



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	4°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Algoritmos sin conexión: Algoritmos de la vida real	13 DE NOVIEMBRE	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Observa la imagen y realiza en el cuaderno de tecnología e informática la siguiente actividad:
 dibuja el computador y el teléfono.
 Escribe los pasos que tienes que realizar para utilizar estos dos artefactos tecnológicos.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:
 Leer la siguiente definición:

Algoritmos sin conexión: Algoritmos de la vida real.

Un algoritmo es un conjunto de instrucciones detalladas paso a paso o una fórmula para resolver un problema o completar una tarea. En programación, los programadores escriben algoritmos que indican al ordenador cómo realizar una tarea.

Cuando se piensa en un algoritmo en su forma más general (no en términos de programación), éstos están por todas partes. Una receta para cocinar es un algoritmo, el método que se usa para resolver una suma o una división grande es un algoritmo, y el proceso de doblar una camisa o unos pantalones es un algoritmo.

Responde en el cuaderno de tecnología e informática la siguiente pregunta:

1-¿Por qué son importantes los algoritmos en la vida cotidiana?

2-Recorta y pega o dibuja la siguiente imagen y explícala. Recuerda tener claridad en la lectura (siguiendo las flechas.)



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

```

  Alarm Rings
  repeat 3
  Hit Square Button
  wait until Alarm Rings
  Turn Off Alarm
  Get Up
  Shower
  Get Dressed
  Eat breakfast
  weather sunny
  Walk to School
  end
  Ride to School with Parents
  
```

TRANSFERENCIA
 Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:
 3-Realiza los siguientes ejercicios.Puedes trabajar en las fichas.

Lógica de Programación
Educación Escolar

Actividad 1

Diseñemos un algoritmo de 10 pasos para lavado de los dientes.

1. **Inicio** _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. **Fin** _____





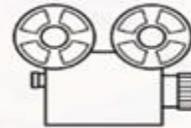

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Lógica de Programación
 Educación Escolar

Actividad 2

Diseñemos un algoritmo de 10 pasos para ir al cine.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Actividad 3

Lógica de Programación
 Educación Escolar

1-Traza con una línea roja la solución para resolver el laberinto.



2-Traza con una línea roja la solución para resolver el laberinto y con una línea azul una segunda opción.





Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Lógica de Programación
Educación Escolar

Actividad 4

Reflexiona sobre la actividad 3:

¿Consideras que en la solución de los laberintos se realizaron algoritmos?
 Si ___
 No ___

Explica tu respuesta.

¿Cuál es tu conclusión acerca del segundo laberinto?



4-Consulta y escribe en el cuaderno ¿Cuáles son los beneficios del pensamiento algorítmico?

5-Diseñar y realizar un artefacto tecnológico y escribir los pasos de su elaboración teniendo en cuenta el concepto trabajado.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 20 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 edmodo
 Whatsapp: 3216724108
hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 HORARIO:7:00 a 12:00

QUE RECIBIR

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.
 Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

<https://edukative.es/como-explicar-algoritmos-ninas-y-ninos/>
<https://es.slideshare.net/mmejia15/cuadernillo-de-lgica-y-algoritmos-para-nios-de-primaria>