



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	Décimo
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			
¿Por qué la evolución de la sociedad en diferentes aspectos se convierte en una crisis para el hombre de hoy?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 5	ÁREA	
CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO (MODALES AUXILIARES)	Viernes 29 de mayo	INGLÉS	
EXPLORACIÓN			
Actividades previas			
		https://www.google.com/search?q=poema+de+la+prehistoria&tbm: ACTIVIDAD # 1 (cuaderno) Observa y lee con atención la imagen y su contenido. Realiza con ayuda de tu diccionario físico y/o de un buen diccionario digital (si tienes acceso a internet), la interpretación apropiada y coherente del “Poema de la Prehistoria” en lengua inglesa. Ten en cuenta que el poema está escrito en <u>tiempo pasado simple</u>. Esto te servirá como insumo principal para las actividades siguientes. <i>Nota. Haz tu propio esfuerzo y trabajo. No copies ni hagas plagio. Así se hace el verdadero aprendizaje. “Don’t cheat, do your best”</i>	
ESTRUCTURACIÓN			
Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER: El segundo condicional con el auxiliar SHOULD. (Cuaderno) EL SEGUNDO CONDICIONAL en inglés es la forma que usamos para hablar de... Situaciones hipotéticas o irreales. Igualmente para dar consejos a otras personas. Debe utilizarse siempre la partícula “IF”(un “si” de condición no de afirmación) para enunciar la situación hipotética o la recomendación. Fórmula gramatical: IF + sujeto + verbo en pasado simple + complemento, + SO + Sujeto + should + verbo en forma simple + complemento adicional. Example: IF I were that person, so I should call Sally and explain what happened. It’s all just a silly misunderstanding! (Si yo fuera esa persona, entonces yo debería llamar a Sally y explicarle lo que pasó. Todo aquello fue un tonto malentendido!)			
ACTIVIDAD # 2 (cuaderno) Teniendo en cuenta la fórmula gramatical del segundo condicional afirmativo con “should” explicada anteriormente y el poema en la actividad #1, responde la siguiente pregunta enunciando un listado de 10 oraciones condicionales largas, completas y complejas en inglés: <i>If you were that little boy at the present times, so what should you do or invent to contribute for the planet conservation? (Si tú fueras aquel pequeño niño en la actualidad, entonces qué deberías hacer o inventar para contribuir a la conservación del planeta?)</i> Ejemplo respuesta: IF I were that little boy at the present times, so I should separate organic residues from recyclable material to contribute for the planet conservation. (Si yo fuera aquel pequeño niño en la actualidad, entonces yo debería se parar los residuos orgánicos del material reciclable para contribuir con la conservación del planeta)..			
TRANSFERENCIA			
Actividades de aplicación			
MOMENTO PARA PRACTICAR: ACTIVIDAD # 3 (cuaderno)			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Lee y observa con atención el siguiente artículo científico sobre el calentamiento global:

Climates Global Warming: Climates can change a lot over centuries. Sometimes a region will be warmer than average for 100 years! Until recently, warmer temperatures have occurred for natural reasons. Today, humans may be changing the climate and making it warmer. Human activity can have a negative impact on the environment. Humans destroy the habitats of animals and plants when they build cities and cut down forests. When people burn oil, coal, and natural gas, they can also change the climate. How does this happen? Pollution from factories and cars adds toxic gases to the air. These gases rise to the Earth's atmosphere. As the sun's rays warm the Earth, the gases work much like the glass in a greenhouse. They help trap the heat in the atmosphere, which makes the Earth grow warmer. That's why they are nicknamed "greenhouse gases." If the Earth continues to warm up, all of the ice on the North and South Poles could melt. Global warming would cause the oceans to rise and cover more land. Many places along the coasts of every continent, including the city of New York, would be underwater. Many people do not believe that global warming is a real problem. But in the last 100 years, average temperatures have risen 0.7 degrees Celsius, or about 2 degrees Fahrenheit. This may not sound like a lot. Yet, this change is more than twice as much as previous temperature increases. The average temperature rose only 5 degrees Celsius over the last 5,000 years. Scientists think the average temperature could rise another five degrees in the next 100 years.

De acuerdo a la información del artículo científico, realiza un afiche, plegable o volante donde se represente claramente la(s) respuesta(s) a la pregunta: What must humanity do to prevent and reduce the global warming? (¿Qué tiene que hacer la humanidad para prevenir y reducir el calentamiento global?)

Nota. Ten en cuenta la asesoría dada por Zoom el jueves 21 de mayo sobre los auxiliares modales. Ayúdate igualmente de las diapositivas que se publicaron en Edmodo y el grupo de Whatsapp, y también la pequeña explicación que traía la guía de trabajo anterior.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Hasta el viernes 12 de junio a las 6 pm.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos)
Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES:
12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional. Whatsapp: 3006109638 lunes a jueves de 4 pm a 5 pm (solamente).
ASESORÍA ZOOM: Jueves 28 de mayo 2:00 pm.

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma vertical y con buena luz. Imagen de afiche, plegable o volante físico. Pégalas sobre un documento de word - si te es posible - (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado.

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ La segunda condicional en inglés. <https://whatsup.es/blog/la-segunda-condicional-en-ingles-resumen-y-ejercicios>
- ❖ Climates Global Warming. Non fiction (2012). ReadWorks.org. Obtenido de http://cody5y.weebly.com/uploads/1/3/6/7/13671205/840_climates_global_warming_0.pdf