



Nombre completo del estudiante		Grupo	cuarto
--------------------------------	--	-------	--------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Cómo el desarrollo social, cultural, económico, tecnológico, científico, educativo y deportivo de cada una de las regiones influye en el estilo y calidad de vida de las personas de Colombia

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
El nombre de la sílaba y comprensión literal	2 de Junio	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN
 Actividades previas

<https://www.youtube.com/watch?v=RVnkkJaCuRo>

A partir del video que acabas de observar sobre la biodiversidad desarrolla los siguientes puntos :

- 1- Tú cómo podrías aportar para preservar la biodiversidad
- 2- Escribe palabras que no conozcas y busca en el diccionario su significado.
- 3- Esas palabras deberás ubicarlas en el siguiente cuadro , separalas por sílabas y por último colorea la sílaba tónica como indica el ejemplo :

Monosílaba	bisílaba	trisílaba	polisílaba
	Tie- rra		

ESTRUCTURACIÓN
 Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Sabías que las Sílabas tienen un nombre

Nombre de la sílaba

Las sílabas dentro de las palabras llevan nombre según su ubicación este conocimiento es básico para poder aplicar las reglas del uso de la tilde o acento ortográfico

EJEMPLOS: :

Se empieza a contar siempre por el final de la palabra.



Observa los siguientes videos en donde te explico la temática para el día de hoy , a partir de este completa el cuadro y desarrolla las actividades de aplicación

https://www.mediafire.com/file/f8tij5in9pdu7k0/SALUDO_2_DE_JUNIO.mp4/file

https://www.mediafire.com/file/rax6vuj0t2tpd5/NOMBRES_DE_LA_SILABAS.mp4/file

PALABRAS	TRAS ANTE PENÚLTIMA	ANTE PENÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMA
	S	E	G	A
protección		Pro	tec	Ción
Bosque				
Vida				
Biodiversidad				
Árbol				



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Leo la siguiente lectura con el fin de realizar una comprensión literal, tratando de utilizar adecuadamente cada uno de los signos de admiración y de puntuación que encuentras allí, luego responde adecuadamente cada una de las preguntas:

CLARA Y EL CAIMÁN

Clara entró en el cuarto de su abuela, que estaba todavía completamente dormida.

Buenos días, abuela –saludó Clara en voz bastante alta.

- ¿Uuuuhhh? –gruñó la abuela- ¿Qué te ocurre?
- Nada, no me pasa nada.
- ¿Nada? ¿Estás segura? Me alegro –dijo la abuela- Me habías asustado.
- ¿Sabes, abuela? Hoy es mi cumpleaños –dijo Clara.

- ¡Ah, es verdad! ¡Muchas felicidades! Luego te compraré un regalo.

- ¿Qué me vas a regalar?

En el calorcito de la cama, la abuela estaba ya empezando a sentirse adormilada.

- Pues... te puedo regalar libros... o un jersey... o... Bueno, lo que tú quieras. Pero ahora déjame dormir.
- Lo que yo quiero es un caimán.
- ¡Un qué...?

La abuela se sentó en la cama, despierta y completamente horrorizada.

- ¡No puedes tener un caimán en casa!
 - Es sólo una cría. Es pequeño; así de pequeño –dijo Clara. Y marcó el tamaño con los dedos.
 - ¿Qué van a decir tus padres?
 - No van a decir nada, estoy segura –dijo Clara-. El caimán vivirá en una pecera grande en mi cuarto y yo lo cuidaré. Será muy fácil. Me ha dicho el chico de la tienda que un caimán come de todo... ¿Me lo comprarás? Di, abuela, me lo comprarás, ¿eh?.
- La abuela lo pensó un momento. Luego volvió a escurrirse entre las sábanas:
- Bueno, si eso es lo que quieres... Pero ya veremos qué dicen tus padres.



Señala la respuesta de las siguientes preguntas.

<p>1) ¿Cómo estaba la abuela cuando entró Clara?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Dormida b) Despierta c) Con los ojos entreabiertos 	<p>4) ¿Qué come el caimán?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) De todo b) Chocolate c) Dulces
<p>2) ¿Qué dijo Clara a su abuela?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Que era su santo b) Que era su cumpleaños c) Que estaba enferma 	<p>5- La anterior lectura pertenece al género:</p> <ul style="list-style-type: none"> a-Descriptivo b-Instructivo c-Narrativo d-Narrativo e instructivo
<p>3) ¿Qué quería Clara?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Un cachorro b) Un gato c) Un caimán 	<p>6- Escribe 5 palabras del texto que no conozcas:</p> <ul style="list-style-type: none"> •sepáralas por sílabas •marca la sílaba que tiene el acento •escribe el nombre de la sílaba en donde tiene el acento (recuerda si es en la última, penúltima ...)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: VIERNES 29 / MAYO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

EDMOD0 Whatsapp: 3126111523 HORARIO: 7:00 a 12:00

taller sobre el acento

BIBLIOGRAFIA