



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	4°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo el desarrollo social, cultural, económico, tecnológico, científico, educativo y deportivo de cada una de las regiones influye en el estilo y calidad de vida de las personas de Colombia?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
La cadena Alimenticia	Junio 17	CIENCIAS NATURALES

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=RVnkkJaCuRo>

Escoge alguno de los paisajes de las Regiones Naturales de Colombia Región Amazónica, Región Andina o Región Caribe ...



Haz una lista con 10 especies que representen la Fauna y flora (animales y plantas) que encuentras en ella

Region:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

- Ahora escribe de qué o cómo se alimentan se alimentan. _____
- Para que se alimentan _____
- Encuentras alguna relación entre ellos ? _____ porque _____

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Escribe en tu cuaderno de Ciencias Naturales



Fecha

Nombre completo

La cadena alimenticia

La cadena alimentaria muestra **como pasa la materia y energía de un ser vivo a otro**.

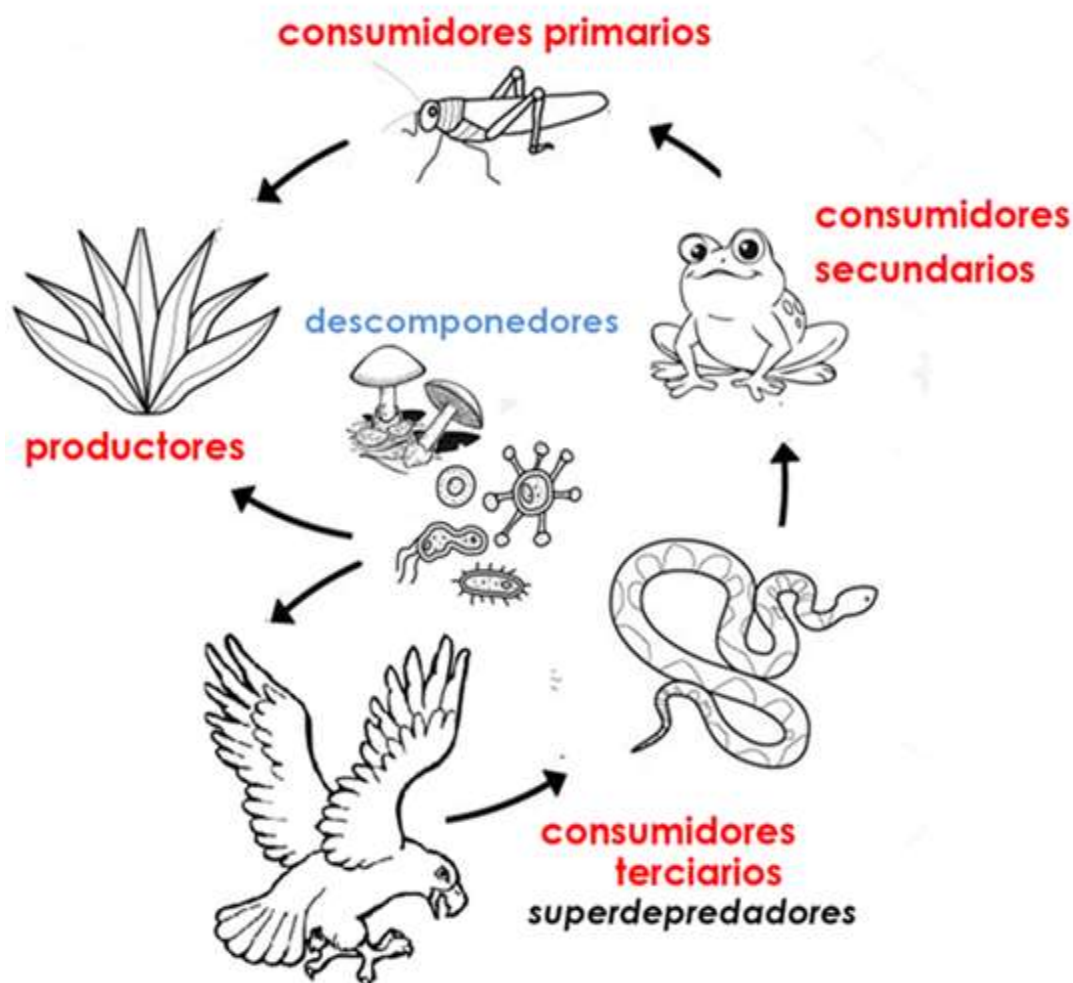
Nos enseña las relaciones alimenticias entre los seres vivos, o dicho de un modo más sencillo: que animal se come a quién. Todo ser vivo se alimenta del que le precede en la cadena, y este a su vez será comido por otro.

Los seres vivos que forman esta cadena se organizan en 3 grupos:

- 1. Los productores:** Son los únicos seres capaces de fabricar su propio alimento: Las plantas
- 2. Los consumidores:** son aquellos que se alimentan de otros seres vivos y se clasifican en
 - **Consumidores primarios** : son los seres vivos que se alimentan de las plantas: Los animales herbívoros.
 - **consumidores secundarios** : son los seres vivos que se alimentan de otros animales: Los animales carnívoros
 - **consumidores Terciarios** : también denominados super-depredadores. Son seres vivos que se alimentan de otros animales carnívoros.
- 3. Los descomponedores:** Aparecen en cualquier etapa de la cadena alimenticia. Se alimentan de restos de otros seres vivos o de sus heces. Los descomponen y hacen que los restos pasen a formar parte del suelo. y sirvan de nutrientes a los productores, iniciando nuevamente el ciclo. Los hongos y algunos seres microscópicos.

Consulta que clase de animales son los denominados carroñeros y cual es su función en un ecosistema

Refuerza tus aprendizajes ...<https://www.youtube.com/watch?v=ZPyEYNpAXXY>



Puedes dibujar o imprimir esta imagen

TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR . Esta parte puedes imprimirla , desarrollarla y pegarla en tu cuaderno)

Teniendo en cuenta los aprendizajes de hoy, resuelve el siguiente crucigrama

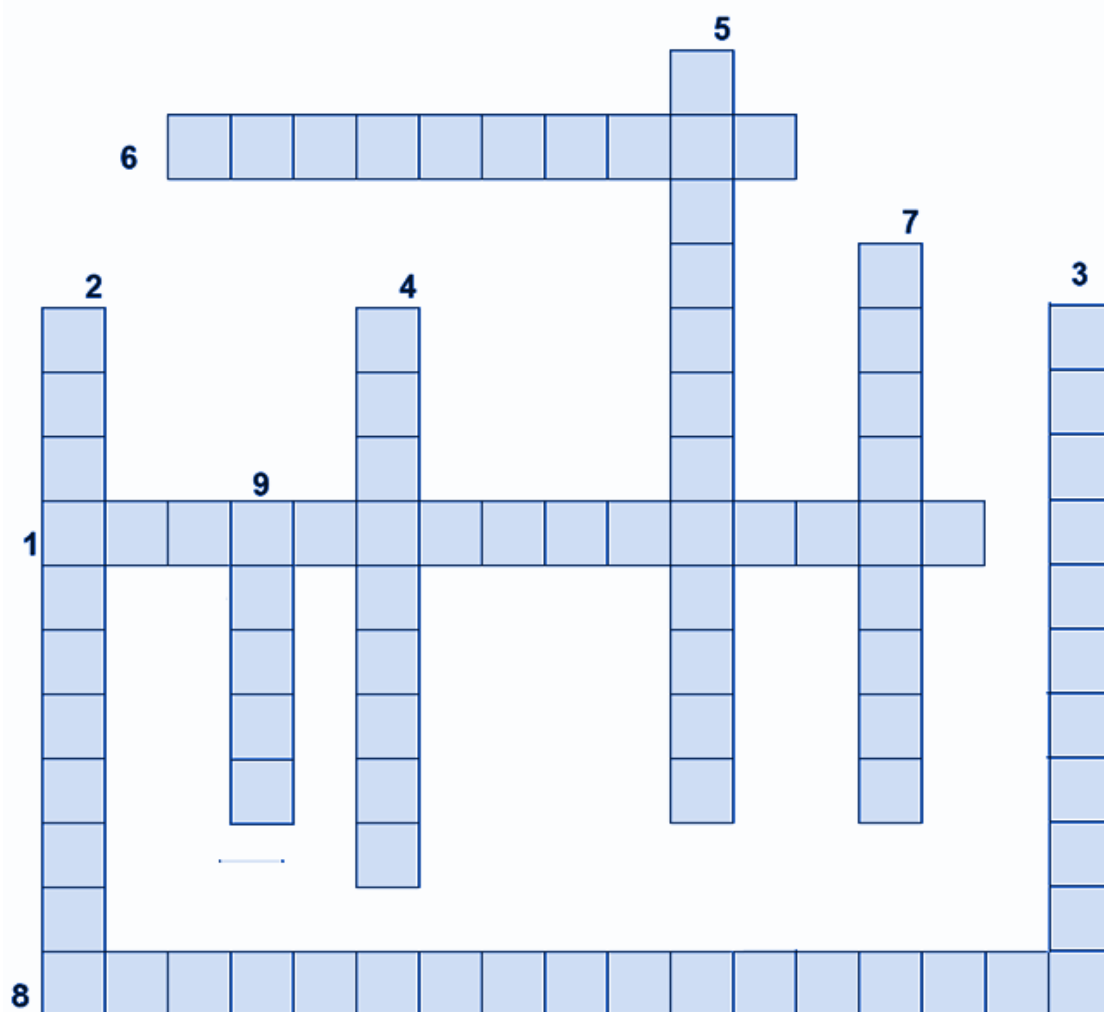
Horizontales

1. Son los organismos que descomponen a los organismos muertos para reintegrar la materia al ambiente.
6. Son consumidores que se alimentan de animales carnívoros primarios.
8. Los consumidores terciarios son también denominados...



Verticales

- Estos organismos son quienes inician el ciclo de la cadena alimenticia.
- Son los consumidores que se alimentan de animales herbívoros.
- El conejo, la vaca, la jirafa, los elefantes son ejemplos de consumidores...
- Son los organismos incapaces de producir su propios alimentos: se dividen en primarios, secundarios y terciarios.
- Además de los hongos, también estos organismos son descomponedores.
- La cadena alimenticia, tiene un comienzo, pero su fin es la base para que esta empiece de nuevo. Por eso se considera un



Escribe y responde : Qué crees que pasaría si

- Solo existieran consumidores primarios en la cadena alimenticia ?
- No existieran organismos descomponedores ?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Elabora de manera creativa una cadena alimenticia sobre una tabla, carton , carton paja de unos 30x30 cm aproximadamente (tipo maqueta- no un dibujo).

Para ello puedes emplear :

- Imágenes impresas o de revistas, pegadas en palitos de chuzo
- Figuras plásticas que tengas en casa
- Figuras elaboradas en plastilina o lo que se te ocurra.



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Junio 24

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp:

Martha Gallego **3052256572**

Isabel Arredondo **3052224444**

HORARIO DE ATENCIÓN: Para envío de evidencias todos los días de 10:00 a.m a 6:00 pm .

QUE RECIBIR

Imágenes de la actividad realizada

Video corto (Máximo un 1.30 minutos) explicando la cadena alimenticia hecha en la maqueta.

BIBLIOGRAFIA