



NO MBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE		GRADO	ONCE
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo la intervención del hombre ha influido como factor fundamental de los grandes cambios a nivel global?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DIA	ÁREA	
TEXTOS DESCRIPTIVOS TÉCNICAS DE LECTURA	22 DE MAYO	INGLES	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
ACTIVIDAD # 1 (cuaderno) Lee con atención el siguiente texto, utilizando la técnica de lectura del SCANNING (ya estudiada previamente): https://www.eltiempo.com/politica/gobierno/gripa-espanola-y-covid-19-carta-de-laureano-gomez-parece-escrita-hoy-483414 De acuerdo a lo que leíste desarrolla el siguiente punto: En un cuadro de dos columnas, haz un listado de 15 adjetivos presentes en la carta de 1918 escrita por Don Laureano Gómez para Don José Arturo Andrade, tanto en español como en inglés.			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO DE APRENDER: (cuaderno) DESCRIPTIVE TEXT and some verbal tenses (simple present, past, present and past perfect tenses). DESCRIPTIVE TEXT is a text which says what a person, animal, place or a thing is like. (Nos dice el cómo es o luce una persona, lugar, animal o cosa). It is characteristic the use of adjectives (adjetivos). Les sugiero estos videos para recordar y reforzar - si así lo necesita - el manejo de los tiempos verbales referidos anteriormente: https://www.youtube.com/watch?v=7TMXvhjMMSE (presente simple) https://www.youtube.com/watch?v=moYDA4jbPy4 (pasado simple) https://www.youtube.com/watch?v=KINqahY65LU (presente perfecto) https://www.youtube.com/watch?v=ROOXAe6tODM (pasado perfecto)			
ACTIVIDAD # 2 Localiza un fragmento corto <i>descriptivo</i> de la carta de 1918 escrita por Don Laureano Gómez para Don José Arturo Andrade, transcríbelo y realiza la versión en inglés correcta del mismo, subrayando los adjetivos, de acuerdo al contexto de la situación.			
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación			
MOMENTO DE APLICAR: ACTIVIDAD # 3 (hoja de block para pegar en el cuaderno) A través de un mapa mental (contiene imágenes y parte escrita), realizar en inglés un texto que DESCRIBA con tus propias palabras la pandemia actual 2020, o uno sobre la epidemia “gripa” de 1918. Recuerda el uso de los tiempos verbales adecuados para el que elegiste, el uso de conectores lógicos y <u>adjetivos</u> propios del texto (te puedes apoyar del listado que hiciste previamente). NO HAGA PLAGIO NI COPIE EL TRABAJO DE OTROS, POR FAVOR.			
EVIDENCIA EVALUATIVA			
FECHA DE REVISIÓN: Viernes 29 de mayo hasta las 6 pm. Encuentro y asesoría por Zoom jueves 21 de mayo a las 3 pm (Como la guía no se publica sino hasta el viernes, yo se las enseño en ese momento para explicaciones y despejamiento de dudas).			
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO		QUE RECIBIR	
Envío por plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos).		Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en <u>forma vertical</u> y con buena luz, y de la hoja grande. (Procure ser	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:

Vigencia:

Versión:

20/04/2020

1

Correo electrónico: (estudiantes que no están registrados en Edmodo o no tienen acceso allí): eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

HORARIO DE ATENCIÓN:

12:30 p.m a 6:00 p.m (chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional).

Whatsapp 3006109638 lunes, martes, miércoles y viernes de 2 pm a 3 pm (solamente).

Nota: Ser muy respetuosos con estos horarios para poder brindarles la mejor atención posible.

muy organizado(a), escribir en forma muy clara y marcar con nombre y grado por favor).

Presentación del cuaderno con las actividades de exploración, estructuración y transferencia, a través de las fotos o imágenes escaneadas.