



Nombre completo del estudiante	Grupo	4°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:		
¿Cómo el desarrollo social, cultural, económico, tecnológico, científico, educativo y deportivo de cada una de las regiones influye en el estilo y calidad de vida de las personas de Colombia		
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
"que es la comprensión inferencial "	SEMANA 1	ESPAÑOL
EXPLORACIÓN		
Actividades previas		
Recordemos que como nuestra pregunta problematizadora para este periodo va enfocada en las regiones naturales para hoy en esta guía la iniciaremos a abordar y el momento de exploración tendremos un poema sobre nuestra patria amada "colombia ", te invito a que lo leas comprensivamente Y luego responde las siguientes preguntas:		
<ul style="list-style-type: none">• Antes de hacer la lectura del poema comenta , de que se podría tratar ?• En Cuántos idiomas está escrito el poema• ¿Cuántas estrofas tiene el anterior poema?• ¿Hacia quién va dirigido el poema?		
<p>Te amo Colombia, hermosa patria mía, creada por mi Dios en primavera, para vivir por siempre en alegría Con ritmo tropical de una palmera.</p> <p>Amo tu cielo azul turquí en armonía, tus llanuras, tus mares, tus montañas, tus poemas de amor con grata melodía, el trino de tus aves en las mañanas.</p> <p>Amo tu gente colmada de fantasía, Tus glorias, tu escudo, tu bandera, Centauros indomables como alegoría De libertad de hermanos sin frontera.</p> <p>Mi pensamiento es prisionero en agonía, al no tener tu sol de singular belleza y al oír tu hermoso himno en lejanía, mi corazón se estremece de tristeza.</p>	 <p>Colombia I love you, my beautiful homeland, Created by my God in spring, to live forever in joy with tropical rhythm of a palm tree.</p> <p>I love your blue sky turqui in harmony, your downs, your seas, your mountains, your love poems with pleasant melody, the chirping of birds in your morning.</p> <p>I love your fantasy filled people, your glories, your shield, your flag, untamed Centaurs as an allegory freedom of brothers without border.</p> <p>My thought is imprisoned in agony, not having your sun singular beauty and hear your beautiful hymn in distance, my heart trembles in sorrow.</p>	
ESTRUCTURACIÓN		
Actividades de construcción conceptual		



MOMENTO PARA APRENDER: Observa el siguiente video en donde te explico el paso a paso a realizar de esta guía de estudio

<https://www.loom.com/share/59d4e58dd29e4c9598a7e1de0ca512a4>

- ★ Lee comprensivamente la siguiente información sobre lo que es la lectura inferencial

¿QUE ES LA LECTURA?

La lectura es el proceso de la recuperación y comprensión de algún tipo de información o ideas almacenadas en un soporte y transmitidas mediante algún tipo de código, usualmente un lenguaje, que puede ser visual o táctil.



En el siguiente mapa conceptual podrás observar los tipos de lectura que existen.

NIVELES DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

LITERAL

Identifica el orden de las acciones; por comparación; identifica caracteres, tiempos y lugares explícitos; de causa o efecto; identifica razones explícitas de ciertos sucesos o acciones

INFERNICIAL

Buscamos relaciones que van más allá de lo leído, explicamos el texto más ampliamente, agregando informaciones y experiencias anteriores

CRITICO

Emitimos juicios sobre el texto leído, lo aceptamos o rechazamos pero con fundamentos



¿Qué es una inferencia?

Es la habilidad que consiste en comprender algún aspecto determinado del texto a partir del significado del resto.

Es necesario que uses las ideas e informaciones explícitamente planteadas en el texto, tu intuición y tus ideas personales como base para conjutar e hipotetizar.



• **Lectura inferencial** es la fase, en la cual el lector, elabora **suposiciones** a partir de los datos que extrae del texto. En este nivel Se buscan relaciones que van más allá de lo leído, explicando el texto más ampliamente . Por ejemplo:

"Juan era pobre, pero honrado".

La inferencia



Es llegar a una conclusión en base a la información que tenemos

Si veo que...

Infiero que...

Varias personas salen desabrigadas

Hace calor

Mi amiga sale triste y cabizbaja del examen

[Empty box for inference]



observa detenidamente el anterior video el cual , te permitirá ampliar lo que estás aprendiendo en esta guía

¿Qué es Inferir ?

Es leer entre líneas, es decir, deducir una información que no aparece en el texto. Consiste también en unir o relacionar ideas expresadas en los textos y evaluar lo leído.

Tipos de inferencia:

- De lugar
- De causa y efecto
- De tiempo
- De sentimiento
- De acción
- De utilidad

EL PERRO COGE LA PELOTA PORQUE



SE LA HA ENCONTRADO

SE LA HA DADO UN NIÑO

SE LA HA LANZADO SU DUEÑA



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR :Las preguntas que debes responder son nivel inferencial o conclusiones que se sacan de la lectura. realiza la siguiente lectura de imagen y marca con una cruz la alternativa correcta para cada pregunta.



1. ¿Qué problema tiene Mafalda?
 - a. Le tiene miedo a las ovejas.
 - b. Le cuesta dormirse.
 - c. Se enoja por no poder dormir.
2. ¿Por qué aparecen ovejas en el relato?

Porque

- a. son las mascotas preferidas de la niña.
- b. no saben cómo saltar.
- c. ayudan a la niña a dormir.

3. Se concluye que la niña logra dormir cuando
 - a. cuenta ovejas.
 - b. cuenta hasta veintiséis.
 - c. cuenta hasta veinticinco.
2. ¿En el tercer cuadro, cuál es el problema que se presenta?
 - a. La oveja no sabe saltar.
 - b. La oveja no ayuda a su amiga.
 - c- La oveja no quiere juntarse con sus compañeras

4- Te ha sucedido a ti alguna vez lo mismo que le sucedió a Mafalda ?si , no y cuál fue la causa



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 20/ junio

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

actividad sobre la lectura inferencia

BIBLIOGRAFÍA

Educación y Tecnología (2013) Cinco Recomendaciones para el estudiante virtual. Disponible en:
<https://ugalblog.wordpress.com/2013/07/19/5-recomendaciones-para-el-estudiante-virtual/>