, canales de YouTube, entre otros.
2. Construye el producto o evidencia de tu trabajo en forma ordenada, especificando el ámbito conceptual y escribiendo punto por punto las preguntas e inmediatamente sus respuestas. Así tu profesora podrá hacer una valoración más rápida y diligente.
3. Presenta ese producto o evidencia en fotos con imágenes claras, en buena posición para el lector y procura que tu letra sea legible. Si te queda fácil compilar las fotos en un archivo de Word, será mejor.

IMPERIO ROMANO

UBICACION	COMO ERA SU ECONOMIA	ASPECTO POLITICO	ASPECTO SOCIAL CLASES (SOCIALES)	ASPECTO RELIGIOSO	ASPECTO CULTURAL	PORQUE SE DIO LA DECADENCIA DEL IMPERIO
SE UBICO EN EL CONTINENTE EUROPEO, EN LA PENINSULA ITALICA 	Fue muy variada se basó en la explotación de mano de obra de gente sin derechos. (la esclavitud) Se dedicaron a la agricultura, la ganadería, el pastoreo entre otros. Desarrollaron grandemente el comercio	Eran gobernados por un emperador el Imperio. FUNCIONES -Dirigía el ejército, -Dictaba las leyes. -Era considerado como un dios.	La sociedad estaba dividida en ciudadanos y no ciudadanos LOS CIUDADANOS ERAN EL EMPERADOR, LOS PATRICIOS Y PLEBEYOS LOS NO CIUDADANOS ERAN LOS ESCLAVOS Y EXTRANJEROS	Los romanos eran politeistas óseas que adoraban varios dioses. Algunos de ellos son: Júpiter , principal dios romano Juno , la reina de los dioses. Minerva , diosa de la sabiduría. Apolo , dios de la música. Neptuno , dios de los mares. Marte , el dios de la guerra	-Su idioma era el latín Tuvieron grandes construcciones romanas como son : anfiteatros, acueductos, Puentes, calzadas, termas, templos, arcos de triunfo, circo, etc. Aportes a la humanidad: -los mosaicos -las instituciones políticas el derecho civil -la religión católica	CAUSAS: Por la Falta de unidad política en el Imperio. Por la Corrupción y relajación de sus gobernantes Por la Falta de disciplina militar., con ello descuido De las fronteras lo cual llevo a que se dieran las invasiones de otros pueblos. Llamados los pueblos barbaros (invasiones bárbaras)

1. TALLER

1. Con base al cuadro del imperio romano vas a revolver las siguientes preguntas:

- a. Consultar los siguientes aspectos del imperio romano: economía, aspecto social, aspecto religioso, aspecto político, aspecto cultural, aportes que le dejaron a la humanidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DEL 3CER PERIODO
PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- b. Dibujar o pegar la pirámide de las clases sociales del imperio romano
- c. Define cada una de las clases sociales del imperio romano
- d. Dibujar o pegar 3 dioses de los romanos
- e. Explica en 5 renglones y con tus propias palabras porque decayó el imperio romano
- f. Con la frase imperio romano elaborar un acróstico con mensaje

2. Consultar y responder las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué es la O.M.S y cuál es su principal función?
- b. Nombre del director de la O.M.S
- c. ¿Qué está haciendo actualmente la O.M.S. para combatir la COVID-19?
- d. ¿Cómo crees que ha sido el avance tecnológico desde la prehistoria hasta nuestros días? Explica en 5 renglones
- e. Escribe tres estrategias que hizo el gobierno a nivel nacional, enfrentar la covid-19, en lo económico y sociales
- f. Consulta tres avances tecnológicos que se hayan dado en nuestra sociedad para hacerle frente a la covid-19

3. CON BASE AL TEMA DE LA EDAD MEDIA RESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- a. De acuerdo a la información suministrada en el siguiente video_ <https://www.youtube.com/watch?v=HpvJNA7OvgU> y a los conceptos dados en las actividades de construcción conceptual: **Elabora un mapa conceptual sobre la edad media**
- b. Elabora el mapa político de Europa. Ubicando lo los pueblos barbaros más representativos pintando el lugar donde se ubicó del color que se indica al frente de cada uno, para ello debes de leer muy bien la guía: por ejemplo El reino de los ostrogodos: los cuales se localizaron en la península itálica, vas a pintar la península itálica del color que se te indico, de amarillo y así sucesivamente
 - ★ El reino de los ostrogodos: de color amarillo
 - ★ El reino de los visigodos: de color azul oscuro
 - ★ El reino de los francos.: de color verde oscuro
 - ★ El reino anglosajón: de color rojo

4. DE ACUERDO AL TEMA EL IMPERIO BIZANTINO RESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- 4. 1. Consultar la biografía de Justiniano mínimo de 10 renglones no se puede imprimir la debes de copiar
- 4. 2. Completa el siguiente cuadro

DIFERENCIAS	
IGLESIA CRISTIANA	IGLESIA ORTODOXA
1.	1.
2.	2.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DEL 3ER PERIODO
PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

3.

3.

5. Lee todo el tema del imperio bizantino, luego con base a la lectura que realices elabora una historieta de 7 escenas donde me resumas el tema con dibujos y texto

6. **OBSERVA EL SIGUIENTE VÍDEO** <https://www.youtube.com/watch?v=8QzojxBgsso> **Y LUEGO:**

- Escribe un resumen de 7 renglones sobre el mismo
- Elabora un dibujo que represente el video
- Consultar que es el cisma de la iglesia

7. VAS A LEER MUY BIEN EL TEMA DE LA CIVILIZACIÓN ISLÁMICA Y LUEGO RESUELVE EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA

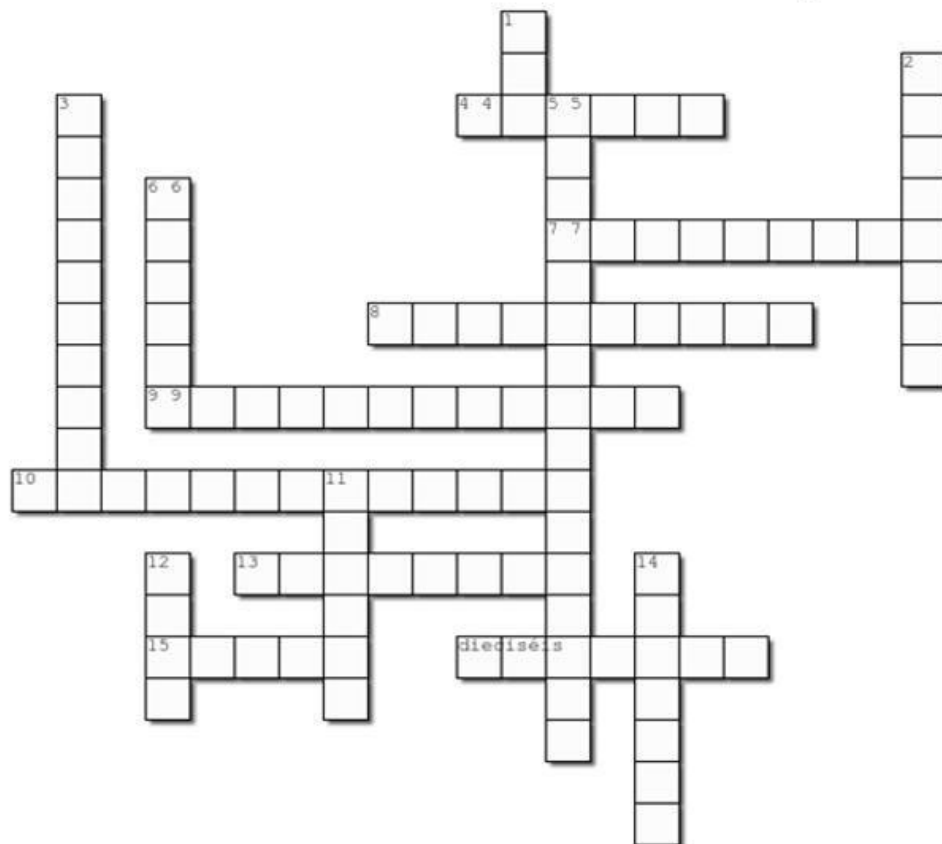


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DEL 3ER PERIODO
PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

CRUCIGRAMA ISLAMICO

De acuerdo a la lectura realizada de las características del islam Completa el crucigrama



Creado con Crossword Maker en TheTeachersCorner.net

Horizontal

4. Al jefe de los califatos se le conoce con el nombre de;
7. Los islámicos se reunirán a orar en las
8. La frase "los sometos a la voluntad de Dios". Quiere decir
9. El arte islámico se centró, especialmente, en el campo de la
10. Nombre de las ciudades mas importantes de arabia
13. Mahoma en su juventud tuvo contacto con dos religiones una de ellas fue el
15. Libro sagrado del Islam
16. Mahoma en arabe es

Vertical

1. Para mahoma el único dios es
2. Islam significa
3. El islam era considera una religión de tipo
5. Escrito basado en historias y cuentos persas e hindues.
6. El islam fue liderado por el profeta
11. Mahoma tuvo que huir hacia la ciudad de
12. Mahoma nació en la
14. Es uno de los 5 pilares de la religión islámica

GUÍA No 1 TEMA EL FEUDALISMO PARTE No 1 Y No 2

1. Consultar qué son las reservas, las villas y las aldeas en el feudalismo y elaborar el dibujo de cada una de ellas
 2. Completa el cuadro con las características del feudalismo, según la guía y de acuerdo a cada aspecto citado
1. <https://www.youtube.com/watch?v=H0gHS9brRg>
 2. https://www.youtube.com/watch?v=M7-1_T6IROg
 3. https://www.youtube.com/watch?v=tNjC_3m_gk



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DEL 3CER PERIODO
PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

4. <https://www.youtube.com/watch?v=TxDMQfEiYkU>

RESUMEN DE LOS VIDEOS

VIDEO # 1	VIDEO # 2	VIDEO # 3	VIDEO # 4
TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:
RESUMEN	RESUMEN	RESUMEN	RESUMEN

GUIA No 2 TEMA LAS CRUZADAS

Consultar en qué consistió cada cruzada y luego completa el siguiente cuadro



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DEL 3CER PERIODO
PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Cruzada	Años	Líderes	Objetivo	Resultado de la Cruzada.
Primera				
Segunda				
Tercera				
Cuarta				
Quinta				
Sexta				
Séptima y octava cruzada				

GUIA No 5 TEMA LA REFORMA Y LA CONTRARREFORMA

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿Cuál era la situación de la iglesia católica en el siglo XV?
2. Los protestantes luteranos creen que la única salvación del hombre tiene lugar por la fe. ¿Qué significa esto?
3. Consultar la biografía de 10 renglones como mínimo
 1. MARTIN LUTERO
 2. JUAN CALVINO

GUIA No 6 TEMA ENCUENTRO ENTRE DOS MUNDOS

1. Vas a imprimir la siguiente hoja con las imágenes, luego vas hacer lo siguiente:
 1. Las vas a pintar
 2. Las vas a recortar

De acuerdo a tus conocimientos sobre el descubrimiento de américa Las vas a organizar a manera de historieta siguiendo la secuencia como crees que se dieron los hechos, de igual manera le debes de colocar leyenda a cada imagen



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DEL 3ER PERIODO
PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 5 DE FEBRERO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DEL 3ER PERIODO
PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Plataforma de Edmodo de cada grupo
correo miryam@iefelixdebedolutmoreno.edu.co
WhatsApp 313 604 21 83
(enviar solamente a esta profesora)
HORARIO DE ATENCIÓN: 12:30 p.m. - 6:00 p.m.

Fotos de:

1. El taller de las actividades de aplicación

Lo anterior, se debe enviar en fotos y pegadas en un archivo de Word para enviarlo más fácil.

Por favor no subir tu trabajo al muro de Edmodo para evitar pérdida de la información y/o plagios.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=H0gHS9brRg>
https://www.youtube.com/watch?v=M7-1_T6IROg
https://www.youtube.com/watch?v=tNjC_3m_gk
<https://www.youtube.com/watch?v=TxDMQfEiYkU>