



Nombre completo del estudiante		Grupo	4ºS
--------------------------------	--	-------	-----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
 ¿Cómo el desarrollo social, cultural, económico, tecnológico, científico, educativo y deportivo de cada una de las regiones influye en el estilo y calidad de vida de las personas de Colombia?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
EVALUACIÓN DE PERIODO	JULIO 6	MATEMÁTICAS

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

En la guía de hoy evaluaremos los temas vistos en las clases anteriores.

**Validar procedimientos y resultados.** Consiste en que los alumnos adquieran la confianza suficiente para explicar y justificar los procedimientos y soluciones encontradas, mediante argumentos a su alcance que se orienten hacia el razonamiento deductivo y la demostración formal.

**RETO 1: Buscando formas**

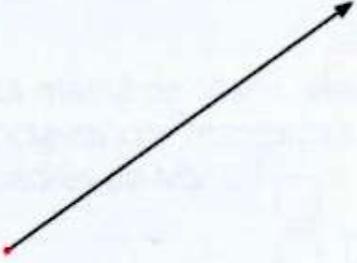
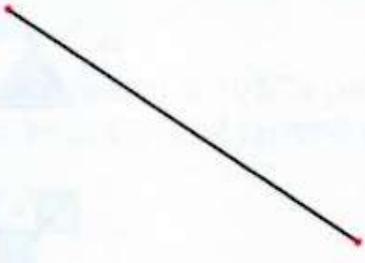
1. **Escribe en tu cuaderno de Matemáticas** las siguientes preguntas y luego responde:

Mostramos una figura geométrica como modelo: cuadrado, círculo o triángulo. Luego, busquen en la imagen objetos que representen o contengan la figura geométrica del modelo. Recuerda que en todos los casos, lo debes verbalizar con una oración: «El... tiene forma de ...».



a. **Clasificación de rectas.** Comprende el enunciado. **Lee, escribe y resuelve.**

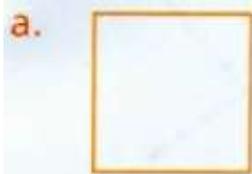
Identifica cada línea. Luego, marca X en el recuadro correspondiente.

<p><b>a.</b></p> 	<p><b>b.</b></p> 	<p><b>c.</b></p> 
<p>Recta <input type="checkbox"/></p> <p>Semirrecta <input type="checkbox"/></p> <p>Segmento <input type="checkbox"/></p>	<p>Recta <input type="checkbox"/></p> <p>Semirrecta <input type="checkbox"/></p> <p>Segmento <input type="checkbox"/></p>	<p>Recta <input type="checkbox"/></p> <p>Semirrecta <input type="checkbox"/></p> <p>Segmento <input type="checkbox"/></p>

b. **Clasificación de ángulos y polígonos.** Escribe, dibuja y responde en tu cuaderno de matemáticas la clasificación de los siguientes polígonos.



Traza las diagonales de cada polígono. Después, completa.



Número de diagonales



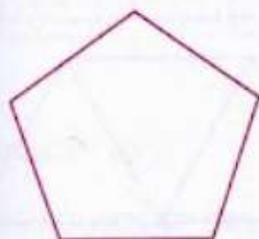
Número de diagonales



Número de diagonales

c. **Escribe, dibuja y responde** en tu cuaderno de matemáticas. ¿Qué clase de ángulos se pueden identificar en estos polígonos?

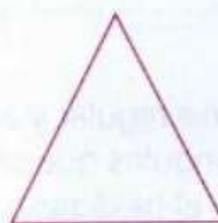
Relaciona con una línea cada figura con su nombre.



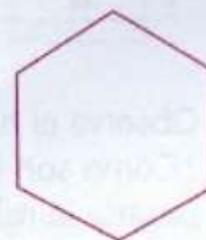
Triángulo



Hexágono



Cuadrado



Pentágono

d. **Escribe y responde** en tu cuaderno de matemáticas el siguiente instructivo.

Relaciona el nombre de cada polígono con el número de lados.

a. Decágono ◦

◦ cuatro lados

b. Hexágono ◦

◦ cinco lados

c. Octágono ◦

◦ diez lados

d. Nonágono ◦

◦ nueve lados

e. Cuadrilátero ◦

◦ seis lados

f. Pentágono ◦

◦ ocho lados



MOMENTO PARA APRENDER:

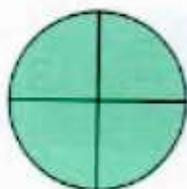
**RETO 2: Dividiendo objetos**

2. **Escribe en tu cuaderno de Matemáticas** las siguientes preguntas y luego responde:
- a. **Fracciones, lectura, escritura y representación gráfica. Escribe, dibuja y responde** en tu cuaderno de matemáticas los siguientes ejercicios.

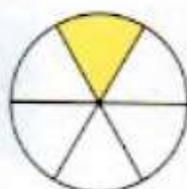
Relaciona cada dibujo con la fracción que le corresponde.



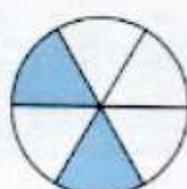
$$\frac{2}{4}$$



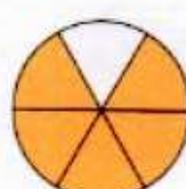
$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{4}{4}$$



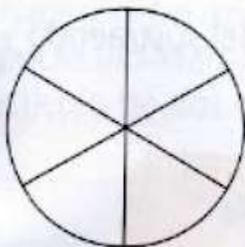
$$\frac{1}{6}$$



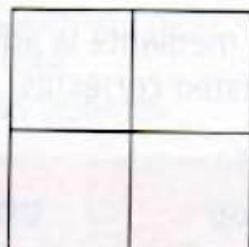
$$\frac{2}{6}$$

- b. **Escribe, dibuja y responde** en tu cuaderno de matemáticas, los siguientes ejercicios.

Colorea en el dibujo la fracción indicada.



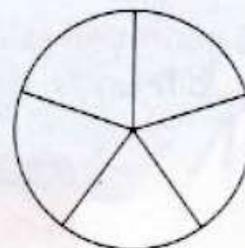
$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{7}{8}$$

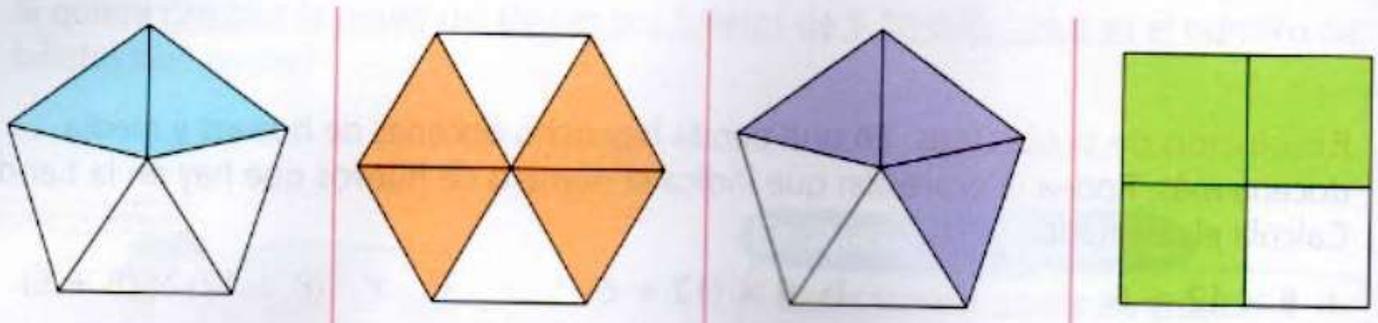


$$\frac{3}{5}$$

- c. **Escribe, dibuja y responde** en tu cuaderno de matemáticas, los siguientes ejercicios.



Escribe la fracción que corresponde a la parte coloreada de cada figura.




d. Razonamiento. Escribe, dibuja y soluciona en tu cuaderno de Matemáticas la siguiente situación problema.

Daniel quiere repartir una chocolatina para él y tres amigos más, y piensa distribuirla como se muestra en la ilustración.



¿Repartió Daniel la chocolatina en partes iguales?, ¿quiénes recibieron la misma parte?

**TRANSFERENCIA**  
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

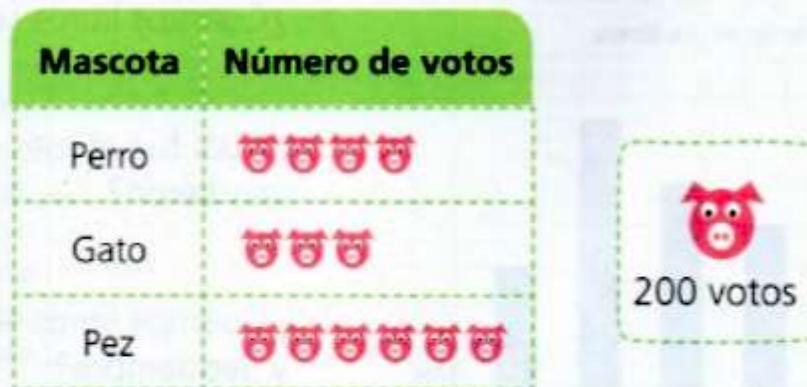
**RETO 3: Geoestadística: ¿Ordenamos los datos?**

3. Escribe en tu cuaderno de Matemáticas las siguientes preguntas y luego responde:

a. Lee, escribe, traza y completa en tu cuaderno de matemáticas los siguientes ejercicios.



El pictograma muestra el número de votos que recibió cada tipo de mascota.

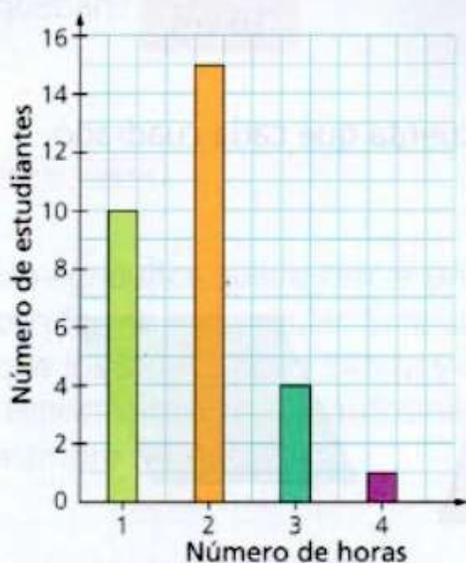


Según la información del pictograma, responde las preguntas.

- a. ¿Cuántos niños prefieren los perros? .....
- b. ¿Cuántos niños se encuestaron? .....
- c. ¿Cuál es la mascota preferida? .....

b. Lee, escribe, traza y completa en tu cuaderno de matemáticas el siguiente ejercicio.

A los estudiantes de grado cuarto se les preguntó por el número de horas que dedican a hacer tareas o a ampliar las actividades de clase en casa. Las respuestas se representan en el siguiente diagrama de barras.



Con la información del diagrama contesta las preguntas.

- a. ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados? .....
- b. ¿Cuántas horas del día dedica la mayoría de los estudiantes a hacer tareas? .....
- c. ¿Cuántos estudiantes dedican entre una y dos horas a hacer tareas? .....
- d. ¿Cuántos estudiantes dedican 3 horas a hacer tareas? .....

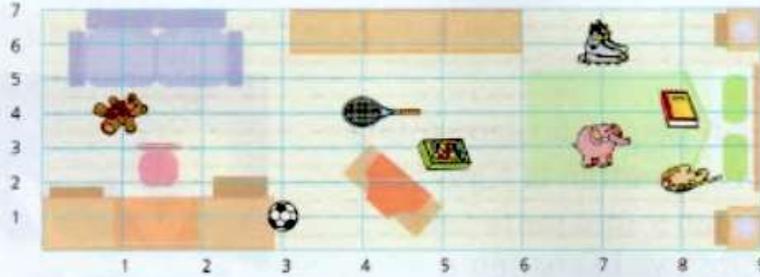
d. Lee, escribe, traza y completa en tu cuaderno de matemáticas los siguientes ejercicios.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Observa el plano. Escribe las coordenadas correspondientes a cada objeto.



**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:** Julio

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Plataforma Edmodo y correo electrónico: [Hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:Hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**QUE RECIBIR**

Fotos de los ejercicios realizados

**BIBLIOGRAFÍA**

Santillana proyecto primaria saberes 5ª, editorial Santillana. Todos aprender 2.0, Mineducación. Talento matemático 4ª