



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	4°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Cómo el desarrollo social, cultural, económico, tecnológico, científico, educativo y deportivo de cada una de las regiones influye en el estilo y calidad de vida de las personas de Colombia?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
evaluación final del segundo periodo	7/ julio	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Es hora de llevar a la práctica todo lo que has aprendido durante el segundo periodo ,para lo cual te invito a que desarrolles la siguiente evaluación final del periodo en tu cuaderno de lengua castellana.
 te invito a que observes el siguiente video , en donde te explicaré el paso a paso de la evaluación final del periodo
<https://www.loom.com/share/8964c1b306ca48ac87f4d44ff8788bd6>
 Busca en la siguiente sopa de letras algunos términos relacionados con las temáticas trabajadas durante el segundo periodo

Sobresdrújula, acento, crítica, lectura, polisílabo, sobresdrújulas, átona, agudas, esdrújulas inferencial, monosílabo, sílaba, tónica (si deseas y está en tus posibilidades la puedes imprimir o fotocopiar , de lo contrario deberás hacerla en tu cuaderno)

X	M	E	G	D	S	W	T	V	L	D	V	S	P
B	M	D	I	K	B	Y	T	G	V	F	G	O	O
Q	Q	H	N	C	R	I	T	I	C	A	G	B	L
M	Q	A	F	Y	L	X	B	I	N	C	O	R	I
O	E	C	E	H	O	F	L	T	B	H	B	E	S
N	S	E	R	T	T	H	E	X	G	G	P	S	I
O	D	N	E	I	Ó	O	C	M	V	R	S	D	L
S	R	T	N	Q	N	T	T	F	A	A	I	R	A
Í	U	O	C	P	I	G	U	Z	G	V	L	U	B
L	J	A	I	P	C	U	R	G	U	E	A	J	A
A	U	J	A	C	A	D	A	C	D	S	B	U	Z
B	L	Y	L	P	M	A	G	C	A	F	A	L	M
A	A	K	S	Z	S	B	L	C	S	I	X	A	G
A	S	T	E	A	Á	T	O	N	A	Z	B	S	E



Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: Vamos a recapitular las matemáticas trabajadas en el segundo periodo para lo cual te invito a que leas comprensivamente la siguiente información (dicha información no es necesario copiarla en tu cuaderno)

LA SÍLABA

La SÍLABA es un grupo de sonidos que pronunciamos juntos en un solo golpe de voz

Según el número de sílabas que tengan, las palabras pueden ser:

- **MONOSÍLABAS:** con una sola sílaba. Por ejemplo "PAN".
- **BISÍLABAS:** con dos sílabas. Por ejemplo "MONO".
- **TRISÍLABAS:** con tres sílabas. Por ejemplo "PANTERA"
- **POLISÍLABAS:** con más de 3 sílabas. Por ejemplo "ALFAJARÍN"



Clasificación de las palabras según la sílaba tónica



TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE:

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA (1)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Se define como Región Natural a cada zona geográfica de un país o continente que cuenta con las mismas características en cuanto a relieve, clima, vegetación, y clases de suelo. En Colombia estas diferencias regionales se definen por una serie de factores muy claros tales como las características del relieve (ya sea montañoso o llano), la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo. De acuerdo a estas condiciones se pueden diferenciar en Colombia seis regiones naturales denominadas Amazonía, Andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía. según el texto:

1. Las características que se tienen en cuenta para designar una Región Natural son A. El clima y la vegetación.
A- El clima y la vegetación
B - El relieve y condiciones del suelo.
C- A y B son verdaderas
D- A y B son Falsas
- **LAS PREGUNTAS DEL 2 AL 6 SON DE NIVEL INFERENCIAL LAS CUALES DEBERÁS DEDUCIR O RESPONDER A PARTIR DE TODAS LAS TEMÁTICAS ABORDADAS EN CADA UNA DE LAS MATERIAS LAS CUALES PERMITIERON DAR RESPUESTA A LA PREGUNTA PROBLEMATIZADORA FORMULADA AL INICIO DEL PERIODO**
- 2-. El departamento de San Andrés y Providencia pertenece a la Región:
A. Caribe
B. Orinoquía
C. Insular El
D. Amazonía
- 3.Cuál de las siguientes regiones no pertenece a las 6 Regiones Naturales de Colombia:
A. Andina
B. Cundinamarca
C. Caribe
D. Pacífica
4. Antioquia se encuentra en la Región:
A. Pacífica
B. Andina
C. Caribe
D. Orinoquia
- 5- Las minas de carbón, en el Cerrejón y sal en Manaure ubicadas en la alta Guajira (región caribe) aportan gran riqueza económica y proporcionan empleo para la población, con lo anterior se deduce que
A. en Colombia la economía se favorece por las minas de carbón
B. que las minas de carbón generan desplazamiento de población
C. que un país que no cuente con riquezas en minas es pobre.
D. que un país necesita sólo de riqueza minera para su desarrollo
- 6-. La región Insular está conformada por:
A- grandes desiertos
B- Islas
C - Extensas llanura
D -Grandes montañas

LAS PREGUNTAS 7,8 ,9,10 Y 11 LAS DEBERÁS RESPONDER A PARTIR DE TODO LO APRENDIDO DURANTE EL PERIODO SOBRE EL ACENTO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

8- Las palabras que llevan acentuación ortográfica en la última sílaba se conocen como palabras:

- A. llanas
- B- agudas
- C. esdrújulas
- D- sobreesdrújulas

9. Las palabras que siempre llevan acento ortográfico

en la antepenúltima sílaba son las:

- A. agudas
- B. llanas
- C. esdrújulas
- D. sobresdrújulas

10- Las palabras que llevan acentuación ortográfica en la penúltima sílaba se conocen como palabras:

- A -agudas
- B- sobresdrújulas
- C- esdrújulas
- D-llanas

11- En el siguiente cuadro ubica las palabras que más te llamaron la atención durante todo el periodo y clasifícalas según su acento ,Sigue el ejemplo

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULAS	ACENTO PROSÓDICO	ORTOGRÁFICO
	LECTURA			X	

12- Con tus propias palabras da respuesta a la pregunta problematizadora del segundo período:

¿ Cómo el desarrollo social, cultural, económico, tecnológico, científico, educativo y deportivo de cada una de las regiones influye en el estilo y calidad de vida de las personas de Colombia?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

10 / JULIO / 2020

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
EDMODO carmen@iefelixdebedoutmoeno.edu.co WhatsApp Carmen Escobar 3112611523	Evidencia de la evaluación final del periodo dos

BIBLIOGRAFÍA

<http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2017.71.57814>

http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/citas_y_referencias.pdf

<https://www.spanish.cl/gramatica/palabras-agudas-graves-esdrújulas.htm>