



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
***“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”***  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	4°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Cómo el desarrollo social, cultural, económico, tecnológico, científico, educativo y deportivo de cada una de las regiones influye en el estilo y calidad de vida de las personas de Colombia

<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>	<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>
<b>“ que es la comprensión inferencial “</b>	<b>SEMANA 1</b>	<b>ESPAÑOL</b>

**EXPLORACIÓN**

**Actividades previas**

Recordemos que como nuestra pregunta problematizadora para este periodo va enfocada en las regiones naturales para hoy en esta guía la iniciaremos a abordar y el momento de exploración tendremos un poema sobre nuestra patria amada “ colombia “ , te invito a que lo leas comprensivamente Y luego responde las siguientes preguntas:


- Antes de hacer la lectura del poema comenta , de que se podría tratar ?
- En Cuántos idiomas está escrito el poema
- ¿Cuántas estrofas tiene el anterior poema?
- ¿Hacia quién va dirigido el poema?

Te amo Colombia, hermosa patria mía,  
creada por mi Dios en primavera,  
para vivir por siempre en alegría  
Con ritmo tropical de una palmera.

Amo tu cielo azul turquí en armonía,  
tus llanuras, tus mares, tus montañas,  
tus poemas de amor con grata  
melodía,  
el trino de tus aves en las mañanas.

Amo tu gente colmada de fantasía,  
Tus glorias, tu escudo, tu bandera,  
Centauros indomables como alegoría  
De libertad de hermanos sin frontera.

Mi pensamiento es prisionero en  
agonía,  
al no tener tu sol de singular belleza  
y al oír tu hermoso himno en lejanía,  
mi corazón se estremece de tristeza.




Colombia I love you, my beautiful  
homeland,  
Created by my God in spring,  
to live forever in joy  
with tropical rhythm of a palm tree.

I love your blue sky turquí in harmony,  
your downs, your seas, your mountains,  
your love poems with pleasant melody,  
the chirping of birds in your morning.

I love your fantasy filled people,  
your glories, your shield, your flag,  
untamed Centaurs as an allegory  
freedom of brothers without border.

My thought is imprisoned in agony,  
not having your sun singular beauty  
and hear your beautiful hymn in  
distance,  
my heart trembles in sorrow.



**ESTRUCTURACIÓN**

**Actividades de construcción conceptual**



**MOMENTO PARA APRENDER:** Observa el siguiente video en donde te explico el paso a paso a realizar de esta guía de estudio

<https://www.loom.com/share/59d4e58dd29e4c9598a7e1de0ca512a4>

- ★ Lee comprensivamente la siguiente información sobre lo que es la lectura inferencial

## ¿ QUE ES LA LECTURA?

La lectura es el proceso de la recuperación y comprensión de algún tipo de información o ideas almacenadas en un soporte y transmitidas mediante algún tipo de código, usualmente un lenguaje, que puede ser visual o táctil.



En el siguiente mapa conceptual podrás observar los tipos de lectura que existen .



Pero hoy haremos hincapié en la lectura inferencial



¿Qué es una inferencia?

Es la habilidad que consiste en comprender algún aspecto determinado del texto a partir del significado del resto. Es necesario que uses las ideas e informaciones explícitamente planteadas en el texto, tu intuición y tus ideas personales como base para conjeturar e hipotetizar.

• **Lectura inferencial** es la fase, en la cual el lector, elabora **suposiciones** a partir de los datos que extrae del texto. En este nivel se buscan relaciones que van más allá de lo leído, explicando el texto más ampliamente. Por ejemplo:  
"Juan era pobre, pero honrado".

La inferencia



Es llegar a una conclusión en base a la información que tenemos

Si veo que...

Infiero que...

Varias personas salen desabrigadas



Hace calor

Mi amiga sale triste y cabizbaja del examen







observa detenidamente el anterior video el cual , te permitirá ampliar lo que estás aprendiendo en esta guía

¿Qué es Inferir ?

Es leer entre líneas, es decir, deducir una información que no aparece en el texto. Consiste también en unir o relacionar ideas expresadas en los textos y evaluar lo leído.

Tipos de inferencia:

- De lugar
- De causa y efecto
- De tiempo
- De sentimiento
- De acción
- De utilidad

EL PERRO COGE LA PELOTA PORQUE ....



SE LA HA ENCONTRADO

SE LA HA DADO UN NIÑO

SE LA HA LANZADO SU DUEÑA



**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR:** Las preguntas que debes responder son nivel inferencial o conclusiones que se sacan de la lectura. realiza la siguiente lectura de imagen y marca con una cruz la alternativa correcta para cada pregunta.



1. ¿Qué problema tiene Mafalda?

- a. Le tiene miedo a las ovejas.
- b. Le cuesta dormirse.
- c. Se enoja por no poder dormir.

2. ¿Por qué aparecen ovejas en el relato?

*Porque*

- a. son las mascotas preferidas de la niña.
- b. no saben cómo saltar.
- c. ayudan a la niña a dormir.

3. Se concluye que la niña logra dormir cuando

- a. cuenta ovejas.
- b. cuenta hasta veintiséis.
- c. cuenta hasta veinticinco.

2. ¿En el tercer cuadro, cuál es el problema que se presenta?

- a. La oveja no sabe saltar.
- b. La oveja no ayuda a su amiga.
- c- La oveja no quiere juntarse con sus compañeras

4- Te ha sucedido a ti alguna vez lo mismo que le sucedió a Mafalda ?si , no y cuál fue la causa



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 20/ junio**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

**QUE RECIBIR**

actividad sobre la lectura inferencia

**BIBLIOGRAFÍA**

Educación y Tecnología (2013) Cinco Recomendaciones para el estudiante virtual. Disponible en:  
<https://ugalblog.wordpress.com/2013/07/19/5-recomendaciones-para-el-estudiante-virtual/>