



Nombre completo del estudiante		Grupo	Décimo
--------------------------------	--	-------	--------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
 ¿Por qué la evolución de la sociedad en diferentes aspectos se convierte en una crisis para el hombre de hoy?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO (MODALES AUXILIARES). Técnicas de lectura y tips tipo SABER 11	Viernes 12 de junio	INGLÉS

**EXPLORACIÓN**  
 Actividades previas

**ACTIVIDAD # 1 (cuaderno)** <https://www.google.com/search?q=poema+de+la+prehistoria&tbm>.

<p><b>POEMA DE LA PREHISTORIA</b></p> <p>ERASE UNA VEZ UN NIÑO      QUE VIVÍA EN LA PREHISTORIA,      COMO NOS TRAJERON CUENTOS      ZUERBA A LOS INVENTOS.</p> <p>CON SUS PEQUEÑAS PIEDRITAS,      PASTORIZÓLAS CON ESPEROS.      ¡DESCUBRIERON HUECOS CASPIRAS!      ¡ERABA INVENTANDO EL FUEGO!</p> <p>UN DÍA COMO UN GRAN CIRCULO      Y LO LLEVOÓ INVENTANDO      ¡ERABA INVENTANDO LA RUEDA!      Y SIGUIÓ CON SU TRABAJO.</p> <p>Y PARA TERMINAR CON EL JUEGO,      PUSO EL FUEGO Y LA RUEDA,      ASÍ INVENTO LOS DIBUJOS      QUE VENIMOS HOY EN LAS CUEVAS.</p>	<p>Observa y lee con atención la imagen y su contenido. En un paralelo compuesto de 2 columnas [columna de la izquierda se titula “Advantages”(ventajas de la época actual) y la columna de la derecha “disadvantages”(desventajas)] , haz una lista de 5 ventajas del mundo actual en pro de la evolución humana y 5 de sus desventajas en comparación con el mundo de épocas pasadas. Así: (Example - ejemplo)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Advantages</th> <th style="width: 50%;">Disadvantages</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Technology is an useful tool to do life easier for human life. <i>(La tecnología es una herramienta útil para hacer la vida de los seres humanos más fácil)</i></td> <td>Many people create and use technology to harm the other individuals. <i>(Muchas personas crean y usan la tecnología para hacerle daño a los demás)</i></td> </tr> </tbody> </table> <p style="color: red; font-weight: bold;">Nota. Haz tu propio esfuerzo y trabajo. No copies ni hagas plagio. Así se hace el verdadero aprendizaje. “Don't cheat, do your best”</p>	Advantages	Disadvantages	Technology is an useful tool to do life easier for human life. <i>(La tecnología es una herramienta útil para hacer la vida de los seres humanos más fácil)</i>	Many people create and use technology to harm the other individuals. <i>(Muchas personas crean y usan la tecnología para hacerle daño a los demás)</i>
Advantages	Disadvantages				
Technology is an useful tool to do life easier for human life. <i>(La tecnología es una herramienta útil para hacer la vida de los seres humanos más fácil)</i>	Many people create and use technology to harm the other individuals. <i>(Muchas personas crean y usan la tecnología para hacerle daño a los demás)</i>				

**ESTRUCTURACIÓN**  
 Actividades de construcción conceptual

**MOMENTO PARA APRENDER: (cuaderno)**

1. “Relations of cause and effect”: Use of “WOULD” and “SHOULD” (Relaciones de causa y efecto: Uso del auxiliar “Would” y el modal auxiliar “Should”) **SEGUNDO CONDICIONAL**

Ambos auxiliares implican el planteamiento de una hipótesis (posibilidad de que algunos hechos ocurran bajo ciertas causas) en un futuro probable irreal:

- **Cause:** If people in Africa had enough resources to live a decent life, **Effect:** so people wouldn't suffer as much as they suffer nowadays.
- *Si la gente en África tuviese suficientes recursos para vivir una vida decente, entonces las personas no sufrirían tanto como sufren en la actualidad.*

El esquema anterior, es el mismo esquema que se trabajó en la anterior guía, el cual fue explicado ampliamente en la asesoría por Zoom el jueves 28 de mayo y diapositivas publicadas en Edmodo y whatsapp. Aquí en este ejemplo se utilizó “would” en vez de “should”.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**2. “Relations of cause and effect: Use of “Will” and “Must”(Relaciones de causa y efecto: Uso del auxiliar “Will” y el modal auxiliar “Must”) PRIMER CONDICIONAL**

Utilizamos el primer condicional se utiliza para hablar de una posibilidad real en el futuro; es decir, de una acción que es posible que ocurra en el futuro siempre y cuando se cumpla la condición.

- **Cause:** If people in USA **have** best medical resources to **live** a decent life, **Effect:** so people **will receive** much better assistance than they **suppose** nowadays.
- **Si la gente en EEUU tiene suficientes recursos médicos para vivir una vida decente, entonces las personas recibirán mucha mejor asistencia de la que suponen..**
- **Cause:** If people in USA **have** best medical resources to **live** a decent life, **Effect:** so people **must receive** much better assistance than they **suppose** nowadays.
- **Si la gente en EEUU tiene suficientes recursos médicos para vivir una vida decente, entonces las personas deben recibir mucha mejor asistencia de la que suponen..**

**3. MAIN IDEA (LITERAL OR INFERRED). Idea principal inferida o literal.**

Cuando la idea principal es literal es porque se encuentra de manera exacta dentro del texto. Regularmente se ubica al inicio o en la parte final del texto. La idea principal inferida es aquella que el lector debe deducir a partir de una lectura interpretativa y profunda. La idea principal, en cualquier caso; debe contener el significado global del texto.

- 4. AUTHOR’S INTENTION (Intención del autor):** La impresión que quiere dejar el autor en el lector. La forma como el autor quiere que el lector sienta o visualice un texto. Hay 3 tipos generales: Entertain, inform and persuade (entretener, informar y persuadir).
- 5. TYPES OF TEXTS:** Hablamos de cuatro tipos macro: Expositivo (informa/explica), narrativo (relata/cuenta), descriptivo (detalla características, paso a paso) y argumentativo (trata de persuadir o convencer).

**ACTIVIDAD # 2 (cuaderno)**

Habiendo tenido muy en cuenta las anteriores explicaciones, lee y ejecuta con atención las siguientes instrucciones para abordar el texto que se presenta a continuación:

**(Lee con detenimiento y atención las veces necesarias el siguiente artículo relacionado a la pregunta problematizadora)**

**“INFECTIOUS DISEASES: HEALTHCARE AS A CASUALTY OF CRISIS” (“Enfermedades infecciosas: La atención sanitaria como una víctima de la crisis”)**

Countries experiencing humanitarian crises are seeing the re-emergence of previously forgotten diseases; for example, diphtheria, which took a toll on Yemenis, Venezuelans, and Rohingya refugees in Bangladesh in 2018. And political and structural challenges in some of the world’s least developed countries are fostering rich environments for many other diseases to thrive: cholera, Ebola, malaria, measles, MERS, yellow fever, and Zika.

**Why we’re watching:**

Despite significant medical advances and modern organisational procedures that can help tackle outbreaks almost as soon as they occur, epidemics and infectious diseases are still among the most common killers in many countries caught up in conflicts or natural disasters. In places like South Sudan, with weak healthcare systems weakened further by war, resources are unavailable to deal with even treatable diseases like malaria. As a result, thousands of lives are unnecessarily lost. In countries gripped by protracted conflict, like the Central African Republic and the Democratic Republic of Congo, years of fighting have decimated health facilities. The presence of armed groups often thwarts attempts to reach patients, preventing measles or yellow fever vaccination campaigns for instance and, in 2018, enabling Ebola to spread in eastern Congo. In countries in all-out war, like Syria and Yemen, bombs and attacks have left hospitals in ruins, while the destruction of water and sanitation infrastructure has made it easy for diseases like cholera to spread.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Keep in mind:

While outbreaks of disease are a medical concern, it is the larger structural and political issues that allow them to thrive and recur. The combination of weak systems, flaws in prevention efforts, ineffective response capabilities, and ongoing conflict is making healthcare a casualty of crisis and a huge concern for humanitarian workers going into 2019.

**IN ENGLISH:**

1. Elabore 3 hipótesis que le surjan del artículo, respetando la estructura gramatical abordada (lo puede hacer con WOULD o con SHOULD, o combinando ambas) y 2 probabilidades reales desde el artículo (lo puede hacer con WILL o con MUST, o combinando ambas). (Oraciones largas, completas y complejas).
  2. Determine el tema (en una palabra o frase corta. No confundir con la idea principal).
  3. Determine la idea principal del artículo. Si es literal, transcribala y explique en que párrafo y parte la encontró. Si es inferida, usted debe elaborarla en forma larga, completa y compleja.
  4. What is the author’s intention with this article? Explain and justify.
  5. What type of text is this? Explain and justify.
  6. ANSWER:
- 5.1. Why are highlighted the words on fucsia?  
5.2. What responsibilities does the rich countries have in this health crisis?  
5.3. What happen with the system of health in those countries?

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

**ACTIVIDAD # 3 (Power point slides)**

Elabora una presentación power point muy bien identificada, estructurada a nivel estético y a nivel del discurso en inglés, que resuma lo que aprendiste con el trabajo de esta guía # 3. Puedes incluir videos cortos y audios dentro de ella para darle mayor vivacidad, creatividad y capturar más el interés. Este punto lo puedes hacer en equipo de tres personas. Esta presentación se envía por Edmodo aparte del resto de la guía y se coloca dentro de la asignación que se llama “Diapositivas guía # 3”.

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:** Viernes 26 de junio hasta las 10 pm.

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos)  
Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co  
**HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES:**  
12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional. WhatsApp: 3006109638 lunes a jueves de 2 pm a 3 pm (solamente).  
**ASESORÍA ZOOM:** Jueves 11 de junio 2:00 pm.

**QUE RECIBIR**

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma **VERTICAL** y con buena luz. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible- .  
La presentación de power point.  
(Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado.

**BIBLIOGRAFÍA**

Ten humanitarian crises and trends to watch in 2019. (2019). Recuperado 10 de junio de 2020, de <https://www.thenewhumanitarian.org/feature/2019/01/02/ten-humanitarian-crises-and-trends-watch-2019>