

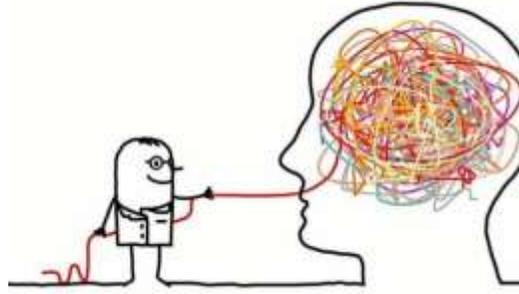


|                                |  |       |  |
|--------------------------------|--|-------|--|
| Nombre completo del estudiante |  | Grupo |  |
|--------------------------------|--|-------|--|

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Por qué la evolución de la sociedad en diferentes aspectos se convierte en una crisis para el hombre de hoy?**

|                               |        |           |
|-------------------------------|--------|-----------|
| ÁMBITOS CONCEPTUALES          | GUÍA 4 | ÁREA      |
| ¿PARA QUÉ SIRVE LA FILOSOFÍA? |        | FILOSOFÍA |

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**



¿Cómo explicar que las ideas que tenemos del mundo son una elaboración nuestra o son dadas por Dios?

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

**PERIODOS HISTORICOS DE LA FILOSOFÍA**

**FILOSOFÍA E HISTORIA EN AMÉRICA LATINA**

¿Filosofía latinoamericana? sí, por supuesto. Esta existe, ha existido, y se plantea en el mismo momento en que se pretendió poner en duda la humanidad de los hombres de América. La filosofía en esta América empieza haciendo una filosofía sobre su propia historia. Una historia ligada, obviamente, a la historia de la filosofía Europea. Pero no ligada en cuanto sea expresión repetitiva, que copie o imita, sino en cuanto sea utilizada en esta América para responder a sus problemas...

¿Quién soy? ¿Quiénes somos? empieza por ser el origen de nuestra preguntar filosofía, el cual no tiene porqué ser considerado menos legítimo y auténtico que el que se viene haciendo desde Grecia hasta nuestros días. Leopoldo Zea, I congreso de filosofía latinoamericana.

**LA FILOSOFÍA GRECORROMANA**



Entrar en contacto con la filosofía significa entrar en contacto con los filósofos, comprender su lengua, reconocer las condiciones históricas de su vida y su cultura.

La filosofía entonces, puede comprenderse al recorrer la historia, sus circunstancias y las respuestas que en cada momento dan los pensadores a cada coyuntura. Este cúmulo de ideas es lo que fue construyendo nuestra forma de comprender y entender el mundo, dándole sentido y dirección.

El primer periodo de la filosofía se ubica entre el siglo VI a. C y el siglo III d. C. es el resultado de la originalidad y que deja de lado las explicaciones míticas y busca comprender el mundo como una totalidad, dando explicaciones cada vez más racionales y menos facilistas, y del desarrollo de estos planteamientos dentro de la cultura helénica y romana.

Esta nueva forma de explicar la realidad se manifestó no sólo en la filosofía sino en la ciencia, el arte y la política. El hombre griego abrió los ojos al mundo, hizo imitaciones de sus observaciones y, consciente de su libertad, género una nueva forma de convivencia con participación, llamada democracia.



El arjé la pregunta sobre el sentido del universo y del hombre se la plantearon inicialmente los filósofos griegos en términos de naturaleza. Su investigación intelectual se centra entonces en el problema del principio de la naturaleza o el arjé de la physis.

Este mismo espíritu de libertad condujo a la cultura griega a la búsqueda del origen de la Constitución de los seres naturales. Con estos datos creo sistema de pensamiento que perdura hasta hoy.

La filosofía griega se planteó como problema fundamental el estudio de la naturaleza, buscando una explicación del cosmos, del hombre, del ser y de los principios que deben regir la vida. De esta forma nacieron los primeros tratados filosóficos: la cosmología, la antropología, la ontología y la ética, respectivamente.

Las diversas explicaciones que surgieron a los problemas planteados por los pensadores griegos, generaron grupos de seguidores que compartían Estas ideas por considerarlas válidas y ciertas. Estos grupos conformaron las escuelas filosóficas, que recibieron su nombre del lugar donde nacieron, tales como las escuelas de Mileto y Elea, que se conformaron alrededor de **Tales** y **Parménides** respectivamente. En otros casos, las escuelas se conformaron alrededor de las ideas principales de algunos pensadores, como la escuela atomista de Empédocles o la escuela de los sofistas.

En la actualidad muchos de nosotros estamos afiliados alguna de estas escuelas, ya que nuestro modo de pensar y la educación que recibimos deriva, de una forma u otra, de pensadores como **Aristóteles, Platón y Sócrates**.

la filosofía grecorromana heredó el pensamiento filosófico los más importantes tratados y hoy estudiamos:

- **La cosmología** o estudio del oso.
- **La ontología** o estudio del ser.
- **La antropología** o estudio del hombre.
- **La gnoseología** o teoría del conocimiento.

Conocer la filosofía grecorromana nos va a permitir comprender mucho mejor la historia del pensamiento filosófico hasta nuestros días.

## LA FILOSOFÍA MEDIEVAL

### El influjo Cristiano



Con el tiempo, el problema del conocimiento de la naturaleza planteado por la filosofía griega, fue desplazado por el problema de la incidencia de Dios en la vida del hombre y del mundo. Las últimas escuelas del período antiguo, reconsiderar los elementos religiosos y les dieron un fundamento filosófico.

La filosofía Europea de la Edad Media nació en un contexto de preocupación espiritual. La llegada del mensaje cristiano a la cultura occidental, impacto de una manera tan fuerte, que influenció toda la filosofía, la cultura, y la economía medieval.

La influencia del pensamiento cristiano en la Cultura fue fruto de dos circunstancias particulares:

- Hacia el año 300 a.C. el Imperio Romano se extendió por todo el Mediterráneo y tuvo el dominio de muchos territorios. Pero su gran debilidad estaba en el hecho de encontrarse internamente dividido, lo que le restaba poder para gobernar los territorios colonizados.
- A partir del año 60 después de Cristo. El mensaje cristiano llegó hasta la cultura romana y dio origen a comunidades que vivía y predicaban un estilo de vida particular. Estas comunidades se fueron extendiendo por todo el Imperio y a pesar de ser perseguidas por los emperadores, se mantuvieron firmes y con numerosos adeptos.

El emperador Constantino, que se convirtió al cristianismo, unificó el Imperio y en el año 314 oficializó la religión cristiana como la religión del Imperio Romano. Aun cuando el cristianismo no pudo detener la caída del Imperio, sí permaneció presente durante las invasiones bárbaras y caracterizó el estilo de vivir y de pensar del hombre en la Edad Media.



De hecho la Iglesia Católica heredó las instituciones administrativas del imperio, acomodándolas a su propia jerarquía, y gracias a esto se conservaron importantes aspectos de la cultura grecorromana.

La filosofía medieval cristiana quiso expresar entonces, en términos de reflexión racional, una Nueva Visión del universo derivada del cristianismo. Por esto el desarrollo de la filosofía en Europa, entre el siglo V y el siglo XV, se planteó principalmente el problema de Dios y del mundo, confundiendo en algunos casos la teología con la filosofía.

El pensamiento de Algunos filósofos griegos, especialmente Platón y Aristóteles, sirvió para hacer comprensible el mensaje cristiano por parte de los filósofos medievales.

La filosofía se convirtió entonces, en la generadora de las estructuras medievales de pensamiento que se vieron florecer en el nacimiento de las grandes universidades.



### la filosofía medieval no cristiana

Mientras en los países occidentales el cristianismo re-moldeaba la cultura heredada del Imperio Romano, en Oriente la situación era un poco distintas. Durante el medioevo, el mundo de rasgos romanos y bizantinos cedió terreno a una naciente cultura de inspiración religiosa, pero con un ímpetu y unas aspiraciones distintas a las del cristianismo: el islam.

En muy pocos años ésta nueva fe conquistó todas las colonias del Antiguo imperio bizantino, España, las islas del Mediterráneo y sur de Francia. A medida que avanzaba en su conquista, el pueblo musulmán adoptó aquellos tesoros de la cultura que los países sometidos tenían para ofrecer. De los antiguos países del cercano Oriente, de Egipto y decir Siria, el islam recibió una fuerte influencia de la cultura helénica y con ella, la herencia directa de la filosofía y la ciencia griegas.

### Los pensadores musulmanes



**Averroes**  
(1126-1198)

Este juez y médico de la corte ha pasado a la historia como el "comentador" de las obras de Aristóteles. Dichas obras se habían perdido para la cultura occidental hasta que los califas de Bagdad tuvieron noticia de ellas y ordenaron traducirlas al árabe en el siglo IX. Averroes escribió tres tipos de comentarios: *Resúmenes*, *Comentarios Medianos* y *Largos*. En ellos sostiene, entre otras cosas, que no existe contradicción entre la fe religiosa islámica y las conclusiones filosóficas que la razón humana puede encontrar por sí misma a base de reflexión y estudio.

A diferencia de la mayoría de los pensadores cristianos, los pensadores árabes pudieron comentar y discutir los textos originales de los grandes pensadores griegos. La labor filosófica de los pensadores musulmanes se podría resumir, a semejanza de la de los cristianos, en el esfuerzo de conciliar la razón filosófica con el dogma religioso. También la tradición musulmana partido del estudio y el análisis de la filosofía griega, para generar desde allí posturas continuadoras al interior de los preceptos helénico. En este sentido, se destacan las obras de Avicena, Maimónides y Averroes.

Pero también pueden encontrarse posturas que toman un camino distinto al de la tradición helénica, bien porque la crítica y la niega, o porque le hacen de lado para instaurar caminos del saber completamente original. Un ejemplo de la primera tendencia es la obra del filósofo persa Albalaz, quien se postula como defensor de la teología musulmana (sunnita) escolástica clásica, criticando el alcance de la razón especulativa, que es limitada con respecto a las posibilidades del conocer.

**Maimónides**  
(1135-1204)



También se ganó la vida como médico, pero se le recuerda sobre todo por sus escritos sobre la religión judía y por sus obras científicas y filosóficas. Entre estas últimas destaca su *Guía de perplejos*, escrito dedicado a quienes dudaban entre las creencias religiosas del judaísmo y las enseñanzas aristotélicas. Propone una interpretación de los dogmas religiosos que no supone contradicción con la filosofía; sus argumentos tuvieron una influencia extraordinaria entre los filósofos europeos posteriores, particularmente en Santo Tomás de Aquino, quien también trató de armonizar la razón y la fe.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA**

|           |            |
|-----------|------------|
| Código:   |            |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión:  | 1          |

Muy interesante es también la postura de Ibn Tufail, quién, en su libro el filósofo autodidacta, afirma que no es necesario el conocimiento de la tradición filosófica para encontrar verdades fundamentales, poniendo así la Búsqueda del conocimiento al alcance de los hombres de cualquier condición.

Sin lugar a dudas, el aporte musulmán y oriental a la filosofía ha sido decisivo. La propia filosofía europea medieval no habría sido posible sin el contacto con los pensadores musulmanes, no sólo porque estos conservaron, transmitieron y comentaron los textos de los filósofos clásicos, y sobre todo, por las ideas que aportaron para comprender la tradición y trazar nuevos derroteros.

De la misma manera, es posible comprender las profundas transformaciones producidas durante el Renacimiento, en todos los ámbitos del pensamiento y la cultura, si no se tiene en cuenta que las primeras nociones y descubrimientos definitivos para la investigación científica, con medicina, la alquimia y el álgebra, entre otros, surgieron de la cultura musulmana.

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

**Instrucción: teniendo en cuenta la lectura responde**

1. ¿Cuál es la circunstancia fundamental que marca la filosofía griega?
2. ¿Por qué es importante para nosotros hoy está filosofía?
3. Describe la importancia que tiene en la actualidad la enseñanza de los tratados de la filosofía grecorromana.
4. ¿Por qué la filosofía medieval centro toda su reflexión en torno al problema de Dios?
5. ¿Podríamos afirmar que en la actualidad el pueblo colombiano sigue manteniendo una mentalidad medieval?
6. ¿De qué manera la nueva forma de explicar la realidad transformó la mentalidad del pueblo griego?
7. Establece tres diferencias entre la filosofía medieval cristiana y la filosofía medieval no cristiana.

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:** Presentación del cuaderno o una carpeta con las actividades de exploración, estructuración y transferencia, a través de las fotos o imágenes escaneadas.

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

**OPCIÓN 1** Correo electrónico  
[edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
**OPCIÓN 2** Plataforma de Edmodo  
**HORARIO:** 2:00PM a 5:00PM

**QUE RECIBIR**

**A través del correo** fotografía del TALLER, hechos en hojas de block, para los que no tienen recurso de conectividad o internet.  
**En Edmodo,** fotografía del cuadro hechos en hojas de block, o desarrollad en documento de Word presentación de actividad auto-calificable.

**BIBLIOGRAFIA**