El docente, tendrá en cuenta el trabajo desarrollado por el estudiante, y realizará la rúbrica, como proceso educativo con él, acorde a la realimentación que se haga y el alcance de sus aprendizajes de acuerdo con las guías propuestas.

Se debe evaluar cada aspecto de acuerdo con la siguiente escala evaluativa:**1. (Bajo), 2. (Básico), 3. (Alto), 4. (Superior)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellidos del estudiante** | **Grado:**  | **Área:**  |
| **Nombre del docente:** | **Fecha:**  | **Periodo:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTOS** | **VALORACIÓN** |
| 1. El estudiante presenta TODAS las actividades propuestas |  |
| 2. El estudiante cuando no comprende alguna de las actividades de la guía, consulta, pregunta o pide asesoría a sus compañeros o docente |  |
| 3. Asiste a la retroalimentación o devolución de la guía y hace ajustes en la personal, logrando superar las dificultades presentadas |  |
| 4. El estudiante mantiene una actitud positiva frente a las dificultades. |  |
| 5. El estudiante busca presentar las dificultades de conectividad que tuvo para el desarrollo de la guía, para llegar a acuerdos y entregarla en tiempos extemporáneos. |  |
| 6. El estudiante Implementa la tecnología u otros medios (incluyendo medios impresos), para realizar las guías en casa. |  |
| 7. El estudiante asume una actitud de respeto, y de responsabilidad en el desarrollo de su trabajo en casa. |  |
| **OBSERVACIONES** |
| 1. ¿Qué aprendió en este periodo? |
|  |
| 2. ¿Qué no logró comprender o aprender en este periodo? |
|  |
| 3. ¿Qué requiere trabajar en las estrategias de apoyo de periodo? |
|  |