



Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA DE PERÍODO ¿Cuánto se aplicaron de los ámbitos conceptuales de la lengua inglesa aprendidos en el año 2020?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES DEL PERÍODO	DÍA	ÁREA	
GRUPOS SOCIALES (Vocabulario esencial y los tiempos verbales simples) EVENTOS DEL PASADO (Vocabulario esencial, hábitos o costumbres expresión USED TO, el texto narrativo, el pasado simple y el presente perfecto) EL MUNDO A MI ALREDEDOR (adjetivos descriptivos, comparativos y superlativos) RELACIONES DE CAUSA Y EFECTO (segundo condicional en inglés)	Lunes 1 de febrero	INGLÉS	
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación (SE PROPONEN EJERCICIOS QUE LE PERMITAN AL ESTUDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS APRENDIDOS Y AL DOCENTE HACER SEGUIMIENTO A LA ADQUISICIÓN DEL APRENDIZAJE)			

PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES, TOMA MUY EN CUENTA LOS ÁMBITOS CONCEPTUALES ABORDADOS EL AÑO ANTERIOR CON LAS BASES GRAMATICALES TRABAJADAS. DESARROLLA DE MANERA LARGA, COMPLETA Y DETALLADA EL PASO A PASO DE DICHAS ACTIVIDADES SIN OMITIR ALGUNA.

ACTIVITY # 1 GRUPOS SOCIALES (Vocabulario esencial y los tiempos verbales simples)

ANSWER IN LONG AND COMPLETE FORM THESE QUESTIONS (responda en forma larga y completa utilizando el tiempo presente simple). Tenga en cuenta las normas del presente simple. Escriba la respuesta luego de la pregunta.

1. Why is family important as a primary group?
2. Why is your family important for you?
3. How is your family composed?
4. How do you contribute to your family?
5. Do you get along with the rest of the members of your family? Yes/No why?
6. What's the best thing about your mom or dad?



7. Do you usually have family gathering? Yes/No why?
8. What do you like the most about your family?
9. What's the best thing about your mom or dad?
10. How does your family celebrate holidays?
11. Are your parents permissive or authoritative? Explain.
12. Does any member of your family belong to any social group? Yes/No explain.

ACTIVITY # 2 EVENTOS DEL PASADO (Vocabulario esencial, hábitos o costumbres expresión USED TO, el texto narrativo, el pasado simple y el presente perfecto)

- A. Elaborate a mind up surrounded with complete sentences about what your family and you used to do before Covid 19 appeared.
- B. Lee y observa con atención la siguiente lectura corta:

THE WAY WE WERE ("COMO SOLÍAMOS SER")

Molly Hornby was a young girl in the 1960s. Read what she says about it.

"I was a young girl in the 1960s. My friends and I used to do a lot of things which shocked our parents. We used to do things our mothers never did. We cut our hair, we wore short skirts, we smoked, and went dancing. We danced to the music of Elvis Presley and the Beatles. We also got the chance to see the Beatles live at a concert once. It was amazing. My father went fishing once a week. He always wished that I would accompany him, but fishing was not my cup of tea. Instead my friends and I went for picnics in the surrounding area quite often. My boyfriend had a car, a 1960 Ford Falcon, so he always picked us up and we often drove to Brighton. We went to the pictures twice a week and I loved to watch films with Marlon Brando and Elizabeth Taylor, especially the 'Reflections in a Golden Eye' starring both of them. I still love to watch this film. It's my favourite. I can remember it all so clearly."

1. Subraya todos los verbos que se encuentran en pasado simple.
2. Subraya todas las veces que aparece utilizada la expresión "USED TO".
3. Redacta en inglés la idea central.
4. Formula 3 preguntas de información (INFORMATION QUESTIONS) largas, completas y complejas, y 2 preguntas de sí o no (YES/NO QUESTIONS) largas, completas y complejas sobre la lectura aplicando la partícula "USED TO". NO las respondas

ACTIVITY # 3 EL MUNDO A MI ALREDEDOR (adjetivos descriptivos, comparativos y superlativos)

Choose 2 technological objects to be compared. Write in a sheet of color or block, a list of 10 comparative and superlative sentences resulting from this comparison (serían 20 en total. Las 10 comparativas con sus 10 superlativos). Acompañe este trabajo con las representaciones gráficas de los dos objetos que comparó.

ACTIVITY # 4 RELACIONES DE CAUSA Y EFECTO (segundo condicional en inglés)

Answer with 10 long and complex sentences: What would you do for Colombian education if you were president?

IMPORTANTE: PARA LA EVALUACIÓN DE SUFICIENCIA TENGA MUY EN CUENTA EL DOMINIO TANTO DE LOS ÁMBITOS CONCEPTUALES SITUACIONALES COMO DE LAS BASES GRAMATICALES TRABAJADAS EL AÑO ANTERIOR.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 5 DE FEBRERO. SOLO SE RECIBE EN DICHA FECHA. OJO: NO SE REvisa DESPUÉS.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

EN ESTE CASO SOLAMENTE POR:
eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Docente: Eliana María Sánchez Montoya.

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su trabajo en forma VERTICAL y con buena luz. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible-. Igualmente anexe el trabajo de la hoja iris o block. Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE SUFICIENCIA PARA BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

muy clara por favor. Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado y/o preguntas. Después de cada pregunta, el desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

<https://whatsup.es/blog/la-segunda-condicional-en-ingles-resumen-y-ejercicios>
<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4963> <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple>
<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/past-simple>
<https://www.colanguage.com/es/el-tiempo-perfecto-presente-y-pasado-en-ingles>
<http://www.ingles-practico.com/basico/comparaciones-I.html>
<https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com/2014/07/08/explicacion-sobre-used-to-en-ingles-soler/>
<https://www.matesfacil.com/ingles/tiempos/present/simple/to-be/problemas-interactivos-present-simple-to-be-conjugation.html>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE SUFICIENCIA PARA BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1