



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	4.1-4.2
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
El dibujo (elementos que lo conforman)	Julio- 09	ARTISTICA

EXPLORACIÓN
Actividades previas

¡EXPLOREMOS NUESTROS SABERES!

Lee el poema y luego realiza los siguientes retos en tu cuaderno del área.

RETO 1. Dibuja o calca el croquis del mapa de Colombia que representa las regiones naturales y coloréalo.

Meta de aprendizaje. Al terminar las guías estarás en capacidad de:
 Realizar dibujos con diferentes elementos teniendo en cuenta los colores de la naturaleza, relacionándolos con la diversidad Colombiana.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

RETO 2. Afianzo mis aprendizajes.





Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

¡MANOS A LA OBRA!

RETO 3. Aplico mis aprendizajes.

3. Gana quien tenga el mayor puntaje.



- Instrucciones que se pueden dar**
1. La base de la casa es un cuadrado de color azul.
 2. La parte superior de la casa es un trapecio de color negro.
 3. La base del árbol al lado derecho de la casa es un rectángulo de color café.
 4. La parte superior del árbol que está al lado derecho de la casa es un óvalo de color verde.
 5. El sol, que está en la parte superior izquierda de la casa, es un círculo de color amarillo.
 6. La base del pino al lado izquierdo de la casa es un rectángulo de color café.
 7. La parte superior del pino que está al lado izquierdo de la casa es un triángulo isósceles de color verde.
 8. La ventana de la casa en la parte superior derecha es un romboide amarillo.
 9. La ventana de la casa en la parte superior izquierda es un rombo blanco.
 10. La puerta de la casa en la parte central inferior es un paralelogramo negro.



Lee atentamente, sigue las instrucciones y aplica los conceptos trabajados durante el periodo. (El dibujo y sus elementos)

Recuerda que siempre estamos relacionando nuestros trazos y dibujos con la riqueza y diversidad de nuestras regiones naturales.

Opciones: Dibujar, colorear con colores, crayolas, vinilos, verduras, dibujar, luego recortar y armar la figura, cartulina, cartón paja, decorar con lana, papel seda, plastilina, agregarle dos animales más, un alimento y un personaje, puedes escoger una región o mezclarlas, hazle un marco de un rectángulo o cuadrado, es decir, te queda como un cuadro.

Utiliza tus recursos y creatividad a tu gusto.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Julio- 30

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Carpeta compartida en el correo julia@iefelixdebedoutmoreno.edu . Ed modo.	Fotos del cuaderno de los estudiantes con las actividades copiadas y resueltas.

BIBLIOGRAFIA

Colección trazos 4- Ed. Libros y libres. Retos para gigantes 4.